

Әдістемелік бюллетень

«ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ ЖАҒДАЙЫНДА СТУДЕНТТЕРМЕН ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ»



Су мамандықтары бөлімшесінің арнайы пәндер сабақтарында кәсіби құзыреттерді дамыту

2018 жылы мен қолданыстағы үлгілік оқу жоспарын және 1204000 – "су көлігін пайдалану (бейін бойынша)" мамандығы бойынша бағдарламаны өзгертудің қажеттігін, олар оқу процесін ұйымдастыруға құзыреттілік тәсіл негізінде әзірленеді. Құзыреттілік тұрғы базалық және кәсіби құзыреттерді қалыптастыруды, оның ішінде оқытудың модульдік технологиясын енгізуді көздейді.

2021 жылы осы мамандық бойынша білім беру бағдарламасы "Су көлігі" бағыты бойынша кәсіптік стандарттар мен салалық біліктілік шеңбері талаптарын ескере отырып өзгертілді. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің Жіктеуішіндегі 08.04.2021 № 157 өзгерістерге сәйкес барлық біліктіліктердің шифрлері өзгертілді.

Студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту маманның кәсіпорында бәсекеге қабілеттілігі мен табысты жұмысын қамтамасыз ету мақсатында оқу орны үшін бірінші кезектегі міндет болып табылады.

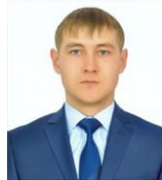
Жаңа технологиялардың, тауарлар мен қызметтердің пайда болуы, сондай-ақ нарықтағы бәсекелестіктің артуы жағдайында жұмыс берушілер кәсіби міндеттерді шешуге дайын, өз жұмысын ұйымдастыра алатын, жоғары деңгейде базалық және кәсіби құзыреттерге ие стандартты емес мәселелерді шешу жолдарын іздей алатын қызметкерлерге ерекше қызығушылық танытады.

Кәсіби құзыреттер еңбек процесінің мәнмәтініне байланысты кәсіби дағдылар мен дағдыларға қойылатын талаптарды қалыптастырады және кәсіби қызметтің белгілі бір саласында маман орындайтын өндірістік функциялар ретінде анықталады. Үлгілік оқу жоспары және "су көлігін пайдалану (бейін бойынша)" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің сұраныстарын ескере отырып, сондай-ақ көрсетілген мамандық бойынша кәсіптік стандарттарға сәйкес әзірленді.

Үлгілік оқу жоспары мен бағдарламаның жобасы "10410500 - су көлігін пайдалану (бейін бойынша)" мамандығы бойынша біліктіліктің тиісті деңгейлері бойынша базалық және кәсіптік модульдерді қамтиды, бірыңғай стильде ұсынылған және бағдарламаның бөлімдерін зерделеудің ұсынылатын реттілігін қамтиды, оқытуды күтілетін нәтижелер көрсетілген.

"10410500 - су көлігін пайдалану (бейін бойынша)" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары мен бағдарламасының модульдерінің құрылымы мен жүйелілігі тұтастық және жүйелілік қағидаттарына негізделген.

Страшкова М.Э.



Су көлігі мамандарын практикаға бағдарланған оқыту

Кәсіби құзыреттілік дегеніміз-кәсіби білім, дағдылар жиынтығы, сондай-ақ кәсіби қызметті жүзеге асыру тәсілдері. Жылдамдық пен белгісіздік біздің өміріміздің барлық аспектілеріне тән болады, барлық деңгейлерде – жаһандық, аймақтық, әлеуметтік, жеке көрінеді. Бұл түбегейлі жаңа жағдайлар су көлігі маманын даярлауға жаңа талаптар қояды.

