



КГКП "Колледж транспорта" на 2025-2026 учебный год
Рекомендации для работы руководителей групп
по единой воспитательной программе
“АДАЛ АЗАМАТ”



«Былыр мектептерде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы қолға алынды. Құрылтай мүшелері алдағы уақытта осы бағдарламаны **«Адал азамат»** деп атауды ұсынып отыр.

Мен бұл ұсыныспен толық келісемін»

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев

Ұлттық құрылтайдың

төртінші отырысы

2025 жылғы 14 наурыз

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығымен
«АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ
БАҒДАРЛАМАСЫ атауы өзгертілді

Введение

Глава государства К. Токаев на Национальном курылтае¹ озвучил ключевые ценности:

1. Выступление Главы государства К. Токаева на третьем заседании Национального курылтае «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» от 15 марта 2024 года.



НЕЗАВИСИМОСТЬ
И ПАТРИОТИЗМ



ЕДИНСТВО
И СОЛИДАРНОСТЬ



СПРАВЕДЛИВОСТЬ
И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



ЗАКОН
И ПОРЯДОК



ТРУДОЛЮБИЕ
И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ



СОЗИДАНИЕ
И НОВАТОРСТВО

Идеологемы триады воспитания

Национальная
идентичность

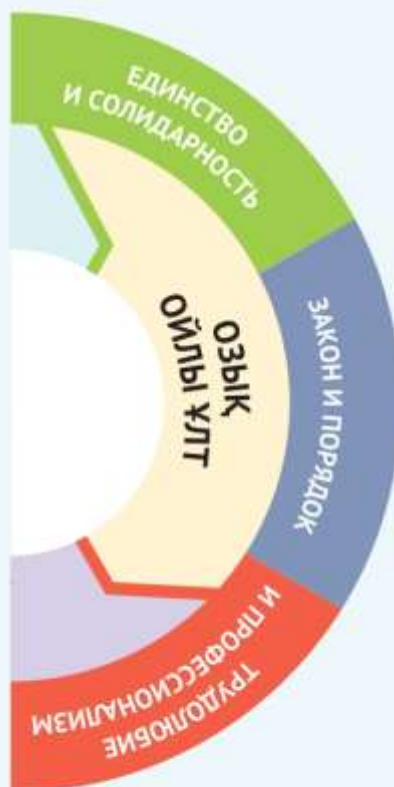
Служение обществу

Экологическая культура



«Справедливость – как принцип,
ответственность – как основа,
прогресс – как цель»

К. Токаев



Правовая грамотность
и медиакультура

Мир без буллинга

Обновленная
парадигма воспитания

Обновленная парадигма воспитания

(в соответствии с выступлениями Президента Республики Казахстан на Национальном курултае)



Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности

Всего 77

Классные часы 34/33

Общешкольные мероприятия 43

Сентябрь – месяц

«ТРУДОЛЮБИЕ И
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»

Октябрь – месяц

«НЕЗАВИСИМОСТЬ И
ПАТРИОТИЗМ»

Ноябрь – месяц

«СПРАВЕДЛИВОСТЬ И
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Декабрь – месяц

«ЕДИНСТВО И
СОЛИДАРНОСТЬ»

Январь – месяц

«ЗАКОН И ПОРЯДОК»

Февраль – месяц

«СОЗИДАНИЕ И
НОВАТОРСТВА»

Март – месяц

«НЕЗАВИСИМОСТЬ И
ПАТРИОТИЗМ»

Апрель – месяц

«ТРУДОЛЮБИЕ И
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»

Май – месяц

«ЕДИНСТВО И
СОЛИДАРНОСТЬ»

Июнь – месяц

«СОЗИДАНИЕ И
НОВАТОРСТВА»

Июль – месяц

«ЗАКОН И ПОРЯДОК»

Август – месяц

«ЗАКОН И ПОРЯДОК»

Үш-ақ нәрсе-адамның қасиеті:
Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек.



