

ӘДІСТЕМЕЛІК БЮЛЛЕТЕНЬ

«Жалпы техникалық пәндер педагогының кәсіби құзыреттілігін

жетілдіру»

Жалпы техникалық пәндер педагогының кәсіби құзыреттілігін жетілдіру



Бүгінгі күннің талаптары мұғалімнің іс-әрекетіне білім беру процесінің негізгі тұлғасы ретінде жана көзқараспен қарауға мәжбүр етеді. Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі қазір, бір жағынан, Кәсіптік оқыту сапасының критерийі ретінде, екінші жағынан, еңбек функцияларын орындаудың жоғары сапасымен, еңбек мәдениеті мен тұлғааралық қарым - қатынаспен, кәсіби мәселелерді белсенді және шығармашылық түрде шеше алатын жеке қасиет ретінде қарастырылады. Педагогтың барлық құзыреттілігін кәсіби (әрекеттік құраушы) және жеке (жеке құраушы) деп бөлуге болады.

Егер біз оқытушының жоғары педагогикалық біліктілігі туралы айтатын болсақ, онда оның еңбегінің жоғары сапасы болжанады. Категория сапасын педагогикадағы өте даулы, бір мәнді түсіндірмейді, тек механизмдері анықталған, бірақ мен мақсаты. Аудиторияға кіріп, дайындалғаннан не алынатынын және не қабылданбайтынын түсіну үшін қанша ақыл, даналық, шеберлік қажет екенін елестетіп көрейік. "Көлік колледжі" КМҚК жалпы техникалық пәндер оқытушыларының кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс педагогикалық қызметкерлердің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін арттыру жүйесі басқарушы және педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттырудың перспективалық бағдарламасы, педагогикалық қызметкерлердің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін арттырудың жыл сайынғы жоспарлары.

Бұл құрылым оқытушыларды жұмыстан қол үзіп оқытуды, жұмыстан қол үзбей оқытуды, озық педагогикалық тәжірибені зерделеуді, жинақтауды және таратуды қамтиды. Оқу жылына педагогикалық құзыреттілікті арттыру бойынша жұмысты жоспарлау кезінде оқытушылардың пікірлері ескеріледі, ол үшін сауалнама жүргізіледі. Мұғалімдердің көпшілігі колледжде бар біліктілікті арттыру жүйесіне риза. Басым көпшілігі өз біліктілігін жыл сайын арттыру ретінде тұрақты жұмыс істейтін әдістемелік семинарларды, "Кәсіпкер" курстарын, өз әріптестерінің ашық сабақтары мен сыныптан тыс іс-шараларына қатысуды, облыстық, өңірлік, республикалық, халықаралық деңгейлерде өткізілетін семинарлар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуды таңдайды.

Біліктілікті арттыру институттарындағы курстарда оқытушылар бес жылда бір реттен жиі емес біліктілікті арттыруды жоспарлайды. Жұмыстан қол үзбей оқыту ұжымдық және жеке нысандарды көздейді. Өздігінен білім алу оқытушылардың кәсіпқойлығын арттыру жүйесіндегі маңызды буын болып табылады. Әрбір оқытушы педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша жұмыс жоспарына сәйкес жыл сайын біліктілікті жеке арттыруды жоспарлайды.

Жалпы техникалық пәндер оқытушысы: Каржаубаева Ж.К.

Жалпы техникалық пәндер педагогының кәсіби құзыреттілігін жетілдіру



Кәсіптік білім берудің негізгі мақсаттары: еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, құзыретті, жауапты, өз кәсібін еркін менгерген және қызметтің сабақтас салаларында бағдарланатын, мамандығы бойынша әлемдік стандарттар деңгейінде тиімді жұмыс істеуге қабілетті, тұрақты кәсіби өсуге, Әлеуметтік және кәсіптік ұтқырлыққа дайын тиісті деңгейдегі және бейіндегі білікті қызметкерді даярлау болып табылады. Қазіргі уақытта кәсіптік білім беру құзыреттіліктің жоғары деңгейіне не кадрларды мамандандырылған даярлауға көбірек бағытталған. Біздің қоғам өміріндегі өзгерістерге байланысты кәсіби білім беру қызметкерлерінің алдында жаңа міндеттер тұрды - осы қиын әлемге бейімделуге және қазіргі еңбек нарығында бәсекелестікке төтеп бере алатын сауатты маманды оқыту және тәрбиелеу. Кәсіптік лицей бүгінде білім алушы тұлғасының дамуы мен өзін-өзі дамытуы үшін жағдай жасауға арналған.

Педагогикалық мамандық өзгеріш және басқарушы болып табылады. Жеке тұлғаның дамуын басқару үшін Сіз Құзыретті болуыңыз керек. Құзыреттілік-жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруына, әлемде өз орнын табуға ықпал ететін білімді, дағдыларды, білімді пайдалану тәсілі, нәтижесінде білім жоғары мотивацияланған және шынайы мағынада жеке бағдарланған болып көрінеді, жеке әлеуетке деген сұранысты, басқаларды жеке тану және өзінің маньзыдылығын түсінуді қамтамасыз етеді. Арнайы құзыреттер-бұл маманның кәсіби қызметінің белгілі бір түрін жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттер. Бұл негізгіге қатысты жеке құзыреттер, өйткені олар белгілі бір қызмет түріне байланысты, маманның кәсіби құзыреттілігінің өзгермелі бөлігін құрайды.

Кәсіби құзыреттілік-бұл стандартты талаптарды қанағаттанарлық орындау және берілген өкілеттіктерге сәйкес кәсіби қызметтегі типтік проблемалық жағдайларды шешу үшін қажетті кәсіби білім, білік және кәсіби іс-әрекеттің жалпыланған тәсілдерінің жүйесі. Кәсіби құзыреттілік-бұл тиісті білімнің, дағдылардың, кәсіби дағдылардың ішкі жүйелерін, кәсіби іс-әрекеттің игерілген жалпыланған тәсілдерін, сондай-ақ кәсіби маңызды қасиеттерді қамтитын кәсіби негізгі, базалық және арнайы құзыреттер жүйесінен тұратын маман тұлғасының интегративті сапасы (кәсіби қызметті тиімді орындау қабілеті мен дайындығы).

Жас маманның кәсіби құзыреттілігі үш компоненттен тұрады: арнайы, әлеуметтік және жеке-жеке құзыреттілік. Арнайы Құзыреттілік-кәсіби қызметтің жеткілікті жоғары деңгейде болуы, оның одан әрі кәсіби дамуын жобалау мүмкіндігі. Арнайы құзыреттілікке арнайы ЗУН-дан басқа, кәсіби білімді үнемі Әлеуметтік құзыреттілікке тұлғаның коммуникативтік мәдениеті, оқудың инновациялық әдістерін пайдалануға дайындығы, тілдерді жанартып отыру, белгілі бір жағдайларда сәтті қолдану үшін жаңа ақпаратқа не болу, көптеген әдістердің ішінен ең оңтайлысын таңдау мүмкіндігі, мәселелерді білумен шешуге дайын болу кіреді. Әлеуметтік құзыреттілік-бірлескен кәсіби қызметті, ынтымақтастықты, кәсіби қарым-қатынас әдістерін менгеру; кәсіби еңбек нәтижелері үшін әлеуметтік жауапкершілік, білуі, командада жұмыс істей білуі жатады.

Жалпы техникалық пәндер оқытушысы: Қыдыргалшва М.К.

Жалпы техникалық пәндерінің бірлестігі