

**ОТЧЕТ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ
ПО ИЗУЧЕНИЮ И ПРИМЕНЕНИЮ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель: Елтаева А.Т.

Цель: Через деятельность группы донести до преподавателей основы работы с информационными и Интернет - технологиями, современными образовательными ресурсами, эффективные способы включения их в учебный процесс, а также возможность формирования собственных образовательных коллекций.

Задачи:

- Повышать ИКТ-компетентность педагогов на семинарах, мастер - классах, открытых уроках.
- Адаптировать и апробировать новые электронные издания.
- Разработать дидактические материалы с использованием ИКТ, продолжить формировать «Каталог преподавателя на электронных носителях»

Внеурочные мероприятия с использованием ИКТ

Интеллектуальная игра по физике «Ғажайып физика»

23.11.2022ж. 1 курс

преподаватель: Дюсупова М.Т.



22.09.2022 Мукашева Э.М. конкурс среди студентов 1 курса
«Тіл қүдіреті» с применением информационных технологий





Елтаева А.Г. интеллектуальная игра по физике «В мире физики» с применением информационных технологий



Елтаева А.Г. интеллектуальная игра по физике «Физика элемінде» с применением информационных технологий



Мыңбаев Д.С. Викторина «Знатоки» с применением информационных технологий



Нурекенова Г.К. интеллектуальная игра «Қызықты география» с применением информационных технологий



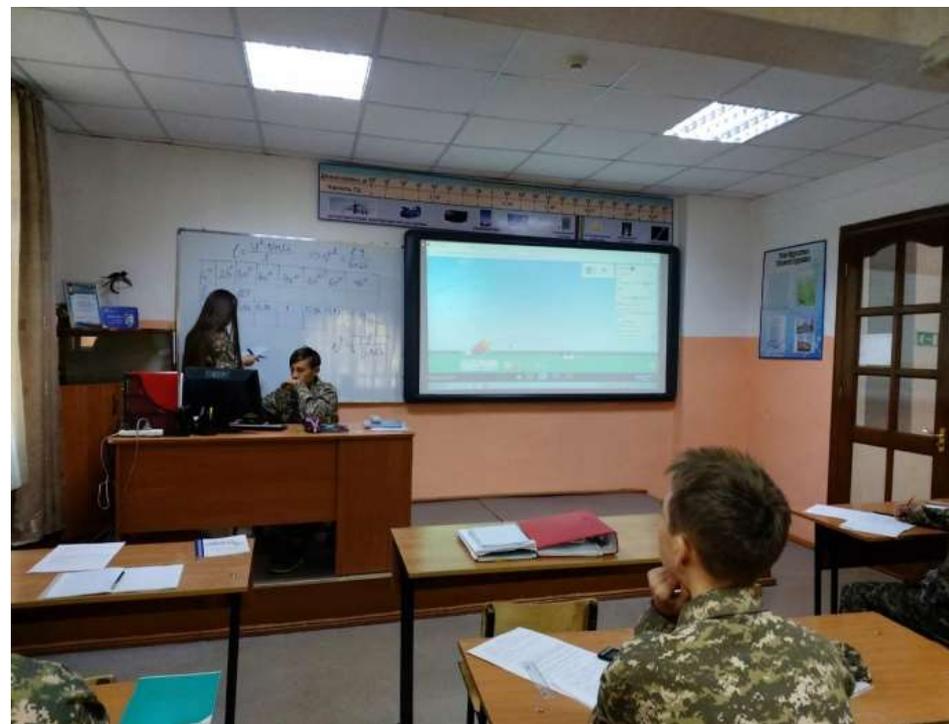
Доклады

1. Дюсупова М.Т.

тема: «Применение виртуальных лабораторных работ на уроках физики»

2. Жумадилова Ж.Ш.

