

Технологиялық практикадан өтуді бақылау және сапасын арттыру

Васильев О.А.

*Семей қ. "Көлік колледжі" КМҚК директорының
оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасары*

skt_1929@mail.ru

Өндірістік оқытуды сапалы ұйымдастыру, студенттердің кәсіптік практикадан өтуі мақсатында колледж әкімшілігі әлеуметтік серіктестіктің моделін әзірлеу және нысандарын анықтау бойынша үлкен жүйелі жұмыс жүргізуде.

Өндірістік практиканың жұмыс оқу жоспарларын жұмыс берушілермен келісу, кәсіби шеберлік конкурстарын, бітіру біліктілік емтихандарын өткізуге және өндірістің жаңа технологияларымен танысу мақсатында кәсіпорындарға экскурсия ұйымдастыруға кәсіпорын өкілдерін тарту.

Кәсіпорындар, шаруашылықтар мен ұйымдар үшін оқытылатын мамандықтар бойынша жұмысшы кадрларды даярлау әлеуметтік серіктестік бойынша жасалған шарттарға сәйкес жүзеге асырылады. Колледждің оқу-өндірістік жұмысы ШҚО Кәсіпкерлер Палатасы филиалының қатысуымен жұмыс берушілермен, қала, ШҚО, Қазақстан Республикасы және одан тыс жерлердегі кәсіпорындармен тұрақты және жүйелі байланыста болады.

Тараптар арасындағы бірлескен қызмет мынадай бағыттарды қамтиды:

1. Студенттерге қойылатын біліктілік талаптарын әзірлеу.
2. Оқу процесінің кестесін және оқу жоспарларын келісу.
3. Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын бірлесіп жүргізу.
4. Кадрларды даярлауға және жұмысқа орналастыруға 3 жақты шарт жасасу.
5. Кәсіпорын өкілдерінің кәсіби шеберлік конкурстарын өткізуге қатысуы, бітіру біліктілік емтихандарын өткізуі.
6. Өндірістің жаңа технологияларымен танысу мақсатында кәсіпорындарға экскурсиялар ұйымдастыру.

Студенттер ақылы жұмыс орындарында тәжірибеден өте алады.

Білім беру сапасын арттырудың маңызды шарты білім беру ұйымдарының қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келетін материалдық-техникалық базасының жай-күйі болып табылады.

Оқу шеберханаларын жаңа буын жабдықтарымен жабдықтау жүргізілді. Кәсіптік практика нормативтік-құқықтық құжаттарға: "Білім туралы" Заңға; кәсіптер бойынша ҚР МЖМБС-ға; кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу қағидаларына және 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 46-11) тармақшасына сәйкес әзірленген практика базасы ретінде ұйымдарды айқындау қағидаларына, оқу жұмыс жоспарларына, оқу процесінің кестесіне сәйкес ұйымдастырылған.

Кәсіптік практиканың негізгі түрлері оқу, өндірістік және диплом алдындағы практика болып табылады.

Кәсіптік практиканың әрбір түрінің мақсаттары, міндеттері мен бағдарламасы болады, оларды негізге ала отырып, кәсіптік практиканың тиісті базасы айқындалады.

Өндірістік практика басталғанға дейін кәсіпорындардың басшыларымен жұмысшы кадрлардың қажеттілігі туралы мәселелер пысықталады, олардың нәтижесінде өндірістік практикадан өту туралы шарттар жасалады. Практикадан өту

кезінде студенттер жұмыс режимімен, кәсіпорынның жағдайларымен және экономикалық мүмкіндіктерімен танысуға мүмкіндік алады.

"Көлік колледжі" КМҚК студенттерінің өндірістік практикасы оқу жоспары мен бағдарламасына сәйкес жүргізіледі. Жұмыс орындары барлық студенттерге беріледі. Автомобиль мамандықтары үшін әлеуметтік серіктестердің негізгі кәсіпорындары: "Машина жасау зауыты" АҚ, "Семей Инжиниринг" АҚ, "СемАЗ" ЖШС, "Дэу Бас" ЖШС, "Семавтопарк" ЖШС, "Таксопарк" ЖШС, "Семей қаласының жолаушылар автовокзалы" ЖШС, "Гордорстрой" ЖШС, "Семстройпуть" ЖШС, "СемТрекс" ЖШС, "Комплекс" ЖШС және басқалары.

