

Теміржол және автомобиль көлігі мамандарын оқытатын колледждер, жоғары оқу орындары өкілдерінің сұхбатына арналған бланк

Талдау пәндері: оқу орындары мен кәсіпорындардың дуальді оқыту кезіндегі өзара іс-әрекеттері
(өндірістік оқыту, жұмыс орындарында оқыту, кәсіптік практика және т. б.)

жалпы мәліметтер

Колледждің, ЖОО атаулары:	ШҚО әкімдігі білім басқармасының "Көлік колледжі" КМҚК
мекенжайы:	ШҚО, Семей қ., Қ.Мұхамедханов көш., 42
Телефон:	Директор Нұғымаров Айбек Серікболович 87222522674
Электрондық мекенжай:	skt_1929@mail.ru
Веб-сайт (URL):	www.skt.kz
Дайындық бағыттары:	Көлік
Сұхбаттасушы, байланысушы тұлға (аты-жөні, лауазымы, телефон, e-mail):	Васильев Олег Анатольевич, директордың оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасары, 87078919029, vasilovleg_74@mail.ru
Әлеуметтік серіктестер (кәсіпорындар):	Қазақстан Республикасы Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрлігі Көлік комитетінің "Қазақстан су жолдары" республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны "Семей Инжиниринг" АҚ
Студенттер саны (дуальді оқыту):	46
Т/ж және автокөлік бағыты бойынша біліктілік (саны):	1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану", біліктілігі "Мехатроник", 1204000 "Су көлігін пайдалану", біліктілігі "Техник"
Сұхбат алушы:	
Күні :	

Сұхбатқа кіріспе

1	Сұхбат алушыны таныстыру:	<ul style="list-style-type: none"> • KAZLOGISTICS" Қазақстан көлік қызметкерлері одағының ұсынымы немесе хаты • жоба және зерттеу туралы ақпараттандыру
2	Жобамен таныстыру:	<ul style="list-style-type: none"> • жобаның негізгі мақсаттары мен мазмұнын түсіндіру

3	Қатысушы оқу орны үшін пайдасын түсіндіру:	<ul style="list-style-type: none"> • дуалды кәсіптік білім беру жүйесінде неміс тәжірибесін беру • өз тәжірибесінен сабақ алу • кәсіпорындармен, салалық қауымдастықтармен ынтымақтастықты және студенттерді дайындауды жақсарту
4	Сұхбаттың мақсаты мен барысын көрсету:	<ul style="list-style-type: none"> • мақсаты - талдау және ұсынымдар әзірлеу үшін жұмыс орындарында оқытуды ұйымдастыру бойынша оқу орындарының кәсіпорындармен өзара іс-қимылының ағымдағы жағдайы туралы мәліметтер жинау; • 5 сұрақ блоктары, бетпе-бет немесе қашықтан;
5	Алынған мәліметтердің құпиялылығын келісу:	оқу орнын жоба бойынша жарияланымдардағы ынтымақтастық жөніндегі серіктес деп атауға бола ма? Иә / Жоқ

А. Персонал (студенттер мен оқытушылар)

1	Дуальді оқыту бойынша студенттер саны:		қосымша түсініктемелер
2	Мамандықтар, біліктіліктер:	1)	...
	1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану", біліктілігі «Мехатроник» - 26	2)	26
	1204000 "Су көлігін пайдалану", біліктілігі «Техник» -20	3)	20
3	Бюджет және өз қаражаты есебінен оқитын студенттердің арақатынасы (%)	...% ...%	87% бюджет есебінен білім алады
4	Оқытушылар құрамы (жалпы саны):		45
5	Кәсіпорындармен жұмысқа қатысатын қызметкерлердің саны:		3 – механик, директордың өндіріс жөніндегі орынбасары, пайдалану бөлімінің бастығы
6	Студенттерді қабылдау кезінде кәсіпорын жұмысшыларына ағымдағы және орта мерзімді қажеттілік қалай ескеріледі?		
7	Сіздің түлектеріңізді кәсіпорындар әдетте қандай лауазымдарға, санаттарға жұмысқа алады?	иә	Білікті жұмысшылар
		иә	Орта буын мамандары (техниктер)
		жоқ	Кеңсе қызметкерлері
		жоқ	Жоғары білімі бар лауазымдар (ИТҚ)
8	Кәсіпорындардың түлектеріңізді бос жұмыс орындарына қабылдау кезінде бұрын қиындықтар болды ма?	жоқ	қандай қиындықтар болғанын айтыңызшы