тема: «Информатика сабағында сайттарды қолдану ерекшеліктері мен әдістері»



Публикации

Мукашева Э.М. опубліковала статтю в республіканському науково-методическому журналі «Жарқын болашақ» на тему «Електронды оқулықтың мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу пәнінде қолданудың тиімділігі» (декабрь №12(2) 2022 год, г. Кызылорда)

Бас редакторы:	Бижанова М.Б. Өндірістік оқыту шеберінің педагогикалық құзыреттілігі.....	2
Дауеннова Айдана	Шатенов Д.Б. Мен таңдаған мамандық.....	3
Дауенқызы	Мукашева Э.М. Электронды оқулықтың мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу пәнінде қолданудың тиімділігі.....	6
Редакция алқасы:	Жумашиұлы М. Өскелең ұрпақты әскери-патриоттық рухта тәрбиелеудің маңызы.....	8
Шахатова Гүлнафис	Касенова Г.К. Мұстафа Шоқайдың Автономиялық Түркістан құру туралы ойлары.....	11
Барлыбайқызы	Күзенбаева Г.К. Мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын дамытуда Монтессори технологиясын пайдалану ерекшеліктері.....	12
Редакция мекен-жайы:	Оңғарова Г.Ш. «Қатаң, ұяң дауыссыз дыбыстар».....	13
Қызылорда қаласы	Булатова Қ.А. Бала мен бала тәрбиесі.....	15
Сағымбаев 100А	Баетова А.К. «1-ден, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру, тура және кері санау».....	16
Редакция телефоны:	Карчаева Х.Д. «Атадан қалған - асыл мұра».....	19
87058652188	Даулетиярова Н.Е. «Баланы мадақтау және жазалау түрлері».....	23
e-mail:	Отарбаева А.Х. Кім боламын?.....	24
gulnafishahatova@gmail.ru	Жакеева Э.С. «Добым, добым домала!» спорттық мереке.....	26
otarbajeva@mail.ru	Байтханова А.О. Баланы кітап оқуға баулу.....	27
Күәлік	Кожамқұлова А.Б. Бала санасын ерте жаста дамытудың маңызы.....	28
Журнал Қазақстан	Абдиразақова Р.С. «Төрт түліктің төлдері».....	29
Республикасы ақпарат және коммуникация	Садуақасова Д.Т. Балабақшадағы ойынның педагогикалық маңызы.....	31
министрлігі бұқаралық ақпарат құралдары	Корганбаева А.К. Ақ ұлпа қар.....	32
саласындағы мемлекеттік бақылау	Атеева Г.С. «Мен анамның көмекшісімін».....	34
комитеті	Жұматаева Б.С. Тәрбиеші болу- бақытым!.....	35
№16421 – Ж күәлігі берілді.	Ибраимова А.У. «Менің Отбасым».....	36
	Ақбердиева Б.К. Тізбекті есептер.....	38
	Калыкова Ж.А. «Толағай ертегісі» (қойылым).....	40

ЭЛЕКТРОНДЫ ОҚУЛЫҚТЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛДЕ ІС ҚАҒАЗДАРЫН ЖҮРГІЗУ ПӘНІНДЕ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ



Абай облысы, Семей қаласы
 «Калік каллельде» КМҚК
 Қалық тілі және әдебиеті пәнінің оқытушысы
 Мукашева Эльмира Мукашевна

Қазіргі таңда негізінен білім жүйесінің барлық салалары үшін электрондық оқулықтар жасаумен шұғылданып келеді. Электрондық оқулық студент үшін ақпарат көзі болып, сонымен қоса электрондық оқулықтармен жұмыс істеу әрбір студенттің өз мүмкіндігін есепке ала отырып, оған үйрену ісін жеке дара жүргізу болып саналады.

Электронды оқулықты пайдалану білім беру саласында компьютермен тығыз байланысты. Сондықтан, бүгінгі таңда мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу пәнінің оқытушыларының кәсіби құзырлығы құрылымынан оқылудың ақпараттық – коммуникативтік технологиялары ерекше орын алады.

Жаңа ақпараттық технологиялар дегеніміз – білім беру ісінде ақпараттарды даярдап, оны білім алушыға беру үрдісі. Бұл үрдісті іске асырудың негізі компьютер болып табылады.

