



КМҚК «Көлік колледжі» 2025-2026 оқу жылына топ жетекшілерге

**«АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ
бойынша топ жетекшілердің жұмысына арналған ұсыныстар.**



«Былтыр мектептерде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы қолға алынды. Құрылтай мүшелері алдағы уақытта осы бағдарламаны **«Адал азамат»** деп атауды ұсынып отыр.

Мен бұл ұсыныспен толық келісемін»

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев

Ұлттық құрылтайдың

төртінші отырысы

2025 жылғы 14 наурыз

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығымен
«АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ
БАҒДАРЛАМАСЫ атауы өзгертілді

Кіріспе

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев Ұлттық құрылтайдың¹ «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті:

1. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзі 15 наурыз 2024 жыл



ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ
ОТАНШЫЛДЫҚ



БІРЛІК ЖӘНЕ
ЫНТЫМАҚ



ӘДІЛДІК ЖӘНЕ
ЖАУАПКЕРШІЛІК



ЗАҢ ЖӘНЕ
ТӘРТІП



ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ
КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК



ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ
ЖАҢАШЫЛДЫҚ

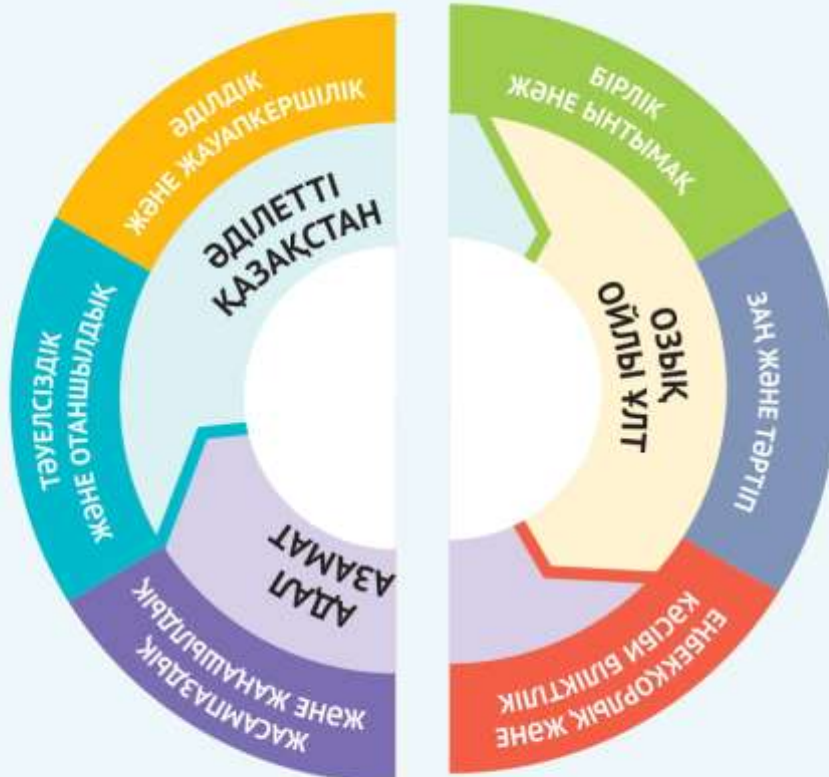
Тәрбие үштағанының идеологемалары

«Қағидамыз – әділдік, тірегіміз –
жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу»
Қ.Тоқаев

Ұлттық бірегейлік

Қоғамға қызмет

Экологиялық мәдениет



Құқықтық мәдениет
және медиа
сауаттылық

Буллингсіз әлем

Тәрбие парадигмасын
жаңарту

Тәрбие парадигмасын жаңарту
(Қазақстан Республикасы Президентінің
Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзіне сәйкес)



Құндылықтардың айларға бөлінуі

Қыркүйек

ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ
БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Қазан

ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ
ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Қараша

ӘДІЛДІК ЖӘНЕ
ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Желтоқсан

БІРЛІК ЖӘНЕ
ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Қаңтар

ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

Ақпан

ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН
ЖАҒАШЫЛДЫҚ АЙЫ

Наурыз

ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ
ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Сәуір

ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ
БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Мамыр

БІРЛІК ЖӘНЕ
ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Маусым

ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН
ЖАҒАШЫЛДЫҚ АЙЫ

Шілде

ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

Тамыз

ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

Үш-ақ нәрсе-адамның қасиеті:

Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек.



«Ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста,



Қолайлы білім беру ортасын құру және оның білім алушының мінез-құлқына әсері

Оқу-тәрбие процесінде қолайлы жағдай жасауда білім беру ұйымдарының басшылары мен педагогтер басты рөл атқарады. Осыған байланысты:

Білім беру ортасын құру және қолдау

- Білім беру ұйымының қауіпсіздігін және абаттандыруды қамтамасыз ету.
- Ынтымақтастық атмосферасын құру.
- Адамгершілік, әлеуметтік және мәдени орта құру.
- Білім беру ұйымының физикалық жағдайын, соның ішінде жарықтандыру, шу деңгейі, ауа сапасы және температура жағдайларын жақсарту маңызды.

Білім беру ұйымының мәдениетін қалыптастыру және жүзеге асыру

- Негізгі құндылықтарды қолдайтын тұжырымдамалар әзірлеу және енгізу.
- Білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін нақты этикалық стандарттар орнату.
- Білім алушылардың тұлғалық өсуіне ықпал ететін инклюзивті ортаны құруға жәрдемдесу.
- Құндылыққа негізделген тәсілді дамытудағы олардың рөлі мен әсерін түсіндіре отырып, жаңа қызметкерлерге бағыт-бағдар дәрістерін өткізу.

Ынтымақтастықты қолдау

- Педагогтер мен білім алушылар арасында мағыналы және сыйластық қарым-қатынас орнату.
- Білім алушылар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға ықпал ету.
- Ата-аналармен ынтымақтастыққа жағдай жасау және оларды мектеп өміріне тарту.
- Жергілікті қауымдастықтармен және ұйымдармен байланысты нығайту.

ПЕДАГОГТЕРГЕ ҰСЫНЫЛАДЫ

Тәрбиеде құндылықтарды қалыптастыру

- Күнделікті іс-әрекетте үлгі көрсету.
- Сыныпта және одан тыс жерлерде тәрбиені жүзеге асыру және белсенді орындау.
- Құндылықтарды қалыптастыру тәсілдерін жүзеге асыру үшін басшылықпен үйлестіру.
- Білім алушыларға қауіпсіз және қолдаушы ортада өз құндылықтары мен нормаларын дамытуға мүмкіндік жасау.

Оқыту және дамыту

- Құндылықтар мен тұлғаны қалыптастыру мәселелеріне бағытталған сынып сағаттарының мазмұны арқылы құндылықтарды кіріктіру;
- Өзекті мәселелерді және тұлғалық дамуды талқылау үшін пәннің мазмұнын пайдалану.
- Адамгершілік қасиеттерді бірлесе оқыту мақсатында мектепішілік іс-шаралар ұйымдастыру.
- Білім алушыларды белсенді түрде қызықтыру үшін түрлі педагогикалық әдістерді қолдану.
- Этикалық дилеммаларды талдау және шығармашылықты дамыту үшін оқу материалдары мен ресурстарын пайдалану.

Сабақтан тыс қызмет

- Көшбасшылық қасиеттерді көрсету және дамыту үшін сабақтан тыс іс-шараларды ұйымдастыру.
- Білім алушылардың жеке тұлғалық қасиеттерін ашу үшін мектеп іс-шараларын өткізу.
- Білім алушыларда құндылықтарды қалыптастыруға ынталандыру үшін қоғам қайраткерлерін, ата-аналарды шақыру.
- Әлеуметтік белсенділік және волонтерлік қызмет жобаларын әзірлеу және іске асыру.

АТА-АНАЛАРМЕН ЖӘНЕ ҚОҒАММЕН ӨЗАРА ӨРЕКЕТТЕСУ

Ата-аналармен ынтымақтастық

- Ата-аналармен ашық және жағымды қарым-қатынасты дамыту.
- Мектеп пен отбасы арасындағы байланысты нығайту үшін ата-аналарды мектеп өміріне тарту.

Жергілікті қоғамдастықпен өзара қарым-қатынас

- Білім алушылардың білім алу мүмкіндіктерін кеңейту үшін жергілікті ұйымдармен қарым-қатынас орнату және қолдау.
- Әлеуметтік даму мен қоғам өміріне қатысуға бағытталған мектеп жобалары мен іс-шараларын ұйымдастыру.