«Ақыл, қайрат, жүректі бірдей
ұста,



Создание благоприятной образовательной среды и ее влияние на поведение обучающихся

Руководители организаций образования и педагоги играют ключевую роль в создании благоприятной среды в учебно-воспитательном процессе. В этой связи важно:

Создание и поддержка образовательной среды:

- Обеспечение безопасности и благоустройства организации образования.
- Формирование атмосферы сотрудничества и поддержки.
- Создание моральной, социальной и культурной среды.
- Улучшение физического окружения школы, включая освещение, уровень шума, качество воздуха и температурный режим.

Разработка и реализация школьной культуры:

- Разработка и внедрение концепций, поддерживающих основные ценности.
- Установление четких этических стандартов для всех участников образовательного процесса.
- Содействие созданию инклюзивной среды, способствующей личностному росту обучающихся.
- Проведение ориентационного обучения для новых сотрудников, объясняя их роль и влияние на формирование ценностно-ориентированного подхода.

Поддержка взаимодействия:

- Налаживание значимых и уважительных отношений между педагогами и обучающимися.
- Содействие развитию дружеских отношений между обучающимися.
- Создание условий для сотрудничества с родителями и включение их в жизнь школы.
- Укрепление связей с местным сообществом и организациями.

РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПЕДАГОГАМ

Формирование ценностей в воспитании:

- Демонстрация примера для подражания в повседневной деятельности.
- Осознание и активное выполнение воспитания в классе и за его пределами.
- Координация с руководством для реализации подходов к формированию ценностей.
- Создание возможностей для обучающихся развивать свои ценности и нормы в безопасной и поддерживающей среде.

Обучение и развитие:

- Интеграция ценностей через содержание классных часов, посвящённых вопросам ценностей и формирования личности.
- Использование предметного содержания для обсуждения актуальных проблем и личностного развития.
- Организация школьных мероприятий для совместного изучения нравственных качеств.
- Применение разнообразных педагогических методов для активного вовлечения обучающихся.
- Использование учебных материалов и ресурсов для анализа этических дилемм и развития творческих способностей.

Внеучебная деятельность:

- Организация внеучебных мероприятий для проявления и развития лидерских качеств.
- Проведение школьных мероприятий для демонстрации личностных качеств.
- Приглашение общественных деятелей, родителей для стимулирования формирования ценностей у обучающихся.
- Разработка и реализация проектов социальной активности и волонёрской деятельности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВОМ

Сотрудничество с родителями:

- Развитие открытого и позитивного общения с родителями.
- Включение родителей в школьную жизнь для укрепления связи между школой и домом.

Взаимодействие с местным сообществом:

- Установление и поддержание связей с местными организациями для расширения образовательных возможностей учащихся.
- Организация школьных проектов и мероприятий, направленных на социальное развитие и участие в жизни сообщества.



ИНТЕГРАЦИЯ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ

Интеграция в учебные предметы:

- Включение ценностно-ориентированных подходов в основные учебные предметы.
- Преподавание ценностей через социальные науки, языки и музыку.

Внеклассные мероприятия:

- Организация внеклассных мероприятий, направленных на развитие навыков и социальных отношений обучающихся.
- Организация и проведение национальных праздников, чтения, уроки цифровой гигиены, продвижение здорового образа жизни и спортивные мероприятия.

Часы развития ценностей:

- Проведение классных часов по развитию саморефлексии и критического мышления, принятие решений.
- Знакомство с различными аргументами и способами использования.

