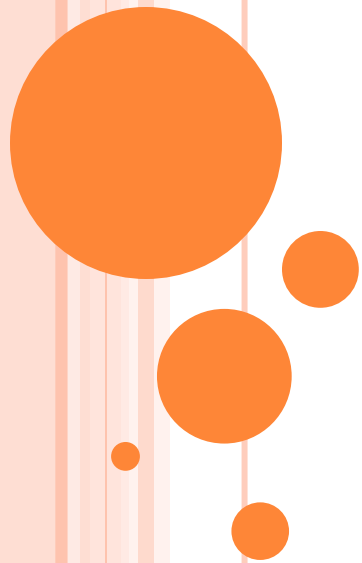


# **ОТЧЕТ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

## **«ИЗУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ГРУППЫ -  
Хлоповская М.В.**





# **Технология развития критического мышления через чтение и письмо**

Это открытая образовательная технология, которая развивает у субъектов обучения открытость ума, умение анализировать информацию, способность видеть проблему в целом, мобильность, самостоятельность суждений, креативность, толерантность и ответственность за собственный выбор и результаты собственной деятельности.

# **Базовая модель технологии развития критического мышления через чтение и письмо**

## **1. ВЫЗОВ (EVOCATION)**

- актуализация и обобщение имеющихся у учащегося знаний по данной теме;
- пробуждение интереса к изучаемой теме;
- обнаружение и осознание недостаточности наличных знаний;
- побуждение ученика к активной деятельности.

## **2. ОСМЫСЛЕНИЕ (REALIZATION OF MEANING)**

- активное получение новой информации;
- осмысление новой информации;
- соотнесение новой информации с собственными знаниями;
- отслеживание процесса познания и собственного понимания.

## **3. РАЗМЫШЛЕНИЯ (REFLECTION)**

- целостное осмысление, присвоение и обобщение полученной информации;
- выработка собственного отношения к изучаемому материалу;
- выявление еще непознанного;
- анализ процесса изучения материала, собственных мыслительных операций;
- поиск тем и проблем для дальнейшей работы («новый вызов»).

# Технология критического мышления

**Цель:  
развитие  
мыслительных  
навыков  
учащихся**

Развитие  
мышления

Формирование  
грамотности  
чтения

Стимулиро  
вание  
творческой  
деятельности

Развитие  
коммуникатив  
ности,  
мобильности,  
креативности

Запуск механизмов  
самообразования  
и  
самореализации

Повышение мотивации  
Возрастание мыслительной  
способности учащихся  
Овладение различными способами  
анализирования информации,  
Самостоятельно конструировать  
полученные знания  
Активизация познавательной  
деятельности

**Ожидаемый  
результат**

# Приёмы технологии развития критического мышления

- ИНСЕРТ
- Мозговая атака
- Ключевые термины
- Перепутанные логические цепочки
- Взаимоопрос
- Приём шести шляп
- Понятийно-терминологическая карта.
- «Толстые» и «тонкие» вопросы
- Групповая дискуссия
- Чтение с остановками и Вопросы Блума
- Таблица «З-Х-У» («Знаю – Хочу знать – Узнал»)
- Кластеры
- Синквейн, диамант
- «Продвинутая лекция»
- Учебный мозговой штурм
- Сбор ассоциаций



Состав творческой группы  
2022-2023 учебный год

1. **Аубакирова А.М. – заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель общественных дисциплин**
2. **Васильев О.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель специальных дисциплин**
3. **Рахимов Ж.О – заместитель директора по информационным технологиям, преподаватель общественных дисциплин**
4. **Попов В.А. - преподаватель специальных дисциплин**
5. **Соколова В.Г. - преподаватель специальных дисциплин**
6. **Соколов С.Ю. - преподаватель специальных дисциплин**
7. **Шотанова А.Н. - преподаватель филологических дисциплин**
8. **Кудеринов С.М. - преподаватель специальных дисциплин**
9. **Хлоповская М.В – преподаватель филологических дисциплин, руководитель**



# **СЕНТЯБРЬ 2022 ГОДА**

- составлен и утвержден план работы творческой группы по изучению и применению технологии критического мышления**
- разработаны индивидуально творческие планы работы на 2022-2023 учебный год с учетом внедрения в работу данной технологии.**



**ОКТАБРЬ 2022 ГОДА**

**Составлен каталог приёмов для  
применения преподавателями в  
работе**

- **«Методика критического мышления и её основные приемы»**

- **Ответственные: Соколова В.Г.**
  - **Соколов С.Ю.**
- 



# **Ноябрь 2022 года**

## **Изучение темы**

**○ «Семь ключевых признаков критического мышления» - подготовили**

- Ответственные: Кудеринов С.М.**
- Рахимов Ж.О.**



**Декабрь 2022 года**

**Составлена памятка критически  
мыслящим учащимся**

**○ «Как развить критическое  
мышление»**

**○ Ответственная: Шотанова А.Н.**

**○ Аубакирова А.М.**



# ДЕКАБРЬ

## ОТКРЫТЫЙ БИНАРНЫЙ УРОК-

### ШОТАНОВА А.Н.



# ДЕКАБРЬ

## ОТКРЫТЫЙ БИНАРНЫЙ УРОК-

### ШОТАНОВА А.Н.



# ДЕКАБРЬ

## ОТКРЫТЫЙ БИНАРНЫЙ УРОК-

### ШОТАНОВА А.Н.



**Члены творческой группы посещают занятия преподавателей с целью обмена опытом.**

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Аубакирова А.М.</b> | <b>- 0</b> |
| <b>Васильев О.А.</b>   | <b>-2</b>  |
| <b>Соколова В.Г.</b>   | <b>-3</b>  |
| <b>Соколов С.Ю.</b>    | <b>-2</b>  |
| <b>Шотанова А.Н.</b>   | <b>- 1</b> |
| <b>Попов В.А.</b>      | <b>- 4</b> |
| <b>Кудеринов С.М.</b>  | <b>- 3</b> |
| <b>Хлоповская М.В.</b> | <b>- 7</b> |



# ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ЗА 1 СЕМЕСТР- 7

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ ЧЛЕНАМИ ГРУППЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ И ПРИМЕНЕНИЮ ТКМ  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

|    | ФИО<br>Членов группы | Хлоповская<br>М.В. | Аубакирова<br>А.М. | Васильев О.А. | Попов В.А. | Соколова В.Г. | Соколов С.Ю. | Шотанова А.Н. | Рахимов Ж.О. | Кудеринев<br>С.М. |
|----|----------------------|--------------------|--------------------|---------------|------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-------------------|
| 1. | Хлоповская М.В.      |                    |                    |               | +          | +             |              |               |              |                   |
| 2. | Аубакирова А.М.      |                    |                    |               |            |               |              |               |              |                   |
| 3. | Васильев О.А.        |                    |                    |               |            |               |              |               |              |                   |
| 4. | Попов В.А.           | +                  |                    |               |            |               |              |               |              | +                 |
| 5. | Соколова В.Г.        | +                  |                    |               | +          |               |              |               |              |                   |
| 6. | Соколов С.Ю.         |                    |                    |               | +          |               |              |               |              |                   |
| 7. | Шотанова А.Н.        |                    |                    |               |            |               |              |               |              |                   |
| 8. | Рахимов Ж.О.         |                    |                    |               |            |               |              |               |              |                   |
| 9. | Кудеринев С.М.       |                    |                    |               |            |               |              |               |              |                   |

**Во втором семестре планируется еще больше посещать уроки членов творческой группы**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