ҚҰНДЫЛЫҚҚА БАҒДАРЛАНҒАН БІЛІМ БЕРУДІ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНА КІРІКТІРУ

Оқу пәндеріне кіріктіру

- Құндылыққа негізделген тәсілдерді негізгі оқу пәндеріне кіріктіру.
- Әлеуметтік ғылымдар, тілдер және музыка арқылы құндылықтарды оқыту.

Сыныптан тыс іс-шаралар

- Білім алушылардың дағдылары мен әлеуметтік қарым-қатынастарын дамытуға бағытталған сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастыру.
- Ұлттық мерекелер, кітап оқу сағаттарын, цифрлық гигиена сабақтарын, салауатты өмір салтын насихаттау және спорттық шараларды ұйымдастыру және өткізу.

Құндылықтарды дамыту сағаттары

- Өзіндік рефлексия мен сыни тұрғыдан ойлауды, шешім қабылдауды дамыту мақсатында сабақтар өткізу.
- Түрлі аргументтермен және қолдану тәсілдермен танысу.

Осындай оқу ортасын құру және осы міндеттерді орындау арқылы басшылар мен педагогтер білім алушылардың бойында жағымды мінез-құлық пен құндылықтарды дамытуға айтарлықтай әсер ете алады.

Жоғарыда айтылғандардың барлығы ұсынымдық сипатта және білім беру ұйымдарында құндылық пен құзыреттілікке негізделген тәсілдерді енгізуге арналған.

Бұл шаралар мен стратегиялар әрбір мектептің нақты жағдайлары мен қажеттіліктеріне бейімделуі мүмкін, сонымен қатар тиімді және қолайлы білім беру ортасын құруға көмектеседі. Осы ұсыныстарды орындау басшылар мен педагогтерге білім алушылардың бойында жағымды мінез-құлық пен құндылықтарды қалыптастыруға, олардың жан-жақты дамуын және болашақ өмірге дайындалуын қамтамасыз етуге айтарлықтай әсер етуге мүмкіндік береді.

БЛОК I

**Білім беру мазмұны
мен сынып сағаттары
арқылы құндылықтарды
енгізу**

БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ АРҚЫЛЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ДАРЫТУ ПРОЦЕСІ



БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ



ТжКБ түлегі

- Қоғамның әл-ауқатына қамқорлық пен жауапкершілікті көрсете алу
- Басқа адамдармен тиімді қарым-қатынас жасау, өзара көмек пен қолдау негізінде мақсаттарға жете алу
- *Басқа адамдардың эмоцияларын түсіну, бөлісу және сезіну
- Басқа адамдардың қажеттіліктеріне жауап беру және қолдау көрсету дағдыларының болуы
- Мәдени айырмашылықтарды түсіну
- Қоғамда бейбітшілік пен тұрақтылықты сақтауға ықпал ететін қақтығыстарды шешуге қатысты келіссөздер жүргізе алу
- Өзін-өзі дамыту және білім алу дағдыларының болуы

ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК



ТжКБ түлегі

- Іс-әрекетке қатысушылардың барлығының құқықтары мен міндеттерінің теңдігін ескере отырып, өзінің және басқалардың іс-әрекеттерін бағалай білу
- Жалпы нәтижедегі әрбір тапсырманың маңыздылығын түсіне отырып, өз міндеттемелерін сапалы және мерзімінде орындай білу
- Командада жұмыс істей білу, басқалардың пікірлері мен ұстанымдарын құрметтеу және ортақ мақсаттарға жетуге ұмтылу
- Қателерді қабылдауға және түзетуге дайын болу, егер олар жасалса өзінің жұмысының нәтижелері үшін жауап беру
- Мемлекеттің сақталуы мен өркендеуі үшін жауапкершілікті сезіну

ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ



ТжКБ түлегі

- Жағдаяттарды сыни талдау, таңдау жасау, шешім қабылдау және өз шешімінің жауапкершілігін түсіну
- Өз елінің тарихы, мәдениеті, дәстүрлері мен жетістіктері білімін тарихи фактілерге сүйеніп ұдайы кеңейтуге ұмтылу
- Халықпен/ мемлекетпен бірлікті және мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті сезіну
- Елдегі және әлемдегі оқиғаларды объективті бағалау үшін ақпаратты сыни тұрғыдан талдай білу
- Ұлттық бірегейлікті нығайтуға ықпал ететін мемлекеттік тілді еркін меңгеру
- Еңбек нарығындағы жоғары кәсіби дағдылар мен бәсекеге қабілеттілік таныту
- Қазақстанның егемендігі мен тәуелсіздігін, оның ішінде халықаралық аренада қорғауға дайын болу

ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП



ТжКБ түлегі

- Күнделікті өмірде заң туралы білімді қолдана білу
- Қоғамдық қауіпсіздікті жақсарту және құқық бұзушылықтардың алдын алу шараларын қолдау жөніндегі бастамаларға қатысуға дайын болу
- Жалпы әл-ауқат пен қауіпсіздікке ықпал ету үшін жұмыс орнында тазалық пен тәртіпті сақтай білу
- Төтенше жағдайларда ұйымдасқан және сабырлы әрекет ете алу

ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК



ТжКБ түлегі

- Өз мамандығы бойынша терең білім мен дағдылардың болуы
- Кәсіби және жеке қабілеттерін кеңейте отырып, үнемі білім алуға және өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу
- Жаңа әдістер мен технологияларды тез игере отырып, жұмыс жағдайларының өзгеруіне және нарықтың жаңа талаптарына бейімделу
- Максималды тиімділік пен сапаға ұмтыла отырып, өз жұмысының қорытындылары үшін жауапкершілікті өз мойнына алуға дайын болу
- Өз іс-әрекеттерінде адалдық пен ашықтықты қамтамасыз ете отырып, шеберлікпен жоғары этикалық стандарттарды ұстану
- Басқаларды тыңдау, үйлестіру және қолдау арқылы әріптестермен ынтымақтастық дағдыларын орнату
- Күрделі жағдайларды талдай білу, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау және негізделген шешімдерді қабылдау

ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ



ТжКБ түлегі

- Қолданыстағы жүйелер мен процестерді дамытуға және жақсартуға ықпал ететін жаңа идеялар мен тәсілдерді құра білу
- Заманауи технологияларды меңгеру және оларды кәсіби мәселелерді шешу үшін тиімді пайдалану
- Инновациялық стратегиялар мен жұмыс әдістерін қолдана отырып, ауқымды жобаларды іске асыру
- Кәсіби ортада және жалпы әлемде тез өзгеретін жағдайларға икемді бейімделе алу
- Басқаларды инновациялар мен прогреске жетелейтін көшбасшылық қасиеттерін көрсете білу
- Өзгерістерді болжауға және оларды тиімді қолдануға бейімдеуге мүмкіндік беретін әлемдік трендтер мен инновациялар туралы білу

БЛОК II

**Әлеуметтік жобалар
мен іс-шаралар арқылы
құндылықтарды енгізу**

ЖОБАЛАР

Жобалар – бұл білім беру мен қоғамның әртүрлі аспектілерін жақсартуға, білім алушыларды, ата-аналарды, педагогтерді профилактикалық іс-шараларға тарту арқылы жеке құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған білім беру бастамалары

«Қамқор»

Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу

«SMART BALA»

Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу

«Ұшқыр ой алаңы»

Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу

«Еңбегі адал - жас өрен»

Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу

«Шабьт»

Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу

«Балалар кітапханасы»

Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру

* Білім беру ұйымдары білім алушылардың жасына және қажеттіліктеріне, өңірлік ерекшеліктеріне, сондай-ақ білім беру ұйымының бейіні мен түріне қарай жобаларды дербес таңдай алады

** Барлық жобалардың өткізілуі [#Адал_Азамат](#) хэштегі арқылы әлеуметтік желілерде және БАҚ жарияланады

«ҚАМҚОР» ЖОБАСЫ

Мақсаты: әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу

- «Қоғамға қызмет ету» волонтерлік қызмет
- «Жер сағаты» экологиялық акция
- «Түлектердің ағаш егуі» эочеллендж
- «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акция

«Қоғамға қызмет ету» волонтерлік қызмет

«ҚАМҚОР» ЖОБАСЫ

Қазан – Халықаралық ацияға қатысу

Көмек көрсетуді ұйымдастыру:

- аға буынға
- жануарларға
- қайта өңделген материалдар мен табиғат элементтерін байланыстырып құстарға ұя немесе жем шашар әзірлеу