Компьютер – мұғалімнің басты көмекшісі. Ең біріншіден, ол оқытушының еңбегін жетілдіреді. Көптеген материалдарды, дайын сабақтарды реттеп сақтауға мүмкіндік береді. Екіншіден, компьютердің арқасында оқытушы әр сабаққа оқушылардың ерекшелігін қарай және сабақтың мақалатымен міндетін ескере отырып, әртүрлі кеспелер, материалдар дайындай алады. Үшіншіден, сабақтың формаларын түрлендіре алады, яғни көрнекілік, әдістемелік, аудио және бейнематериалдар қолдана алады. Мұндай жұмыс сабақтың әр кезеңінде іске асырылады.

Сонымен бірге, ақпараттық коммуникативтік технология сабаққа дайындалуда қосымша ақпаратты іздеуді кеңейтеді. Интернеттің іздеу жүйесі арқылы қызықты мәліметтер, көрнекіліктер таба алымыз. Сол жағынан да сабаққа дайындалу барысында әдістемелік көмек береді. Компьютер арқылы оқушылардың білімін тексеру бағытында бақылау сабақтарын дайындауға болады. Мұндай сабақтар арқылы оқушылар өз бағаларын бірден біледі.

Осыған байланысты күнделікті сабақта:

-мультимедия (видео, аудио қондырғылары мен теледидары, электрондық оқулықтарды);

-компьютер (компьютерлік бағдарламалар, интерактивті тақта);

-анықтамалық мәліметтер (сөздік, энциклопедия, карта, деректер қоры);

-интернет және т.б. көрнекі материалдарды пайдалану айтарлықтай нәтиже

береді. Мұндай қондырғылар оқушылардың қызығушылығын арттырып, зейін қойыптыңдауға және алған мәліметтерді нақтылауға мүмкіндік береді.

Бүгінгі электрондық оқулық мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу сабақтарында интернет арқылы орындалады. Осыған байланысты оқытушының міндеті осы оқу құралдары оқыту материалдың мазмұнымен байланысты, психологиялық және жас ерекшеліктеріне сәйкес, компьютермен жұмыс істеуге дағдысы бар оқушыларды анықтау, іріктеу. Осы міндеттерді сапалы, нәтижелі ету үшін оқытушы өзі электронды оқулықтармен жұмыс істей білу керек.

Электронды оқулықты қолдану саласы өте кең: электронды – оқыту жүйесі кишиқтан оқыту үшін, өлдімен ізденіс барысында, жалпы білімге деген талпыныс бар оқушыларға өте тиімді. Қазіргі заман талабына сай мүмкіндігін көп дербес компьютерлерді иденіп отырып, тирау бойынша оқушылардың дағдыларды қалыптастыру, білім бақылау жұмыстарын бағалауға мүмкіндік береді. Осы арқылы

**Использование
флипчартов и
электронных
лабораторных работ на
уроках физики**



При напряжении на резисторе, равном 110В, сила тока в нем равна 4А. Какое напряжение следует подать на резистор, чтобы сила тока в нем стала равной 8 А?

Дано:

$$U_1 = 110 \text{ В}$$

$$I_1 = 4 \text{ А}$$

$$I_2 = 8 \text{ А}$$

$$U_2 = ?$$



какую работу совершает электрический ток в электродвигателе за 30 мин, если сила тока в цепи 0,5 А, а напряжение на клеммах двигателя 12 В?



Физикалық шама	белгіленуі	Өлшем бірлігі
Ток күші		
Кернеу		
кедергі		
Меншікті кедергі		
Электр қозғаушы күш		
Ішкі кедергі		
Көлденең қимасының ауданы		
Өткізгіштің ұзындығы		

