



Утверждаю

Директор колледжа транспорта

Нугымаров А.С.

« 01 » 09 2021 г.

**Положение  
о работе с одарёнными обучающимися  
КГКП «Колледж транспорта» управления образования ВКО акимата**

**1. Общие положения**

Положение о работе с одаренными обучающимися подразумевает работу с одаренными обучающимися для развития у них на высоком уровне каких-либо способностей в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в КГКП «Колледж транспорта» управления образования ВКО акимата (далее — колледж).

- 1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III., Законом Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года N 345, Уставом колледжа.
- 1.2. Работа с одаренными обучающимися ориентирована на развитие интеллектуальных, конструктивно-технических, математических, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.
- 1.3. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.
- 1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:
  - выявление одарённых студентов с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
  - использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей студентов;
  - отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
  - организация разнообразной внеурочной деятельности;
  - организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;
  - поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.
- 1.5. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным планам преподавателей на текущий учебный год.
- 1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

- 1.7. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в колледже.
- 1.8. Заместителем директора по учебной работе осуществляется общее руководство работой с одаренными обучающимися.
- 1.9. Преподаватели, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.
- 1.10. Работа со студентами, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, недель специальностей, конференций, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, индивидуальных и групповых занятий.
- 1.11. В работе со студентами в учебное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

## **1. Принципы работы с одарёнными обучающимися**

- 2.1. Принцип опережающего обучения.
- 2.2. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 2.3. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.
- 2.4. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.5. Принцип развивающего обучения.
- 2.6. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 2.7. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 2.8. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии преподавателя.

## **3. Участники реализации работы с одаренными обучающимися**

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- 3.1. Администрация колледжа (директор, заместители директора, заведующие отделений);
- 3.2. Председатели предметных и цикловых комиссий;
- 3.3. Преподаватели;
- 3.4. Классные руководители;
- 3.5. Руководители кружков и секций;
- 3.6. Педагог-психолог;
- 3.7. Одаренные обучающиеся.

#### **4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися**

<b>Формы</b>	<b>Периодичность</b>
Предметные олимпиады	1 раз в год
Конференции, конкурсы и т.п.	в течение учебного года
Отчёты преподавателей работы с одарёнными студентами	1 раз в год
Внутриколледжный контроль.	По годовому плану
Отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год

#### **5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися**

##### 5.1. Функции директора:

5.1.1. Планирование в годовом плане работы колледжа раздела работы с одарёнными студентами.

5.1.2. Контроль за выполнением годового плана работы с одаренными обучающимися.

##### 5.2. Функции заместителей директора по учебной и воспитательной работе:

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

5.2.2. Координация действий преподавателей, работающих с одарёнными студентами.

5.2.3. Сбор данных по одарённым детям.

5.2.4. Подбор диагностических материалов для выявления одарённых студентов.

5.2.5. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

5.2.6. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными студентами.

##### 5.3. Функции председателей предметных и цикловых комиссий:

5.3.1. Планирование и проведение предметных недель и недель специальностей (олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.).

5.3.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по междисциплинарным курсам (дисциплинам).

5.3.3. Сбор материала по работе с одарёнными студентами.

5.3.4. Руководство подготовкой отчётов преподавателей, работающих с одарёнными студентами.

##### 5.4. Функции преподавателей:

5.4.1. Выявление одарённых студентов по своим междисциплинарным курсам (дисциплинам).

5.4.2. Организация индивидуальной и групповой работы с одарёнными студентами.

- 5.4.3. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям городского и регионального уровня.
- 5.4.4. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых студентов.
- 5.4.5. Создание преподавателями учебно-методических материалов повышенного уровня сложности для одаренных обучающихся.
- 5.5. Функции классных руководителей:
  - 5.5.1. Выявление студентов с общей одарённостью.
  - 5.5.2. Планирование воспитательной работы в группе с учётом реализации одарёнными студентами своих способностей.
- 5.6. Функции руководителей кружков и секций:
  - 5.6.1 . Выявление одарённых обучающихся.
  - 5.6.2. Организация участия одаренных студентов в проводимых различного уровня мероприятий (олимпиадах, конференциях и т.п.).
  - 5.6.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям, администрации колледжа
- 5.7. Функции педагога-психолога:
  - 5.7.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
  - 5.7.2. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
  - 5.7.3. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
  - 5.7.4. Работа с преподавателями (консультации, тренинги, просветительская работа);
  - 5.7.5. Подготовка отчетов о работе с одаренными студентами.