«Жер сағаты» экологиялық акциясы

«ҚАМҚОР» ЖОБАСЫ

Наурыз – Бүкіл әлемдік
акцияға қатысу

Энергия тұтынуды үнемдеуге және ресурстарға ұқыпты қарауға бағытталған бастама. Акцияның негізгі элементі – жарық пен басқа электр құрылғыларын бір сағатқа өшіру

Ұсынылады:

- жыл бойы табиғи ресурстарға ұқыпты қарау қажеттілігі туралы сыныптан 1 постер шығара отырып іс шаралар өткізу

«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы

«ҚАМҚОР» ЖОБАСЫ

Жыл бойы

Мектеп жанындағы аумақты жинау немесе қоғамдық орындарды тазалау акциясы (саябақтар, скверлер)

Ұсынылады:

- саябақтарды, скверлерді, ескерткіштерді және басқа да қоғамдық орындарын мектептерге бекіту



«Түлектердің ағаш егуі» экокелленджі

«ҚАМҚОР» ЖОБАСЫ

Сәуір

Республика бойынша мектеп түлектері арасында экокеллендж ұйымдастыру (9 және 11 сыныптар): мектеп аулаларында немесе көше бойында бір мезгілде ағаш отырғызу

Ұсынылады:

- отырғызылған ағаштарды үнемі қадағалау (қурап қалған ағаштарды ауыстыру, желден байлау, қыста жабу және т.б.)

«ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН» ЖОБАСЫ

Мақсаты: білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу

- «Күзгі асар» жәрмеңкесі
- Мамандықтар әлемі
- Мектептің әлеуметтік желісіндегі жарияланым
- «Мамандық марафоны» конкурсы



«Күзгі асар» жәрмеңкесі

«ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»
ЖОБАСЫ

Қазан

Білім алушылар күзгі егіннің табиғи материалдары мен орман табиғатының көркем сыйларын пайдалана отырып, ата-аналармен бірге жасаған қолөнер бұйымдарынан жәрмеңке өткізу

Жауаптылар:

- Тәрбиешілер/ сынып жетекшілері



Мамандықтар әлемі

«ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН» ЖОБАСЫ

Жыл бойы

Жауаптылар:

- Пән мұғалімдері, қосымша білім беру педагогтері, мектептің/колледждің өзін-өзі басқару ұйымдары

Білім алушыларды мамандықтармен таныстыру үшін әртүрлі өндіріс орындарына немесе мекемелерге бару жоспарын әзірлеу

Ұсынылады:

- Жергілікті атқарушы органмен және басқада мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп әрекет ету



Мектептің әлеуметтік желісіндегі жарияланым

«ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»
ЖОБАСЫ

Білім алушылардың әртүрлі мамандық өкілдерімен сұхбат дайындауы және мектептің әлеуметтік желілерде жариялауы

Жыл бойы

Жауаптылар:

- ☐ Сынып жетекшілер/
кәсіптік бағдарлаушы



«Мамандық марафоны» конкурсы

«ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН» ЖОБАСЫ

Қаңтар

Жауаптылар:

- Көркем еңбек,
Информатика пәндерінің
педагогтері

Әр түрлі саладағы ең жақсы маманды анықтауға арналған конкурс (WorldSkills халықаралық конкурсына дайындық). Қатысушылар өзінің шеберлігін көрсетеді (мысалы, бұйым жасау барлық жағдайда ағаш)

Ұсынылады:

- конкурс сарапшыларына әртүрлі саладағы мамандықтардың үздік мамандарын тарту

«SMART BALA» ЖОБАСЫ

Мақсаты: инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу

- «Startup» конкурсы
- «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» конкурсы



«Startup» конкурсы

«SMART BALA» ЖОБАСЫ

Қараша
Ақпан

Жауаптылар:

- Сынып жетекшілер,
Мектептің/колледждің
өзін-өзі басқару
ұйымдары

Мектеп, аудан, қала, ауыл аумағын өзгерту бойынша форсайт сессиясы (оқушылардың қоршаған кеңістікті жақсарту жөніндегі идеялары), инновациялық идеялардың тұсаукесерлері



«Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» конкурсы

«SMART BALA» ЖОБАСЫ

Қаңтар

Жауаптылар:

- Информатика пәнінің мұғалімдері, Жаһандық құзыреттілік курсының мұғалімдері

Мектептің мүмкіндігіне қарай жасанды интеллектті пайдалана отырып командалық инновациялық жұмыстар байқауын өткізу

Ұсынылады:

- конкурсқа дайындық барысында инновациялық орындарға/ көрмеге бару / онлайн қарау (EXPO, IT университеті, ғарыш аймағы және т. б.)