Су жолдары кәсіпорындары біздің практиканттар мен түлектерге деген қажеттілікті үнемі сезінуде, олар: ҚР Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрлігі Көлік комитетінің "ҚАЗАҚСТАН СУ ЖОЛДАРЫ" республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының Өскемен, Семей, Павлодар қалаларындағы филиалдары, "Семей кеме жөндеу-кеме жасау зауыты" ЖШС, "Есіл-Астана" МКҚК, "Иртыштранс" ЖШС, Омбы қ. "Транзит" ЖШҚ, Омбы қ. "Оңтүстік кеме қатынасы компаниясы" ЖШҚ.

Дәл біздің өзен мамандарының дуалды оқыту жүйесіне өте оңай енетінін атап айту керек, өйткені дуалды оқыту шарттарының бірі машықтанушыға стипендия немесе жалақы төлеу болып табылады.

Кәсіптік практикадан өту кезінде колледж студенттері өздерінің білім деңгейін, еңбекке адал қарым-қатынасын, жауапкершілігін, тәртібін көрсетеді.

Оқуды бітіргеннен кейін әр студентке оқу бағдарламасының сапасы мен көлемі, теорияны практикада қолдану дағдылары мен іскерлігі туралы сипаттама беріледі. Студенттердің өндірістік практиканы ұйымдастыруы мен өтуі туралы жетекшілердің пікірлері студенттердің теориялық және практикалық дайындығының жоғары деңгейінің айғағы.

Құзыретті тәсілдің негізгі тапсырыс берушісі, ең алдымен, жұмыс берушілер болып табылады. Біздің жұмыс берушілер бүгінгі таңда колледж түлегін қалай көргісі келеді?

Мен біздің серіктестеріміздің - "Семавтопарк" ЖШС, "Таксомотор паркі" ЖШС, "Горводоканал" МКК, "Көгалдандыру және абаттандыру" МКК кәсіпорындарындағы өндірістік практика жетекшілерінің пікірлерін талдадым. Нәтижелер кәсіби білім деңгейіне байланысты дәстүрлі талаптардан басқа, негізгі құзыреттердің көріністеріне қатысты маңызды тармақтар белгіленгенін көрсетті, атап айтқанда:

коммуникативтік (коммуникабельділік, басқалармен қарым-қатынас жасай білу);

кооперативтік (командада жұмыс істей білу);

ақпараттық (қызмет нәтижесін ұсына білу).

Жұмыс берушілердің студенттермен кездесуі мемлекеттік емтихандарды тапсыру кезінде де өтеді, өйткені МҚАК төрағалары өндірістік практикадан өткен кәсіпорындар бөлімшелерінің басшылары болып табылады, демек, жұмыс берушілерде жұмысқа алуға жас маманды таңдау мүмкіндігі бар.

Жыл сайын педагогикалық ұжымның атына және колледж директорының атына кәсіпорын басшыларынан алғыс хаттар келіп түседі. Сонымен қатар, өндірістік практикадан өту кезінде студенттерге оң пікірлер жазылады.

ҚОРЫТЫНДЫ

Практикалық оқыту және, атап айтқанда, өндірістік практика ТЖКБ жүйесі студенттерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың негізгі құралдарының бірі болып табылады. Онсыз нақты өндіріспен танысу, теориялық білімді бекіту, жұмысшы кәсібінің дағдыларын игеру мүмкін емес.

Нақты өндіріс мүддесі үшін студентті жеке мақсатты даярлау кезеңі ретінде өндірістік практиканың рөлін кеңейтуді кәсіби құзыреттіліктің қайнар көзі және сонымен бірге оларды қалыптастыруға ынталандыру ретінде қарастыруға болады.