Тастап қабырғалары оқу орнының, жас маман болуы тиіс кәсіби жарамдылығы және сұранысқа ие еңбек нарығында. Сіз өзіңіздің жұмысыңыздан және кәсіби қанағаттануыңыздан бірнеше жылдар бойы сәттілік күте аласыз, немесе егер сіз өз мамандығыңызды дамытуда ең жақсы жетістіктерге қол жеткізсеңіз, ертен де болады. Қазіргі жағдайда білім беру кәсіби стандарттардың талаптарына сәйкес келуі, халықаралық сапа стандарттарының талаптарына сәйкес келуі, білім беру саласындағы барлық қызметтерді тұтынушылардың - қызметкердің, жұмыс берушінің, қоғамның және тұтастай мемлекеттің өсіп келе жатқан сұраныстарын қанағаттандыруы тиіс.

Су көлігі мамандарын даярлау кезінде жұмыс берушінің талаптары мен сұраныстарын қамтамасыз ету үшін практикаға бағдарланған оқыту қажет. Тәжірибеге бағытталған білім беру ортасын құру үшін оның параметрлері мен шарттары қажет. Сондықтан практикаға бағдарлану студенттерге қажетті және жеткілікті минимум кәсіби машықтар мен дағдыларды, теориялық білім жүйесін, ұйымдастырушылық жұмыс тәжірибесін, кәсіптік ұтқырлық пен құзыреттілікті алуға мүмкіндік береді, бұл білім беру стандартына сәйкес келеді және біздің түлектерімізді бәсекеге қабілетті етеді. Кәсіптік оқыту қызметі осы мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған.

Су бөлімінің студенттерін Кәсіптік оқыту білім алушылардың белгілі бір еңбек, қызметтік функциялары (еңбек, қызметтік іс-әрекеттің белгілі бір түрлерін, кәсіптерді)орындау үшін қажетті білім, білік, дағды алуына және құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған

Кәсіби оқытудың ажырамас және маңызды бөлігі жүзу практикасы болып табылады. Практиканың барлық түрлерін ұйымдастыру түлектердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес студенттердің кәсіби бағдарланған қызмет тәжірибесін алуға бағытталуы керек. Практикалық оқыту кезеңдерінің бірі өндірістік (жұмысы мамандығын алуға арналған практика) және диплом алдындағы практика болып табылады. Студенттердің өндірістік практикасы су көлігі кәсіпорындарында штаттық жұмыс орындарында ұйымдастырылады. Студенттердің навигациядан өтуінің басты мақсаты: - оқу процесінде алған білім алушылардың оқылатын мамандық бойынша кәсіби дағдыларын бекіту және жетілдіру; - жалпы және кәсіби құзыреттерін дамыту; - қазіргі заманғы өндірістік процестерді игеру; білім алушыларды әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы ұйымдар қызметінің нақты жағдайларына және ұжымдағы жұмысқа бейімдеу; - болашақтың өз бетінше жұмыс істеу мүмкіндіктерін тексеру нақты кеме қатынасы компанияларының навигациясы жағдайында маман. Модульдік-құзыреттілік тәсіл мәселесі су көлігі мамандарын даярлау кезінде білім беру аспектісінде айқындаушы болып табылады

Бұл ретте оқу сабағы практикаға бағдарланған нысанда өтеді. Осылайша, модуль мамандарды кәсіби даярлау мақсатын қамтамасыз ететін функционалдық торабы ретінде толықтығымен, дербестігімен, кешенділігімен сипатталады. Кәсіби модульдерді енгізу кәсіби оқытудың мазмұнды, ұйымдастырушылық, әдістемелік және технологиялық компоненттерін, сондай-ақ теориялық және қолданбалы аспектілерді біріктіруге арналған; барлық білім беру кешенінің құрылымдық байланысын, бір ұйымдастырушылық - әдістемелік құрылымда дидактикалық мақсаттарды, оқу материалының логикалық аяқталған бірлігін, әдістемелік басшылықты және бақылау жүйесін біріктіруді қамтамасыз ету. Осының барлығы тәрбие - білім беру процесін оңтайландыруға, мекеме студенттерінің кәсіби даярлығының сапасын арттыруға мүмкіндік береді, оқытудың модульдік жүйесі оқытудың нысандары мен әдістерін таңдауда икемділік пен еркіндік береді, практикалық даярлауға кететін уақыт шығынын азайтуға мүмкіндік береді.

Батимиров В.Г.