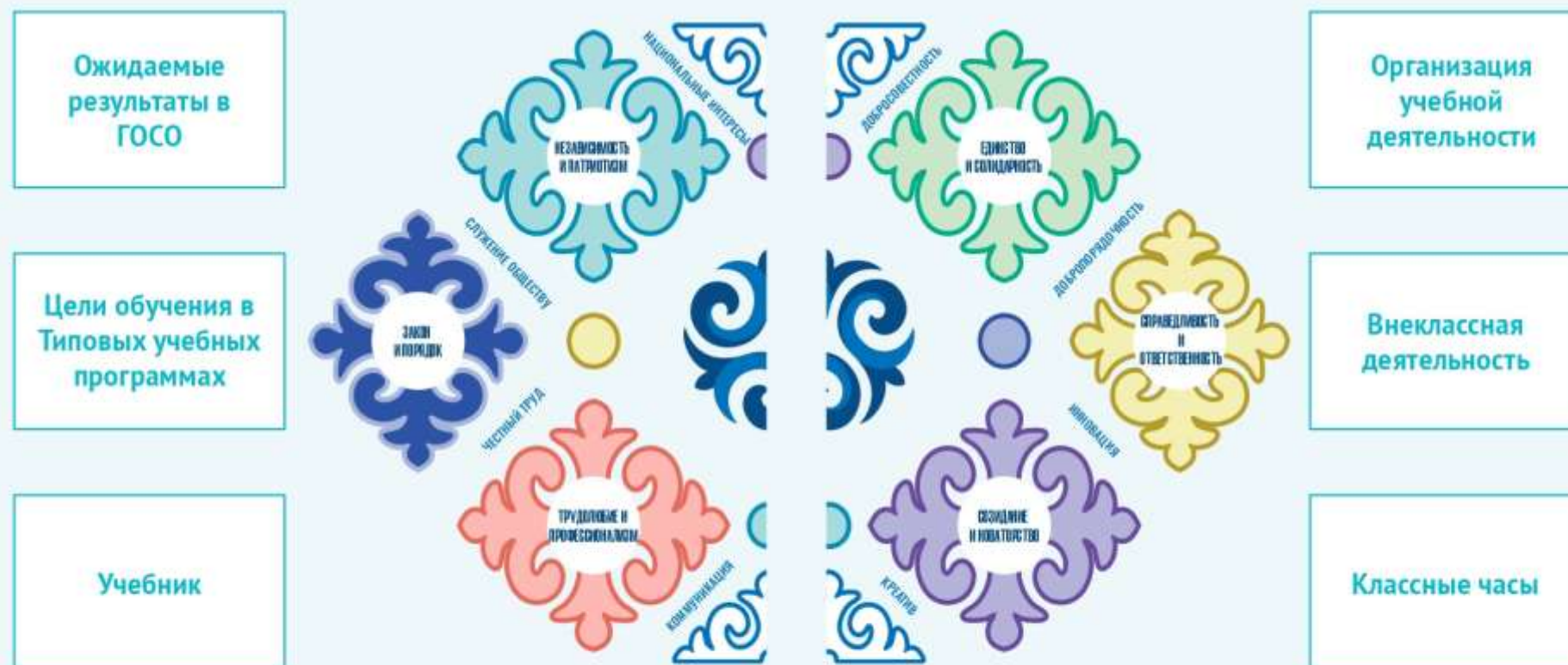
Создавая такую образовательную среду и выполняя эти обязанности, руководители и педагоги могут значительно влиять на формирование положительного поведения и ценностей у учащихся.

Все вышеперечисленное носит рекомендательный характер и предназначено для внедрения ценностно-ориентированного и компетентностного подходов в организациях образования. Эти меры и стратегии, могут быть адаптированы к конкретным условиям и потребностям каждой школы, помогут создать более эффективную и поддерживающую образовательную среду. Следование этим рекомендациям позволит руководителям и педагогам значительно влиять на формирование положительного поведения и ценностей у обучающихся, обеспечивая их всестороннее развитие и подготовку к будущей жизни.

I БЛОК

**Внедрение ценности
через содержание
образования и
классные часы**

ПРОЦЕСС ПРИВИТИЯ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ



Выпускник ТПО

- Умение проявлять заботу и ответственность за благополучие общества.
- Способность эффективно взаимодействовать с другими людьми, достигать целей на основе взаимопомощи и поддержки.
- Способность понимать, разделять и чувствовать эмоции других.
- Навыки реагирования на потребности других и оказания поддержки.
- Умение понимать культурные различия.
- Навыки медиации и переговоров для разрешения конфликтов, что способствует поддержанию мира и стабильности в обществе.
- Навыки саморазвития и обучения

СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



Выпускник ТиПО

- Умение оценить действия свои и других, учитывая равенство прав и обязанностей всех участников процесса.
- Умение выполнять свои обязательства качественно и в срок, осознавая важность каждого задания в общем результате.
- Умение работать в команде, уважать мнения и позиции других и стремиться к достижению общих целей.
- Готовность принять и исправить ошибки, если они были сделаны, и нести ответственность за результаты своей работы.
- Осознание ответственности за сохранение и процветание государства

НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ



Выпускник ТиПО

- Способность самостоятельно анализировать ситуации, делать выбор и принимать решения.
- Расширенные знания об истории, культуре, традициях и достижениях своей страны.
- Осознание единства с народом/ государством и личной ответственности за развитие своего государства.
- Умение критически анализировать информацию для объективной оценки событий в стране и мире.
- Свободное владение государственным языком, что способствует укреплению национальной идентичности.
- Высокие профессиональные навыки и конкурентоспособность на рынке труда.
- Готовность к защите суверенитета и независимости Казахстана, в том числе на международной арене.

ЗАКОН И ПОРЯДОК



Выпускник ТиПО

- Применение знаний о законах в повседневной жизни.
- Готовность участвовать в инициативах по улучшению общественной безопасности и поддержании мер по предотвращению нарушений.
- Умение соблюдать чистоту и порядок на своем рабочем месте, что способствует общему благополучию и безопасности.
- Способность действовать организованно и спокойно в экстремальных ситуациях

ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ



Выпускник ТиПО

- Глубокие знания и навыки в своей специальности.
- Стремление к постоянному обучению и самосовершенствованию, расширяя свои профессиональные и личные горизонты.
- Способность адаптироваться к изменяющимся условиям работы и новым требованиям рынка, быстро осваивая новые методы и технологии.
- Готовность взять на себя ответственность за итоги своей работы, стремясь к максимальной эффективности и качеству.
- Умение придерживаться высоких этических стандартов, обеспечивая честность и прозрачность в своих действиях.
- Навыки сотрудничества с коллегами через умение слушать, согласовывать и поддерживать других.
- Умение анализировать сложные ситуации, критически оценивать информацию и принимать обоснованные решения

СОЗИДАНИЕ И НОВАТОРСТВО



Выпускник ТиПО

- Способность генерировать новые идеи и подходы, которые способствуют развитию и улучшению существующих систем и процессов.
- Владение современными технологиями и может эффективно использовать их для решения профессиональных задач.
- Умение реализовывать масштабные проекты, применяя инновационные стратегии и методы работы.
- Умение гибко адаптироваться к быстро меняющимся условиям в профессиональной среде и мире в целом.
- Способность проявляет лидерские качества, ведя за собой других в направлении инноваций и прогресса.
- Знания о мировых трендах и инновациях, что позволяет предвидеть изменения и адаптировать их для локального применения

II БЛОК

**Внедрение ценностей
через социальные
проекты и мероприятия**

Проекты

Проекты – это образовательные инициативы, направленные на улучшение различных аспектов образования и социума, формирование личностных ценностей путем вовлечения обучающихся, родителей, педагогов в профилактические мероприятия

«Қамқор»

Привитие ценностей через реализацию социального проекта

«Еңбегі адал - жас өрен»

Продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия

«SMART BALA»

Продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов

«Шабьт»

Продвижение ценностей через развитие творческого потенциала

«Ұшқыр ой алаңы»

Продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков

«Балалар кітапханасы»

Формирование интереса к чтению и образованию

* Организации образования могут самостоятельно выбирать проекты в зависимости от возраста и потребностей обучающихся, региональных особенностей, а также профиля и типа организации образования

** Все проекты освещаются в социальных сетях под хештегом [#Адал_азамат](#) и СМИ

ПРОЕКТ «ҚАМҚОР»

Цель: привитие ценностей через реализацию социального проекта

- «Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность
- Экологическая акция «Час Земли»
- Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»
- Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»

«Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность

ПРОЕКТ «ҚАМҚОР»

Октябрь – участие в Между-народной акции

Организация помощи:

- старшему поколению;
- приютам животных;
- создание кормушек и скворечников соединяя элементы природы с переработанными материалами.

Экологическая акция «Час Земли»

ПРОЕКТ «ҚАМҚОР»

Март – участие в Всемирной акции

Инициатива в поддержку решения глобальных проблем, направленная на сокращение потребления энергии и бережное отношение к ресурсам. Основной элемент акции – выключение света и других электроприборов на один час.