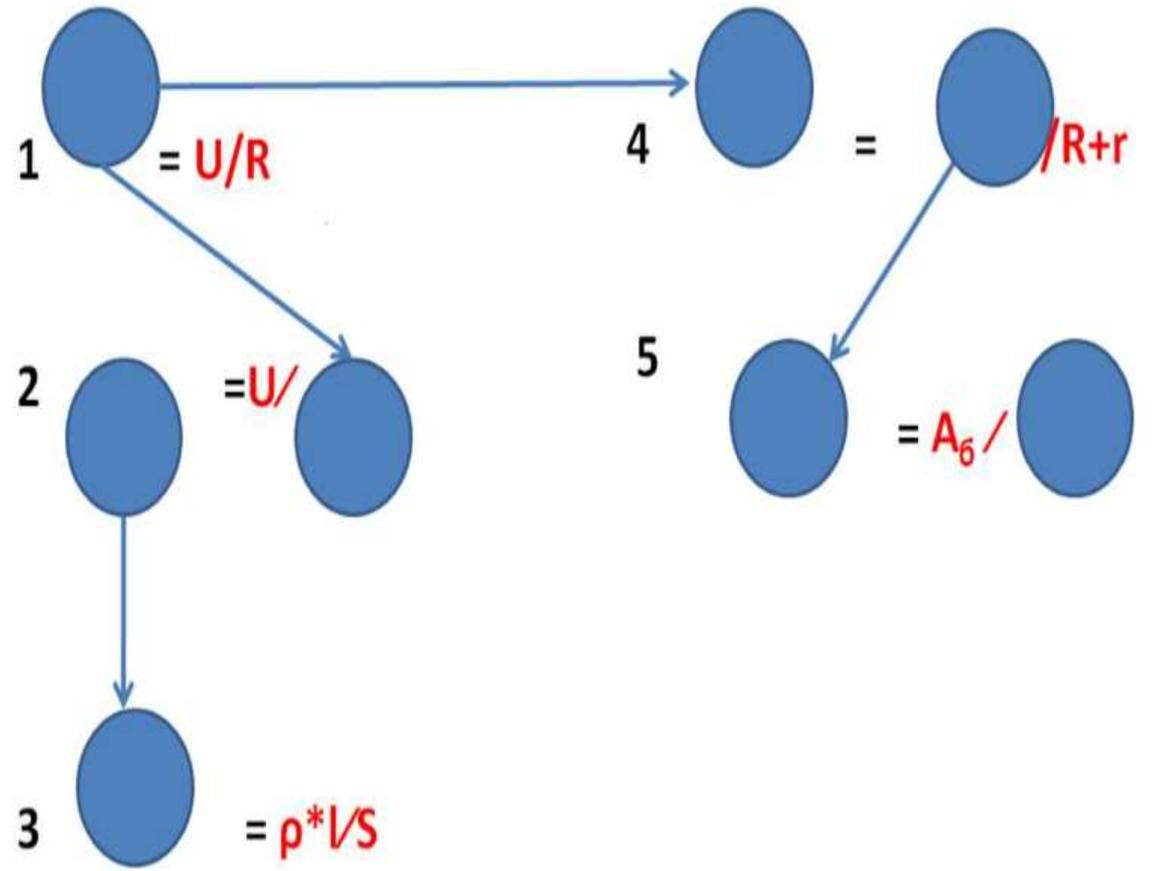


Сәйкестікті тап

1 Толық тізбек үшін Ом заңы.	1 $I=U/R$
2 кедергі анықтамасы	2 A_6
3 Токтың әсері	3 $I=q/t$
4 Тізбектің бөлігі үшін Ом заңы	4 Өткізгіштің тізбектегі ток күшін шектеу қасиетін сипаттайтын шама
5 Электр тогы	5 $I=E/ R+r$
6 Бөнде күштердің белгіленуі	6 жылулық, химиялық, магниттік, физиологиялық
7 Ток күшінің өрнегі	7 бағыты мен шамасы өзгермейтін электр тогын тұрақты электр тогы деп атайды.
8 Тұрақты электр тогы	8 зарядталған бөлшектердің реттелген қозғалысы

