


Министерство просвещения Республики Казахстан
(наименование министерства или ведомства)
Коммунальное государственное казенное предприятие
«Колледж транспорта» Управления образования области Абай
(наименование организации образования)

Казахстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігі
(министрліктің немесе ведомствоның атауы)
Абай облысы Білім басқармасы «Көлік колледжі» коммуналдық
мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
(білім беру ұйымының атауы)

Согласовано
Заместитель директора
по воспитательной работе
 Аубакирова А.М.
«19» 08 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
КГКП «Колледж транспорта»
 Нугымаров А.С.
«19» 08 2024 г.



Положение

**о службе психолого-педагогического сопровождения
в КГКП «Колледже транспорта»**

Положение

о службе психолого-педагогического сопровождения в КГКП «Колледже транспорта»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Службы психолого-педагогического сопровождения в КГКП «Колледж транспорта» (далее - Служба сопровождения).

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение является особым видом помощи и поддержки всех участников учебно-воспитательного процесса. Оно представляет собой целостную, системно организованную деятельность специалистов, которые создают социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого студента в соответствии с его возможностями и потребностями.

1.3. Деятельность Службы сопровождения позволяет:

- 1) своевременно выявлять детей группы риска дезадаптации и трудностей в обучении;
- 2) осуществлять раннюю психолого-педагогическую помощь в преодолении отклонений развития учащихся (с момента выявления);
- 3) осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся с целью обеспечения эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- 4) оказывать содействие в разработке и реализации программ развития организации образования с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания студентов;
- 5) повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) педагогов, воспитанников, родителей;
- 6) осуществлять мониторинг результативности коррекционно-развивающей, воспитательной работы и обучения студентов (психолого-педагогический мониторинг).

1.4. Основными принципами работы Службы психолого-педагогического сопровождения являются:

- 1) комплексный, междисциплинарный подход к решению любой проблемы развития студента;
- 2) непрерывность сопровождения развития студента в образовательном процессе;
- 3) информационно-методическое обеспечение процесса сопровождения;
- 4) социально-педагогическое и психологическое проектирование (прогнозирование) сопровождающей деятельности;
- 5) активное привлечение родителей, педагогического коллектива и студентов в мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями в развитии.

2. Организация психолого-педагогического сопровождения в КГКП «Колледже транспорта»

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение студентов осуществляется на основании заключения и рекомендаций городской психолого-медико педагогической консультации (далее - ГорПМПК), а также данных собственных диагностических обследований студентов и осуществляется штатными специалистами КГКП «Колледжа транспорта» (педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинским работником).

2.2. Для профессионального взаимодействия специалистов службы сопровождения приказом директора в колледже создается психолого педагогический консилиум (далее - педконсилиум).

2.3. Руководство Службой психолого-педагогического сопровождения осуществляет руководитель службы, назначаемый приказом директора в КГКП «Колледж транспорта». Все специалисты службы осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями и функциональными обязанностями. К деятельности службы могут привлекаться учителя-предметники, воспитатели общежития, родители учащихся, руководители кружков (секций), представители общественных объединений и другие заинтересованные лица.

2.4. В своей деятельности Служба психолого-педагогического сопровождения в КГКП «Колледж транспорта» руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Законами РК «Об образовании», «О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке лиц с ограниченными возможностями», приказами и инструкциями Министерства образования и науки РК, «Методическими рекомендациями по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями» (от 12 декабря 2011 года № 524) и настоящим Положением.

3. Цели и задачи Службы психолого-педагогического сопровождения

3.1. Цель деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для максимального развития учащихся, их успешного обучения и социализации. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития студента.

3.2. Задачи Службы психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов личности студента, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- комплексная диагностика возможностей и особенностей развития студента для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- разработка и реализация индивидуальных программ психолого педагогического сопровождения учащихся (с момента выявления), а также адаптация образовательных программ к возможностям и способностям обучающихся;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогических работников, родителей;

3.3. Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения организуют свою деятельность в соответствии с принципами, перечисленными в п.1.4. данного Положения, согласно своих должностных инструкций.

3.2. Решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается совместно всеми специалистами службы, на основании рекомендаций, заключений ГорПМПК.

3.4. Служба психолого-педагогического сопровождения работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты, социальными партнерами, оказывающими помощь организации образования в воспитании и развитии обучающихся.

4. Основные направления деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения

4.1. К основным направлениям деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения относятся:

- психосоциальная диагностика
- проведение исследований по определению стартовых возможностей учащихся, индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление отклонений в развитии учащихся, причин трудностей в обучении, социальной адаптации;
- выявление потенциальной и реальной групп социального риска;
- психокоррекционная работа

- совместная деятельность заместителя директора по ВР, педагога-психолога, социального педагога по разработке программ и проведению коррекционно-развивающей работы с учащимися;
- организация и проведение социально-психологических тренингов, групповых дискуссий среди родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса;
- психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта;
- социально-педагогическое и психологическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам;
- помощь учащимся и родителям в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения учащихся;
- организационно-методическая деятельность
- проведение организационно методической и научно-методической работы (анализ и обобщение результатов сопровождения);
- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации;
- участие в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья (с момента выявления);
- формирование банка данных студентов с ограниченными возможностями (с момента выявления), изучение достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению.

Педагог-психолог

Жуасбек Ж. С.