Рекомендуется:

- в течении года проведение мероприятий с выпуском 1 постера от класса о необходимости бережного отношения к природным ресурсам.

Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»

ПРОЕКТ «ҚАМҚОР»

Акция по уборке пришкольной территории или уход за местами общественного пользования (парки, скверы)

Рекомендуется:

В течении года

- закрепление парков, скверов, памятников и других мест общественного пользования за школами;
- закрепление классов для уборки по месяцам в течении года.



Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»

ПРОЕКТ «ҚАМҚОР»

Апрель

Организация челленджа среди выпускников школ по всей Республике (9 и 11 классы): одновременная посадка деревьев во дворах школ или вдоль улиц.

Рекомендуется:

- следить за посаженными деревьями на постоянной основе (замена засохших, подвязать от ветра, закрывать на зиму и тп.)

ПРОЕКТ «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»

Цель: продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия

- Ярмарка «Күзгі асар»
- Мамандықтар әлемі
- Публикация в социальных сетях школы
- Конкурс «Марафон профессий»



Ярмарка «Күзгі асар»

ПРОЕКТ «ЕҢБЕП АДАЛ – ЖАС
ӨРЕН»

Октябрь

Ответственные исполнители:

- Воспитатели/ классные
руководители

Проведение ярмарки, на которой обучающиеся презентуют свои поделки, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы



Мамандықтар әлемі

ПРОЕКТ «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»

В течении года

Ответственные исполнители:

- Педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, Самоуправления школы/колледжа

Составления плана по посещению разных предприятий или учреждений для ознакомления с профессиями.

Рекомендуется:

- взаимодействие с МИО и другими заинтересованными государственными органами.



Публикация в социальных сетях школы

ПРОЕКТ «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС
ӨРЕН»

Подготовка обучающимися интервью с представителями разных профессий и размещением в социальных сетях школы.

В течении года

Ответственные исполнители:

- Классные руководители, педагоги профорientаторы



Конкурс «Марафон профессий»

ПРОЕКТ «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС
ӨРЕН»

Январь

Ответственные исполнители:

- Учителя художественного труда, информатики, робототехники

Конкурс на определения лучшего специалиста в различных профессиях (подготовка к Международному конкурсу WorldSkills) через демонстрацию своего навыка (например изготовление изделия из дерева при всех).

Рекомендуется:

- привлекать в эксперты конкурса лучших специалистов из разных областей профессий.

ПРОЕКТ «SMART BALA»

Цель: продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов

- Конкурс «Startup»
- Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»



Конкурс «Startup»

ПРОЕКТ «SMART BALA»

Ноябрь
Февраль

Ответственные исполнители:

- Классные руководители
Самоуправления школы/
колледжа

Конкурс направлен на стимулирование интереса и развитие навыков учащихся в области предпринимательства и инноваций. Планируется проведение хактонов, челленджей, презентаций инновационных идей в формате TEDx.



Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»

ПРОЕКТ «SMART BALA»

Январь

Ответственные исполнители:

- Учителя информатики, учителя глобальных компетенций

Конкурс командных инновационных работ с использованием искусственного интеллекта по возможности школы.

Рекомендуется:

-в рамках подготовки посещение инновационных объектов/ онлайн просмотр материала об этих объектах (EXPO, IT университет, космодром и другие).

ПРОЕКТ «ШАБЫТ»

Цель: продвижение ценностей через развитие творческого потенциала

- Челлендж «Даналық ұстаздан»
- Выставка «Ұлттық мәдениет»
- Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз»
- Школьный театр
- Челлендж «Ананың аялы алақаны»
- Фестиваль «Әншуақ»
- Концерт и выставка «Домбыра күні»



Челлендж «Даналық ұстаздан»

ПРОЕКТ «ШАБЫТ»

Октябрь

В канун Дня учителя проводится челлендж, посвященный первым учителям, любимым педагогам и уважаемым наставникам, в виде видеообращения, статьи, стихотворения, песни, рисунков и других форм благодарности.