«ШАБЫТ» ЖОБАСЫ

Мақсаты: білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу

- Челлендж «Даналық ұстаздан»
- «Ұлттық мәдениет» көрмесі
- «Жас Сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі
- Мектеп театры
- «Ананың аялы алақаны» челлендж
- «Әншуақ» фестивалі
- «Домбыра күні» концерт және көрме



Челлендж «Даналық ұстаздан»

«ШАБЫТ» ЖОБАСЫ

Мұғалімдер күні қарсаңында алғашқы мұғаліміне/ сүйікті тәрбиешісіне арналған бейне хабарлама / ән / сурет және басқа да алғыс білдіру түрінде челлендж өткізіледі

Қазан

Жауаптылар:

- Сынып жетекшілер, Мектептің/колледждің өзін-өзі басқару ұйымдары



«Ұлттық мәдениет» көрмесі

«ШАБЫТ» ЖОБАСЫ

Қазан
Наурыз

Жауаптылар:

- Сынып жетекшілер,
Мектептің/колледждің
өзін-өзі басқару
ұйымдары

Ұлттық атрибуттарды (ағаштан, металдан, матадан, киізден және т.б. жасалған жұмыстар) пайдалана отырып, білім алушылардың шығармашылық жұмыстарының көрмесі

Ұсынылады:

- педагогтерге, білім алушыларға және ата-аналарға аптасына бір рет білім беру ұйымына ұлттық киіммен келуге және / немесе ұлттық мәдениетті дәріптеу үшін ұлттық атрибуттарды пайдалануға



«Жас Сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі

«ШАБЫТ» ЖОБАСЫ

Мамыр

Саптық әндер конкурстарына, әскери-патриоттық фестивальдерге, спорттық-далалық ойындарға қатысу

Ұсынылады:

- қазақстандық авторлардың әндерін қолдану;
- Ұлттық әскери форманы кию

Жауаптылар:

- АӘТД мұғалімі, музыка мұғалімі, сынып жетекшісі, мектептің/колледждің өзін-өзі басқару ұйымы



Мектеп театры

«ШАБЫТ» ЖОБАСЫ

Қараша
Наурыз

Жауаптылар:

- Тілдік пәндердің мұғалімдері, музыка мұғалімі, сынып жетекшісі, мектептің/колледждің өзін-өзі басқару ұйымы

Театрландырылған қойылымдар ұйымдастыру
Ұсынылады:

1. Сыныптар арасында театрландырылған қойылымдардан байқаулар немесе фестиваль өткізу

- зерттелген әдеби шығармалар бойынша
- тарихи оқиғалар мен атаулы күндерге
- заңдар мен құқықтарды зерттеу бойынша
- жаман әдеттердің алдын алу бойынша (лудомания, нашақорлық, кибергигиена және т.б.)
- өмірлік жағдайларға байланысты

2. Ата-аналарды тарта отырып (қойылымға қатысу, декорацияларды дайындау және т.б.)



«Ананың аялы алақаны» челлендж

«ШАБЫТ» ЖОБАСЫ

Аналар күніне (мамырдың екінші жексенбісі) бейнероликтер / мерекелік ашық хаттар / бейне құттықтаулар әзірлеп білім алушылар аналары мен әжелеріне алғыс білдіру

Наурыз

Жауаптылар:

- Сынып жетекшілері мектептің/колледждің өзін-өзі басқару ұйымдары



«Әншуақ» фестивалі

«ШАБЫТ» ЖОБАСЫ

Мамыр

Жауаптылар:

- Қосымша білім беру педагогтері

Білім алушыларды балалар әні фестиваліне қатысуға тарту, #Әншуақ хэштегімен «TikTok» әлеуметтік желісінде балалардың әндерді жанды орындауының бейнежазбаларын жариялау