9	Түлектерді жұмысқа орналастырудың орташа деңгейін көрсетіңіз	... %	Жалпы 94%, ЗТМО мәліметтері бойынша 2019-2020 жылдары жұмысқа орналасу 83,8%. 2019-2020 жылдары мына мамандықтар бойынша жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту: 1201000 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану. Біліктілігі: техник-механик - 96%, электромеханик – 95%, 1204000 Су көлігін пайдалану. Біліктілігі: техник – 100%
---	--	-------	---

Б. Кәсіби талаптардың өзгеруі

1	Соңғы жылдары Сіз оқып жатқан біліктіліктер, кәсіптер, дайындық бағыттары бойынша кәсіби талаптарда өзгерістер болды ма?	да	<p>Білім беру бағдарламасы орта буын мамандарына және білікті жұмыс кадрларына қойылатын халықаралық заманауи талаптарды ескере отырып, құзыреттілік тәсіл, "Кәсіпқор" Холдингі КЕАҚ әзірлеген өзектендірілген үлгілік оқу бағдарламасының негізінде әзірленді.</p> <p>Жоғарыда баяндалғанды ескере отырып, кәсіптік бағдарланған модульдері бар дуальді оқыту негізінде эксперименттік жұмыс жоспары әзірленді. Бұл жобаның авторлары Германияда, Ресейде баға жетпес тәжірибе жинақтаған жетекші мамандар - оқытушылар болды.</p> <p>Колледж қызметінің сапасын бағалау және білім беру бағдарламаларын іске асыру мақсатында "Көлік колледжі" КМҚК 2018 жылдың желтоқсан айында Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік АРКА институционалдық аккредиттеу және барлық білім беру</p>
---	--	----	---

		бағдарламалары бойынша мамандандырылған аккредиттеу жүргізді.
2	Өзгерістер қандай біліктілікке, мамандықтарға, білім беру бағдарламаларына барынша әсер етті?	<p>2020 жылы ШҚО әкімдігі білім басқармасының "Көлік колледжі" КМҚК "Жас маман" республикалық жобасының қатысушысы болды, оның мақсаты республиканың 180 колледждерінің материалдық-техникалық базасын жаңғырту және нығайту және еңбек нарығының сұранысқа ие мамандықтары бойынша бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау болып табылады.</p> <p>100 сұранысқа ие мамандықтар тізбесіне колледждің 1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" мамандығы кірді, біліктілігі: 1201072 "автомобиль жөндеу слесары", 1201092"автомобиль жөндеу шебері".</p> <p>"Көлік колледжі" КМҚК осы жаңғырту жобасына қатыса отырып, барлық критерийлер бойынша іріктеуден сәтті өтті және материалдық-техникалық базаны жаңартуға 350 миллион теңге сомасына грант алды.</p> <p>Сатып алынған жабдық колледж студенттерін даярлау процесін жақсартып қана қоймай, колледж базасында құрылған құзыреттілік орталығын айтарлықтай нығайтуға мүмкіндік берді.</p>
3	Сіздің түлектеріңізді жұмысқа орналастыру және кәсіпорында практикадан өту үшін өзгертілген біліктілік талаптарының салдары қандай болды?	Жұмысқа орналастыру деңгейін арттыру
4	Сіздің әлеуметтік серіктестеріңізге (кәсіпорындарға) болашақта қандай біліктілік қажет болады?	-
5	Кәсіби стандарттар бойынша білім беру бағдарламаларын түзету, жаңарту кезінде әзірлеушілер мен әдіскерлер қандай қиындықтарға тап болады?	-

6	Арнайы пәндер оқытушылары, өндірістік оқыту шеберлері өз біліктіліктерін қалай арттырады?	ШҚО кәсіпорындарында 40 оқытушы мен өндірістік оқыту шеберлері тағылымдамадан өтті, тиісті сертификаттары бар 10 оқытушы "Кәсіпқор" Холдингі КЕАҚ Клил әдістемесі бойынша оқудан өтті.
7	Білім беру, оқу бағдарламаларын әзірлеуге және жаңартуға кәсіпорын өкілдерінің қатысуын қалай бағалайсыз?	белсенді қатысады

В. Кәсіпорындардың жұмыс орындарында оқыту

1	Кәсіпорындардың жұмыс орындарындағы оқу нәтижелеріне қанағаттанасыз ба?	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>түсіндірме</i>
	өте риза	
	азды-көпті қанағаттандырады	+
	мүлде қанағаттандырмайды	