Ответственные исполнители:

- Классные руководители
Самоуправления школы/
колледжа



Выставка «Ұлттық мәдениет»

ПРОЕКТ «ШАБЫТ»

Март

Ответственные исполнители:

- Учителя художественного труда, Классные руководители
Самоуправление школы/колледжа

Выставка творческих работ учащихся с использованием национальных атрибутов (работы из дерева, металла, ткани, войлока и другие).

Рекомендуется:

- педагогам, обучающимся и родителям один раз в неделю приходить в организацию образования в национальной одежде и/или использовать национальные атрибуты для популяризации национальной культуры.



Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз»

ПРОЕКТ «ШАБЫТ»

Май

Ответственные исполнители:

- Учителя НВТП, учителя музыки, Классные руководители Самоуправления школы/колледжа

Участие в конкурсах строевых песен, военно-патриотических фестивалях, спортивно-полевых играх.

Рекомендуется:

- использовать песни казахстанских авторов;
- национальную военную форму.



Школьный театр

ПРОЕКТ «ШАБЫТ»

Ноябрь
Март

Ответственные исполнители:

- Учителя эстетического цикла, филологи, педагоги дополнительного образования
- Самоуправление школы/колледжа

Организация театральных постановок.

Рекомендуется:

1. Проведение конкурсов и фестивалей театрализованных постановок между классами

- по изученным литературным произведениям;
- историческим событиям и к знаменательным датам;
- по изучению законов и прав;
- по профилактике вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена другие);
- связанных с жизненными ситуациями.

2. С привлечением родителей (участие в постановке, подготовка декораций и другие).



Челлендж «Ананың аялы алақаны»

ПРОЕКТ «ШАБЫТ»

Создание видеороликов, праздничных открыток и видеопоздравлений в которых дети выражают благодарность своим мамам, бабушкам и женщинам.

Март

Ответственные исполнители:

- Классные руководители
Самоуправления школы/
колледжа



Фестиваль «Әншуақ»

ПРОЕКТ «ШАБЫТ»

Май

Ответственные исполнители:

- Педагоги
дополнительного
образования

Привлечение обучающихся к участию в фестивале детской песни с публикацией видео-записей живого исполнения детьми песен в социальной сети «TikTok» с хэштегом #Әншуақ

ДОМБЫРА КҮНІ



Концерт и выставка «Домбыра күні»

ПРОЕКТ «ШАБЫТ»

Проведение концерта с участием обучающихся, талантливых музыкантов и исполнителей, с сопровождением выставки различных видов национальных инструментов

Июнь

Ответственные исполнители:

- Учителя музыки, педагоги дополнительного образования

ПРОЕКТ «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ»

Цель: продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков

- Дебаты
- Интеллектуальные игры



Дебаты

ПРОЕКТ «ҰШҚЫР ОЙ
АЛАҢЫ»

Октябрь
Декабрь
Февраль
Апрель

Ответственные исполнители:

■ Руководители кружков

Организация школьных дебатов на темы:

- по всем определенным ценностям;
- по историческим событиям и к знаменательным датам;
- по изучению законов и прав;
- по профилактике вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена, насилие, буллинг и тп.);
- связанных с жизненными ситуациями.

Рекомендуется:

- привлечение родителей, интересных личностей, общественных деятелей и другие
- проводить по параллелям отборочные турниры.



Интеллектуальные игры

ПРОЕКТ «ҰШҚЫР ОЙ
АЛАҢЫ»

Ноябрь
Январь

Ответственные исполнители:

■ Воспитательный отдел,
МО

Организация интеллектуальных игр на темы:

- по всем школьным предметам;
- по известным личностям;
- по календарным датам;
- по мировым и спортивным событиям и тд.

Рекомендуется:

- привлечение родителей, интересных личностей, общественных деятелей и др.
- проводить по параллелям отборочные турниры.

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

- Тайм-менеджмент и самоорганизация
- Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»
- Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер»
- Акция «Балаларды қорғау күні»
- Мастер-класс «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі»
- Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан-қасиет»



Тайм-менеджмент и самоорганизация

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

Сентябрь

Ответственные исполнители:

- Классные руководители,
психолог

В рамках работы ЦППР информировать родителей о том, как они могут помочь своему ребенку в организации осознанного контроля и распределения времени, о способах совместного планирования учебной и досуговой деятельности.



Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

Сентябрь

Ответственные исполнители:

■ Классные руководители

Проведение челленджа, приуроченного ко Дню семьи, призвано способствовать продвижению семейных ценностей и укреплению отношений между членами семьи. Включает различные творческие задания (рисование семейного портрета, написание стихов о семье, спортивные мероприятия, совместное приготовление еды и другие).



Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер»

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

Май

В рамках недели, посвященной Дню семьи, организуются внеклассные мероприятия: написание эссе, выставки рисунков / фотографий, генеалогические исследования «Шежіре», семейный просмотр фильмов, обсуждение семейных ценностей и традиций

Ответственные исполнители:

■ Классные руководители



Акция «Балаларды қорғау күні»

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

Май-июнь

Ответственные исполнители:

- Педагоги в рамках работы Летней школы

Проведение декады ко Дню защиты детей тематических мероприятий и проектов, мастер-классов и спектаклей, творческих мастерских и спортивных событий для разъяснения родителям об ответственности, законах, защищающих ребенка, основах общения и укрепления связи с детьми



Мастер-класс «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі»

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

Июнь

Заместитель директора по воспитательной работе / методисты организует проведение мастер-класса с участием представителей родительского комитета и совета отцов организаций образования

Ответственные исполнители:

- Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители



Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан-қасиет»

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

Апрель

Ответственные исполнители:

- Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители

Проведение мастер-класса призвано способствовать возрождению прогрессивных традиций семейного воспитания, в которых принимают участие представители старших поколений

ПРОЕКТ «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ»

Цель: формирование интереса к чтению и образованию

- Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей
- Акция «Кітаптар айналымы»
- Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»



Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей

**ПРОЕКТ «БАЛАЛАР
КІТАПХАНАСЫ»**

Обсуждение книг современных авторов популярных среди детей и молодежи.

Декабрь
Июнь

Ответственные исполнители:

- Педагоги в рамках работы Летней школы
- Классные руководители



Акция «Кітаптар айналымы»

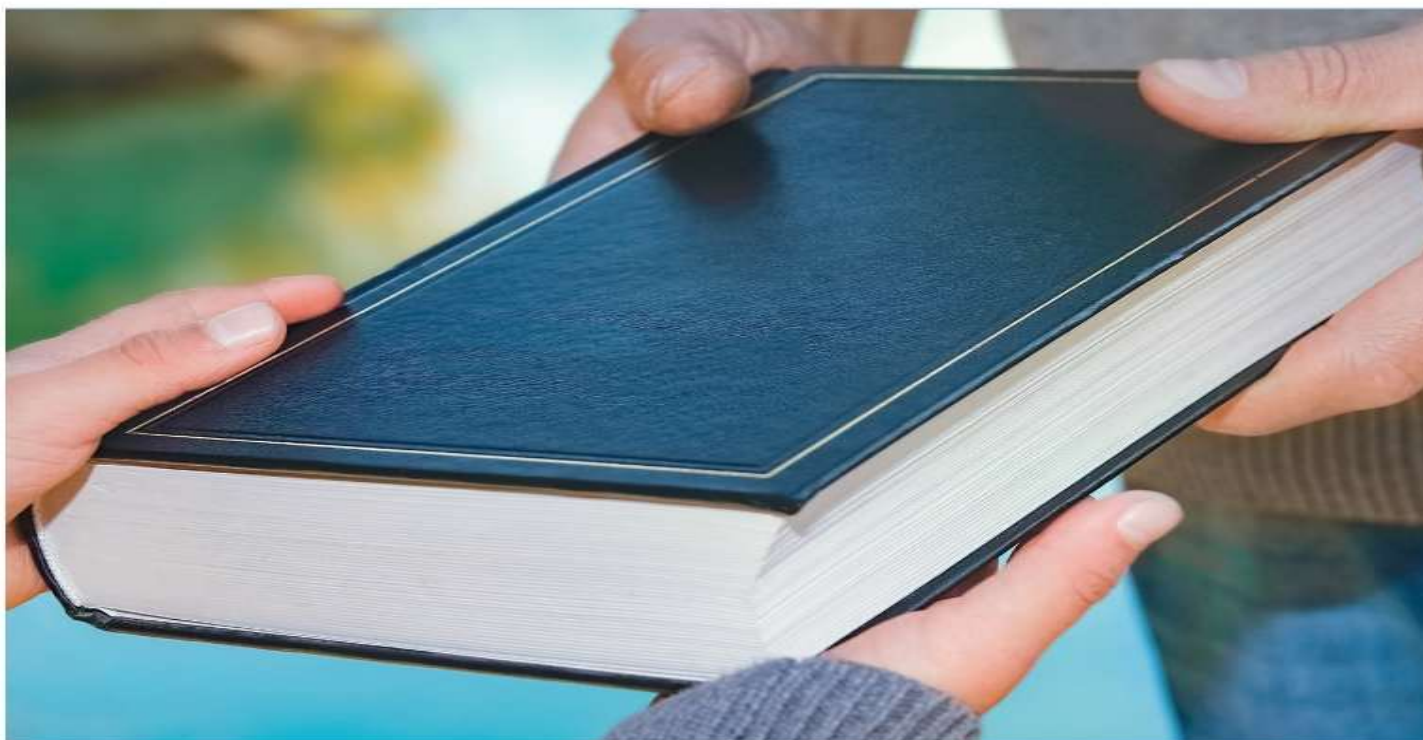
ПРОЕКТ «БАЛАЛАР
КІТАПХАНАСЫ»

