

Контроль и повышение качества прохождения технологической практики

*Васильев О.А. Заместитель директора
по учебно-производственной работе
КГКП «Колледж транспорта» г. Семей
skt_1929@mail.ru*

С целью качественной организации производственного обучения, прохождения студентами профессиональной практики на предприятиях администрацией колледжа ведется большая системная работа по разработке модели и определению форм социального партнерства.

Согласование с работодателями рабочих учебных планов производственной практики, привлечение представителей предприятий к проведению конкурсов профессионального мастерства, выпускных квалификационных экзаменов и организации экскурсий на предприятия с целью знакомства с новыми технологиями производства.

Подготовка рабочих кадров по обучаемым профессиям для предприятий, хозяйств и организаций, осуществляется, согласно составленных договоров по социальному партнерству. Учебно-производственная работа колледжа заключается в постоянной и систематической связи с работодателями, предприятиями города, ВКО, Республики Казахстан и за ее пределами, при участии филиала Палаты предпринимателей ВКО.

Совместная деятельность между сторонами включает следующие направления:

1. Разработка квалификационных требований к студентам.
2. Согласование графика учебного процесса и учебных планов.
3. Совместное проведение профориентационной работы.
4. Заключение 3-х сторонних договоров на подготовку кадров и трудоустройство.
5. Участие представителей предприятий в проведении конкурсов профессионального мастерства, проведение выпускных квалификационных экзаменов.
6. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с новыми технологиями производства.

Положительной стороной является и то, что студенты могут пройти практику на оплачиваемых рабочих местах.

Важным условием для повышения качества образования является соответствующее современным требованиям состояние материально-технической базы организаций образования.

Проведено оснащение учебных мастерских оборудованием нового поколения. Профессиональная практика организована согласно нормативно-правовых документов: Закона «Об образовании»; ГОСО РК по профессиям; правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практик разработанных в соответствии с подпунктом 46-11) Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, рабочих учебных планов, графика учебного процесса.

Основными видами профессиональной практики являются учебная, производственная и преддипломная.

Каждый вид профессиональной практики имеет цели, задачи и программу, исходя из которых, определяется соответствующая база профессиональной практики.

До начала производственной практики с руководителями предприятий отрабатываются вопросы о потребности рабочих кадров, в результате которых заключаются договора о прохождении производственной практики. Во время прохождения практики студенты имеют возможность познакомиться с режимом работы, с условиями и экономическими возможностями предприятия.

Производственная практика студентов КГКП «Колледжа транспорта» проводится согласно учебного плана и программы. Рабочие места предоставляются всем студентам. Для автомобильных специальностей основными предприятиями социальными партнерами являются: АО «Машиностроительный завод», АО «Семей Инжиниринг», ТОО «СемаЗ», ТОО «Дэу Бас», ТОО «Семавтопарк», ТОО «Таксопарк», ТОО «Пассажирский автовокзал г.Семей», ТОО «Гордорстрой», ТОО «Семстройпуть», ТОО «СемТрекс», ТОО «Комплекс» и многие другие.

Предприятия водных путей постоянно испытывают потребность в наших практикантах и выпускниках, это такие социальные партнеры как: филиалы г.г. Усть-Каменогорск, Семей, Павлодар Республиканского Государственного казенного предприятия "ҚАЗАҚСТАН СУ ЖОЛДАРЫ" Комитета транспорта Министерства индустрии и инфраструктурного развития РК, ТОО «Семейский судоремонтно-судостроительный завод», ГКП «Есил-Астана», ТОО «Иртыштранс», ООО «Транзит» г. Омск, ООО «Южная судоходная компания» г. Омск.

И нужно отметить, что именно наши речники наиболее легко вписываются в систему дуального обучения, т.к. одним из условий дуального обучения является выплата стипендии или заработной платы практиканту.

При прохождении профессиональной практики студенты колледжа показывают свой уровень знаний, добросовестное отношение к труду, ответственность, дисциплинированность.

После окончания каждому студенту дается характеристика о качестве и объеме выполнения учебной программы, умениях и навыках применения теории на практике. Отзывы руководителей на организацию и прохождение студентами производственной практики свидетельствует о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки студентов.

Основным заказчиком компетентного подхода являются, прежде всего, работодатели. Каким же хотят видеть выпускника колледжа наши работодатели сегодня?

Мной были проанализированы отзывы наших партнеров - руководителей производственной практики на предприятиях ТОО «Семавтопарк», ТОО «Таксомоторный парк», ГКП «Горводоканал», ГКП «По озеленению и благоустройству». Результаты показали, что, помимо традиционных требований, связанных с уровнем профессионального образования, были выделены существенные пункты, касающиеся проявлений ключевых компетенций, а именно:

- коммуникативной (коммуникабельность, умение общаться с окружающими);
- кооперативной (умение работать в команде);
- информационной (умение представить результат деятельности).

Встреча работодателей с студентами проходит и на сдаче Государственных экзаменов, так как председателями ГИАК являются руководители подразделений предприятий, где они проходили производственную практику, следовательно, у работодателей есть возможность выбора молодого специалиста для работы.

Ежегодно в адрес педагогического коллектива и на имя директора колледжа поступают благодарственные письма от руководителей предприятий. Кроме того пишутся положительные отзывы на студентов при прохождении производственных практик.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Практическое обучение и, в частности, производственная практика служит одним из основных средств формирования профессиональных компетенций у студентов системы ТиПО. Без неё невозможно знакомство с реальным производством, закрепление теоретических знаний, приобретение навыков рабочей профессии.

Расширение роли производственной практики как этапа индивидуальной целевой подготовки студента в интересах реального производства можно рассматривать как источник профессиональных компетенций и, одновременно, как стимул для их формирования.