2	Сіз кәсіпорындардағы жұмыс орындарындағы оқыту сапасын қалай бағалайсыз? 1 (min) 5 (max)					
		1	2	3	4	5
	теориялық кәсіби білім				+	
	кәсіби практикалық дағдылар, іскерліктер				+	
	орындалған жұмыс үшін жауапкершілікті қабылдау			+		
	өндірістік тапсырмаларды орындау және жұмыс жағдайындағы іс-әрекеттер кезінде өз бетінше ойлау			+		
	кәсіпкерлік ойлау			+		
	кәсіптік-техникалық білім беруге қосқан үлесі			+		

3	Сіздің ойыңызша, толық кәсіби білім алу үшін кәсіпорындардың жұмыс орындарында оқыту қанша уақытқа созылуы керек?	
	немістің дуальды жүйесіне сәйкес (Кәсіпорында 70% және кәсіптік мектепте 30%)	+
	ҚР "Білім туралы" Заңына сәйкес (Кәсіпорын базасында 60% және колледжде 40%)	
	басқа - ... % кәсіпорын базасында және ... % колледжде	... түсіндірме

4	Сіздің барлық серіктес-кәсіпорындарыңызда өз мамандары арасынан нұсқаушылар мен тәлімгерлер бар ма?	
	иә	
	жоқ	+

5	Серіктес-кәсіпорындар өз мамандарының арасынан шыққан нұсқаушылар мен тәлімгерлердің студенттермен жұмыс істеулерін ынталандырады ма, жалақы төлейді ме және қолдайды ма?	
	иә	+
	жоқ	

6	Әдетте нұсқаушы, кәсіпорынның тәлімгері қандай біліктілікке ие, қай деңгейде? 1-ден (min) 5-ке дейін (max)					
		1	2	3	4	5
	жастармен жұмыс тәжірибесі бар					+
	педагогикалық, дидактикалық дағдылары бар (нені және қалай жасау керектігін білу; жұмыс кезеңдерін түсіндіру, қалай істеу керектігін көрсету, содан кейін жұмыстың орындалуын бақылау, түзету)				+	
	Міндеттерді қоятындар мен орындаушылар (студенттер) арасында талқылау жүргізуге қабілетті					+
	бұрын оқу орнында оқытушы ретінде жұмыс істеген			+		
	өз кәсіпорнында кәсіпорынның барлық процестері мен талаптарын біледі					+
	тиісті кәсіп, мамандық бойынша теориялық кәсіптік оқытудың оқу жоспарларын біледі және оларды кәсіпорында практикада кезең-кезеңімен пысықтай алады					+

7	Қазіргі уақытта Сіздің оқу орныңыздың барлық студенттері кәсіпорындардың жұмыс орындарында оқумен қамтамасыз етілген бе?
	иә +
	жоқ

8	Сіз кәсіпорында уақытының 70% жұмыс істейтін және бір мезгілде өз жұмыс орнында оқитын, ал уақыттың тек 30% оқу орнына бару үшін бөле алатын кәсіпорындардың жас қызметкерлерін болашақта оқуға қабылдауға рұқсат бере аласыз ба?
	иә
	жоқ +

9	Сіздің оқу орныңыздың түлектері қандай мамандықтар, жұмыс орындары үшін сұранысқа ие? ("А. Персонал" бөлімінде көрсетілген дайындық бағыттарымен салыстыру)
	1) Автомобильдерді жөндеу жөніндегі слесарь
	2) Автокөлік жөндеу шебері
	3) Техник-механик
	4)
	5)

10	Кәсіпорындардың жұмыс орындарында оқуды іздеу, келісу, ұйымдастыру кезінде сізге қолдау қажет пе?	
	Серіктес кәсіпорындарға материалдық-техникалық база жетіспейді	жоқ
	Кәсіпорындардың көптеген қызметкерлері дидактикалық және педагогикалық тұрғыдан оқытылуы керек пе еді?	иә

Студенттерді бөлу кезінде бізге қолдау қажет болады	жоқ
Жұмыс орындарында талап етілетін оқытудың бөліктері, модульдері (кәсіптік практика) жекелеген кәсіпорындарда жүргізіле алмайды	иә
Серіктес кәсіпорындар желісін жолға қою және кеңейту	иә