В течении года

Ответственные исполнители:

- Библиотекарь
Самоуправления школы/
колледжа

В рамках школьного буккроссинга в библиотеках организаций образования создается книжная полка, где обучающиеся могут выбрать необходимую им книгу в обмен на свою



Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»

ПРОЕКТ «БАЛАЛАР
КІТАПХАНАСЫ»

Организация челленджа «Подари книгу другу»,
изготовление подарочных обложек для книжек
с записками и пожеланиями и др.

Февраль

Ответственные исполнители:

- ☒ Библиотекарь
Самоуправления школы/
колледжа

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Проект «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»
- Буллингтен қорған!
- Ойынға салауатты көзқарас
- Өмірге салауатты қадам
- Қоғамдық мүлікті қорға!
- Қауіпсіз қоғам



Проект «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В течение года

Ответственные исполнители:

- Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители

Проведение дискуссий, встреч со специалистами по информационной безопасности, киберкультуре, кибергигиене, медиа потреблению в рамках классного часа



Буллингтен қорған!

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В течении года

Ответственные исполнители:

- Заместитель директора по воспитательной работе, Психолог

Проведение тренингов по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов. Решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями



Ойынға салауатты көзқарас

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В течении года

Просмотр видео о лудомании, организация групповых обсуждений, проведение внутришкольных мастер-классов по развитию здоровых привычек, развитию альтернативных интересов и хобби

Ответственные исполнители:

- Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог



Өмірге салауатты қадам

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В течении года

Ответственные исполнители:

- Заместитель директора по воспитательной работе, Медицинский работник, социальный педагог

Разъяснительные мероприятия по профилактике распространения синтетических наркотиков среди подростков (через Интернет-ресурсы). Просмотр документальных фильмов о их вреде и негативном влиянии на здоровье. Проведение в группах мероприятий по дизайну анти-наркотических плакатов, видеороликов и т.д.



Қоғамдық мүлікті қорға!

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В течении года

Проведение внутришкольных бесед о вреде разрушений памятников культуры. Организация групповых обсуждений. Создание плакатов, граффити или иллюстраций против вандализма. Проведение акций по облагораживанию территории школы или общественных мест

Ответственные исполнители:

- Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители



Қауіпсіз қоғам

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В течении года

Ответственные исполнители:

- Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители

Проведение встреч с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разъяснения основных норм Уголовного кодекса, связанных с насилием, распространением наркотических средств и т.д.; просмотр видео о ситуациях нарушения закона, в результате которых человек был лишен свободы, в том числе несовершеннолетние.