ДОМБЫРА КҮНІ



«Домбыра күні» концерт және көрме

«ШАБЫТ» ЖОБАСЫ

Домбыра оркестрлерінің орындауындағы концерттерге бару, мектепте домбыра оркестрінің концертін ұйымдастыру, ұлттық аспаптар түрлерінің көрмесін өткізу

Маусым

Жауаптылар:

- Музыка мұғалімдері, қосымша білім беру мұғалімдері

«ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ» ЖОБАСЫ

Мақсаты: тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу

- Дебат
- Зияткерлік ойындар



Дебат

ПРОЕКТ «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ»

Қазан
Желтоқсан
Ақпан
Сәуір

Жауаптылар:

■ Үйірме жетекшілері

Тақырыптар бойынша мектеп/колледж пікірталастарын ұйымдастыру:

- барлық белгілі құндылықтар бойынша
- тарихи оқиғалар мен атаулы күндерге орайластырылған пікірталастар
- заңды сақтау, құрметтеу және міндеттерді орындау бойынша
- жаман әдеттердің алдын алу бойынша (лудомания, нашақорлық, кибергигиена, зорлық-зомбылық, қорқыту және т.б.)
- өмірлік жағдайларға байланысты

Ұсынылады:

- ата-аналарды, танымал тұлғаларды, қоғам қайраткерлерін және т.б. тарту
- сыныптар бойынша іріктеу турнирлерін өткізу



Зияткерлік ойындар

ПРОЕКТ « ҰШҚЫР ОЙ
АЛАҢЫ»

Қараша
Қаңтар

Жауаптылар:

■ Әдістемелік бірлестіктер

Тақырыптар бойынша зияткерлік ойындарды ұйымдастыру:

- барлық мектеп пәндері бойынша
- белгілі тұлғалар бойынша
- күнтізбелік күндер бойынша
- әлемдік және спорттық іс-шаралар бойынша және т.б.

Ұсынылады:

- ата-аналарды, танымал тұлғаларды, қоғам қайраткерлерін және т. б. тарту
- сыныптар бойынша іріктеу турнирлерін өткізу

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

- Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру
- «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі
- «Отбасылық дәстүрлер» (Отбасы күніне арналған апталық)
- «Балаларды қорғау күні» акциясы
- «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» шеберлік сыныптары
- «Атадан-өсиет, анадан-қасиет» ата-аналарға арналған шеберлік сыныптары



Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру

АТА-АНАЛАРДЫ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ
ОРТАЛЫҒЫ

Қыркүйек

Жауаптылар:

- Сынып жетекшілері,
педагог-психолог

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмысының бір бөлігі ретінде ата-аналарға баласының уақытты басқару және оны тиімді ұйымдастыра білу, оқу және бос уақытты бірлесіп жоспарлау тәсілдері туралы кеңес беру



«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі

АТА-АНАЛАРДЫ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ
ОРТАЛЫҒЫ

Қыркүйек

Жауаптылар:

☒ Сынып жетекшілері

Отбасы күніне арналған түрлі шығармашылық тапсырмаларды қамтитын, отбасылық құндылықтарды дамытуға және отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға бағытталған челлендж өткізу (отбасылық портрет салу, отбасы туралы өлең жазу, спорттық іс-шаралар, бірге тамақ дайындау және т. б.)



«Отбасылық дәстүрлер» (Отбасы күніне арналған апталық)

АТА-АНАЛАРДЫ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ
ОРТАЛЫҒЫ

Мамыр

Отбасы күніне арналған апталық аясында сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылады: эссе жазу, суреттер / фотосуреттер көрмелері, «Шежіре» зерттеу, отбасылық фильмдер көру, отбасылық құндылықтар мен дәстүрлерді талқылайды

Жауаптылар:

☒ Сынып жетекшілері



«Балаларды қорғау күні» акциясы

АТА-АНАЛАРДЫ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ
ОРТАЛЫҒЫ

Маусым

Балаларды қорғау күніне арналған онкүндікте тақырыптық іс-шаралар мен жобалар, шеберлік сыныптары мен спектакльдер, шығармашылық шеберханалар мен спорттық іс-шаралар өткізіледі

Жауаптылар:

- Жазғы мектеп жұмысы аясындағы педагогтер



«Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» шеберлік сыныптары

АТА-АНАЛАРДЫ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ
ОРТАЛЫҒЫ

Маусым

Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары / әдіскерлер білім беру ұйымдарының ата-аналар комитеті мен әкелер кеңесі өкілдерінің қатысуымен шеберлік сыныптар өткізуді ұйымдастырады