11	Оқыту жүргізетін серіктес кәсіпорындармен ынтымақтастықты бағалау				
Серіктес кәсіпорындармен, қызметкерлермен жұмыс бөлімдерімен, нұсқаушылармен және тәлімгерлермен байланысыңыз бар ма?	иә				
Кәсіпорындардың жұмыс орындарында оқытуды жоспарлау және үйлестіру шаралары бар ма?	жоқ				
Кәсіпорындардың жұмыс орнындағы оқыту сапасын қалай бағалайсыз?	--	-	0	+	++
					++
Оқу орнында оқытудың табысты нәтижесі үшін кәсіпорындарда қандай тақырыптар мен мазмұн бойынша жақсы жағдайлар жасалуы тиіс?					
Оқу нәтижелерін қаншалықты жиі бағалайсыз?	Жылына 1 рет				
Оқу орнының жабдықтары серіктес кәсіпорындардың технологиялық жабдықтарына сәйкес келе ме?	--	-	0	+	++
				+	
Серіктес кәсіпорындар жұмыс орындарында оқу кезінде кәсіптердің кәсіби стандарттарын қолдана ма?	жоқ				
Серіктес кәсіпорындар сіздің оқу орныңыздың оқытушыларының кәсіби біліктілігін арттыруға көмектесе ме?	иә				
Сіздің оқу орныңыздың серіктес кәсіпорындардың нұсқаушылары мен тәлімгерлерін педагогикалық және дидактикалық дағдыларға үйретуге дайындығы мен мүмкіндігі бар ма?	иә				
Серіктес кәсіпорындардың мамандары қонақ дәрістерін, практикалық сабақтарды өткізе ме?	жоқ				
Кәсіпорындармен жұмыс орнында оқыту бағдарламалары мен кәсіби практикалардың бірлескен әзірлемелерін қалай бағалайсыз?	5				
Кәсіпорындар мен оқу орындарында қыздарды дәстүрлі ерлер мамандықтары, кәсіптері бойынша оқыту үшін жағдайлар жасалуда ма?	жоқ				

12	Кәсіпорынның жұмыс орнында оқудан сіздің пайдаңызға қатысты сұрақтар:
----	---

Кәсіпорындардың жұмыс орнында оқыту оқу орны үшін ақталуы керек	иә
Мамандыққа кіруді оқу мерзімі қысқарған кезде оқу орнында оқумен тездетуге болады, ал түлек кәсіпорынның жұмыс орнында қажетті практикалық дағдылар мен іскерліктерді игереді	жоқ
Кәсіпорындардың жұмыс орнында оқыту мемлекет тарапынан қолдау табуы керек	иә

13	Сіздің оқу орныңыздың мамандықтары бойынша дуальді оқытуға ауысу келесі себептер бойынша жүзеге асырылады:	
	Мемлекеттік бағдарламалық құжаттарды орындау бойынша жоғары тұрған органдардың ұсынымдары (ҚР БДМБ – 2025 және т. б.)	иә
	оқу орнының оқытушыларының, әдіскерлерінің бастамалары	иә
	кәсіпорындардың ұсыныстары мен сұраныстары	жоқ

14	Сіз, сіздің оқу орныңыз жұмыс берушілер қауымдастығының немесе салалық бірлестіктің мүшесі болып табыласыз ба? Сіз осындай мүшелікке қызығушылық танытасыз ба?	
	иә	+
	жоқ	

15	Кәсіптік оқыту сапасын арттыру үшін салалық қауымдастықтың кәсіптік біліктілік жөніндегі кеңесінің (комитетінің) жұмысына қатысуға дайынсыз ба?	
	иә	+
	жоқ	

16	Сіз кәсіптік білім беру, кәсіптік біліктілік саласындағы ынтымақтастық туралы және жобадағы одан әрі ынтымақтастық туралы меморандумға, келісімге қол қойғыңыз келе ме? Біз мұны қашан жасай аламыз?	
	иә / жоқ	+
	Күні, мерзімі	2022 жыл
	Шарттары, ұсыныстар	

Толтырылған бланкті m.issabekov@kazlogistics.kz мекен-жайына жолдау керек
http://kazlogistics.kz/kz/ru/chain_cluster/ жобасы туралы ақпарат («2021» қосымша бет)
<https://chat.whatsapp.com/BhM1uM5QJMSCGtlPoNaCgw> сілтемесі бойынша "Жұмыс орнында оқыту"
жобалық тобының WhatsApp-чатына қосылу