

Утверждаю
Зам.директора по воспитательной работе
А Аубакирова А.М.
«22» сентябрь 2025 г.



Клуб "Зеленая лампа"

Подготовила преподаватель
русского языка и литературы:
Мамонова Б.Р.

г. Семей, 2025-2026 уч.г.

Клуб «Зеленая лампа»

Девиз: «Чтение- вот лучшее учение»! А.С.Пушкин

Литература играет важную роль во всестороннем развитии личности обучающихся, в освоении культурного наследия общества, в формировании духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями.

Направленность клуба заключается в том, чтобы не только познакомить студентов с биографическими данными и произведениями писателей, посетить заочно музеи, а проследить основные этапы работы над произведениями, попробовать проникнуть в их глубинный смысл.

Актуальность работы состоит в том, что сегодня современные студенты зачастую узнают о жизни писателей и поэтов только из учебников и других печатных источников, творческое объединение же научит детей по-другому смотреть на литературные произведения, видеть в них частичку жизни писателей.

Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст, становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы.

«Чтение – вот лучшее учение», - утверждал А. С. Пушкин. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу студента, необходимо развить эмоциональное восприятие обучающихся творческого объединения, развить потребности в чтении, в книге. Понимать прочитанное как можно глубже – вот что является основным устремлением творческого объединения.

С педагогической точки зрения, такое творческое объединение необходимо, так как оно способствует, во-первых, лучшему усвоению литературы, во-вторых, научит ребят чувствовать историческую эпоху, показанную в произведении.

Цели :

- ✓ Становление духовного мира человека;
- ✓ создание условий для непрерывного совершенствования и развития своих творческих возможностей;
- ✓ овладение мастерством читателя, свободной и яркой собственной речью;
- ✓ использование межпредметных связей при создании учебных проектов.

Задачи:

- Воспитать навыки у читателя, умеющего размышлять над прочитанным произведением, извлекая из него уроки;
- развивать творческие способности через разные формы работы;
- повысить качество публичных выступлений на разных студенческих конкурсах, конференциях.

План работы кружка

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Выполнение
1.	Комплектование группы.	Сентябрь	Руководитель кружка	
2.	Организационное заседание.	Сентябрь	Руководитель кружка, члены кружка	
3.	Все о стихотворении (Для чего людям нужны стихи?).	Сентябрь	Руководитель кружка, члены кружка	
4.	Литературная игра «На что похоже?» (образы, музыка в стихах).	Октябрь	Руководитель кружка, члены кружка	
5.	Сведения из теории и истории литературы.	Ноябрь	Члены кружка	
6.	Лучшие книжные экранизации. (Обсуждение)	Декабрь	Руководитель кружка, члены кружка	
7.	Дети и эпоха. Как эпоха влияет на становление личности? (Беседа по прочитанным книгам)	Январь-февраль	Руководитель кружка, члены кружка	
8.	Интеллектуальная игра по русской литературе.	Март	Руководитель кружка, члены кружка	
9.	Литературные музеи.	Апрель	Руководитель кружка	
10.	Писатели – юбиляры. Буктрейлер.	Май	Руководитель кружка, члены кружка	

11.	Подведение итогов годовой работы «Чему я научился на занятиях кружка?»	Май- Июнь	Руководитель кружка, члены кружка	
-----	--	-----------	-----------------------------------	--

Руководитель клуба



Мамонова Б.Р.