Жауаптылар:

- Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері



«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» ата-аналарға арналған шеберлік сыныптары

АТА-АНАЛАРДЫ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ
ОРТАЛЫҒЫ

Сәуір

Аға буын өкілдерінің қатысуымен отбасылық тәрбиенің прогрессивті дәстүрлерін жандандыруға ықпал етуге арналған шеберлік сыныптар өткізу

Жауаптылар:

- Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері

«БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ» ЖОБАСЫ

Мақсаты: кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру

- Әдеби кеш / кітаптар көрмесі / кітап кейіпкерлерінің конкурсы
- «Кітаптар айналымы» акциясы
- «Шын жүректен кітап сыйла!» челлендж



Әдеби кеш / кітаптар көрмесі / кітап кейіпкерлерінің конкурсы

«БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ»
ЖОБАСЫ

Балалар мен жастар арасында танымал
заманауи авторлардың кітаптарын талқылау

Желтоқсан
Маусым

Жауаптылар:

- Сынып жетекшілер
- Жазғы мектеп
- шеңберіндегі педагогтер



«Кітаптар айналымы» акциясы

«БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ» ЖОБАСЫ

Жыл бойы

Жауаптылар:

- Кітапханашы
мектептің/колледждің
өзін-өзі басқару ұйымы

Мектеп буккроссингі аясында білім беру ұйымдарының кітапханаларында кітап сөресі құрылады, онда білім алушылар өздеріне қажетті кітапты таңдай алады



«Шын жүректен кітап сыйла!» челлендж

«БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ» ЖОБАСЫ

Ақпан

Жауаптылар:

- Кітапханашы
мектептің/колледждің
өзін-өзі басқару ұйымы

«Досыңа кітап сыйла» челленджін ұйымдастыру,
жазбалары мен тілектері бар кітаптарға сыйлық
мұқабаларын әзірлеу және т. б.

АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ

- «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» жобасы
- Буллингтен қорған!
- Ойынға салауатты көзқарас
- Өмірге салауатты қадам
- Қоғамдық мүлікті қорға!
- Қауіпсіз қоғам



«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» жобасы

АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ

Ақпараттық қауіпсіздік, киберкультура, кибергигиена, медиа тұтыну жөніндегі мамандармен сынып сағаттарын, пікірталастарды, кездесулерді өткізу

Жыл бойы

Жауаптылар:

- Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері



Буллингтен қорған!

АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ

Жыл бойы

Жауаптылар:

- Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог-психолог

Қарым-қатынас дағдылары, эмоцияларды басқару және қақтығыстарды шешу бойынша тренингтер өткізу. Өмірлік жағдайларға байланысты жағдаяттарды талдау, шешу жолдарын ұсыну



Ойынға салауатты көзқарас

АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ

Жыл бойы

Жауаптылар:

- Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, Әлеуметтік педагог

Лудомания туралы бейне фильмдерді көру, топтық талқылауларды ұйымдастыру, салауатты әдеттерді дамыту, уақыт пен эмоцияларды басқару, балама қызығушылықтар мен хоббиді дамыту бойынша мектепішілік шеберлік сабақтарын өткізу



Өмірге салауатты қадам

АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ

Жыл бойы

Жауаптылар:

- Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, Әлеуметтік педагог, Медицина қызметкері

Жасөспірімдер арасында синтетикалық есірткінің таралуының алдын алу бойынша түсіндіру іс-шаралары (Интернет-ресурстар арқылы). Олардың зияны мен денсаулыққа кері әсері туралы деректі фильмдерді көру.

Топтарда есірткіге қарсы плакаттарды, бейнероликтерді және т. б. жобалау бойынша іс-шаралар өткізу



Қоғамдық мүлікті қорға!

АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ

Жыл бойы

Жауаптылар:

- Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері

Мәдени ескерткіштерді қирату, бүлдірудің зияны туралы мектепішілік әңгіме өткізу. Топтық талқылауларды ұйымдастыру. Вандализмге қарсы плакаттар, граффити немесе иллюстрациялар жасау. Мектеп аумағын немесе қоғамдық орындарды көркейту бойынша акциялар өткізу