Су көлігі мамандарын даярлаудағы модульдік – құзыреттілік тәсіл

Модульдік-құзыреттілік тәсіл үздіксіз білім беру арнасында ("өмір бойы білім алу") тұр, өйткені оның мақсаты бір жағынан еңбек саласындағы өзгермелі жағдайға бейімделуге қабілетті жоғары білікті мамандарды қалыптастыру, екінші жағынан кәсіби өсу мен білім беруді жалғастыру болып табылады.

Қазіргі нарықтық қатынастардың динамикасы, әсіресе экономикалық дағдарыс жағдайында кәсіби дайындық түлектің өмір бойы ғана емес, жақын болашақта да жұмыс орнына келіпдік бере алмайды. Көптеген адамдар қайта оқып, жаңа мамандық алуға мәжбүр. Нарықтық экономика жағдайында жастарды әлеуметтік қорғауды қамтамасыз етуге, сондай-ақ кадрларды кәсіби даярлау сапасын арттыруға бағытталған негізгі тетік ретінде құзыреттілік тәсіл қарастырылады.

Өмір бойы оқуға қол жеткізу, жеке жауапкершіліктің өсуі, икемділік және бейімделу қазіргі уақытта жас жігіттің еңбек нарығына кіру кезеңінде ерекше маңызға ие. Білім мен дағдылар технологиялық прогрестің әсерінен тез өзгерістермен сипатталатын нарықтардағы бәсекеге қабілеттілік факторына айналады.

Біздің колледждің су мамандықтары түлектерінің жұмысқа орналасуы бойынша жағдайды талдау су көлігі кәсіпорындарында сұранысқа ие деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді, үшінші кұрстан кейін технологиялық өндірістік практиканың өту кезінде өздерін тәртіпті, еңбеккер қызметкерлер ретінде көрсеткен, өз білімдерін практикаға сәтті бекітін, теориялық даярлықтың жақсы деңгейін көрсеткен түлектер, яғни. олар белгілі бір білімге, дағдыларға және дағдыларға ие болып қана қоймай, сонымен қатар өзін-өзі жүзеге асыру, кәсіби құзыреттілікті өзін-өзі орындау, кәсіпқойлықты өзін-өзі дамыту бойынша іс-әрекеттерді жүзеге асыра алады.

Қазіргі уақытта біздің колледж өзін инновациялық білім беруді енгізетін және білім беру мен өндіріс саласын интеграциялауға құрылған ашық көп деңгейлі білім беру мекемесі ретінде көрсетеді.

"Су көлігін пайдалану" мамандығы бойынша "техник" біліктілігімен болашақта келесі білім беру деңгейлері бойынша даярлықты орындау жоспарлануда:

- бастапқы кәсіби білім беру (Іздестіру арналық партиясының далалық жұмысының, түбін тереңдету снарядтарындағы, навигациялық жабдыққа қызмет көрсету кемелеріндегі және брандвахталардағы матрос - моторшы.
 - орта кәсіптік білім (түбін тереңдету снарядтарындағы шығыры – моторшы)
 - орта кәсіптік білімнің жоғары деңгейі (Іздестіру арналық партиясының техникі, түбін тереңдету снарядтарының командирі, навигациялық жабдыққа қызмет көрсету бойынша жол шебері, брандвахталардағы шкипер)
 - шағын көлемді Флот үшін рульдік-мотористерді даярлау бағдарламалары.
- Оқытудың мұндай құрылымы оқытудың әртүрлі жеке траекторияларын құруға мүмкіндік береді, бастаушы және орта кәсіптік білім беру жүйесінің ең жақсысын біріктіруге көмектеседі.
- Колледжде ҚР су көлігі кәсіпорындарымен әлеуметтік әріптестіктің жақсы жолға қойылған жүйесінің болуы өзгеріп жатқан әлеуметтік-экономикалық жағдайға бағдарлануға, жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес жұмысқа орналасу кезінде талап етілетін құзыреттерді анықтауға және мамандарды даярлау мазмұнына тиісті түзетулер жасауға мүмкіндік береді.

Осаноова Р.Т.

Су циклі