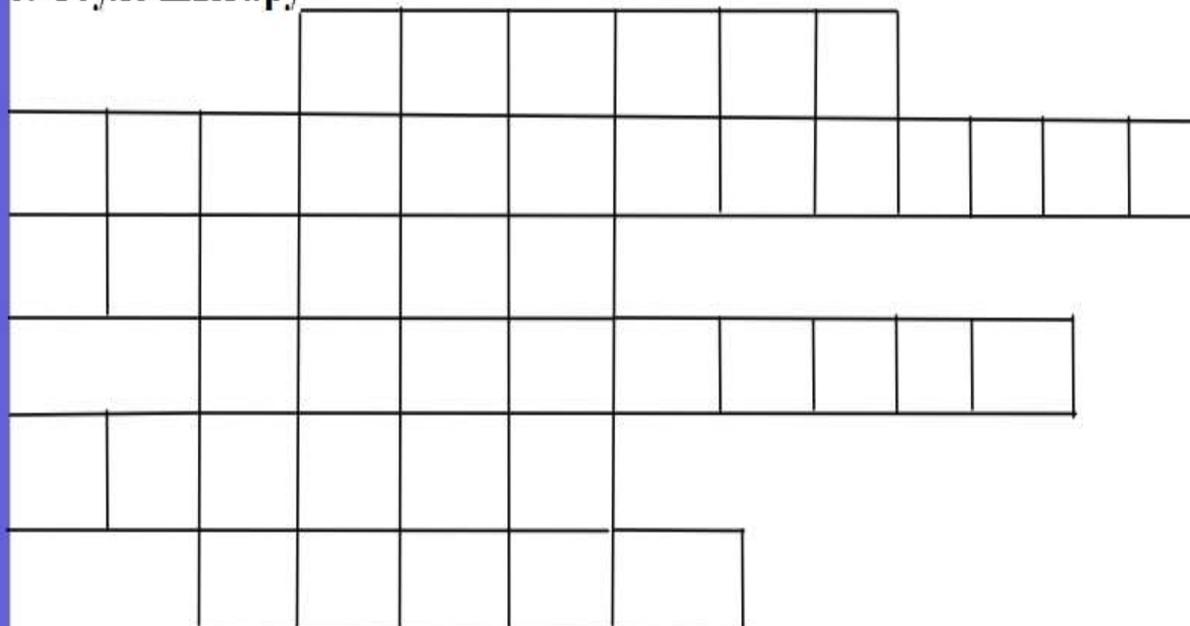


Тізбекті жалғастыр



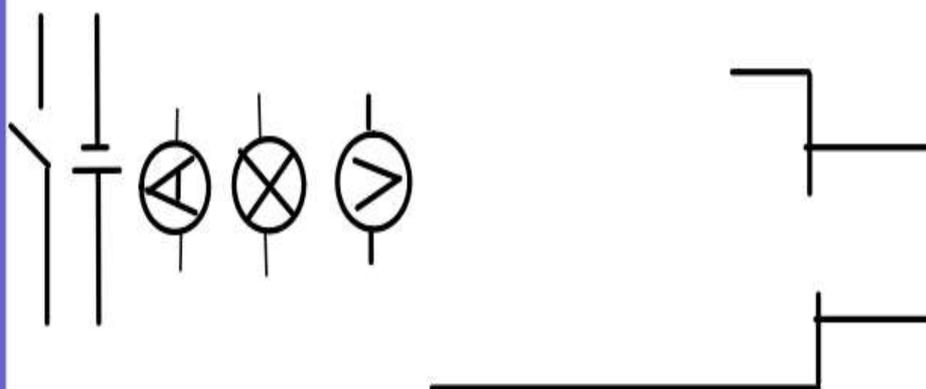
Сөзжұмбақ шешу:

1. Жарық құбылыстарын зерттейтін ғылым
2. Жарық туралы теория
3. Дисперсия құбылысын ашқан физик ғалым
4. Жарықтың сыну көрсеткішінің тербеліс жиілігіне тәуелділігі
5. Жарықтың жіктелуі
6. Сәуле шығару



Основные элементы электрической цепи:

- источники электрического тока
- потребители тока
- замыкающие и размыкающие устройства
- соединительные провода
- электроизмерительные приборы.



вольтметр

*замыкающее и размыкающее
устройство*

источник тока

электрический звонок

лампочка

соединительные провода

амперметр

Лабораторная работа №10. Изучение закона Ома.

Цель работы: проверить закона Ома, изучить основные принципы работы цепи постоянного тока.

Повтори теорию

Предложи способ

Ход работы

Проверь себя

Отчёт

1

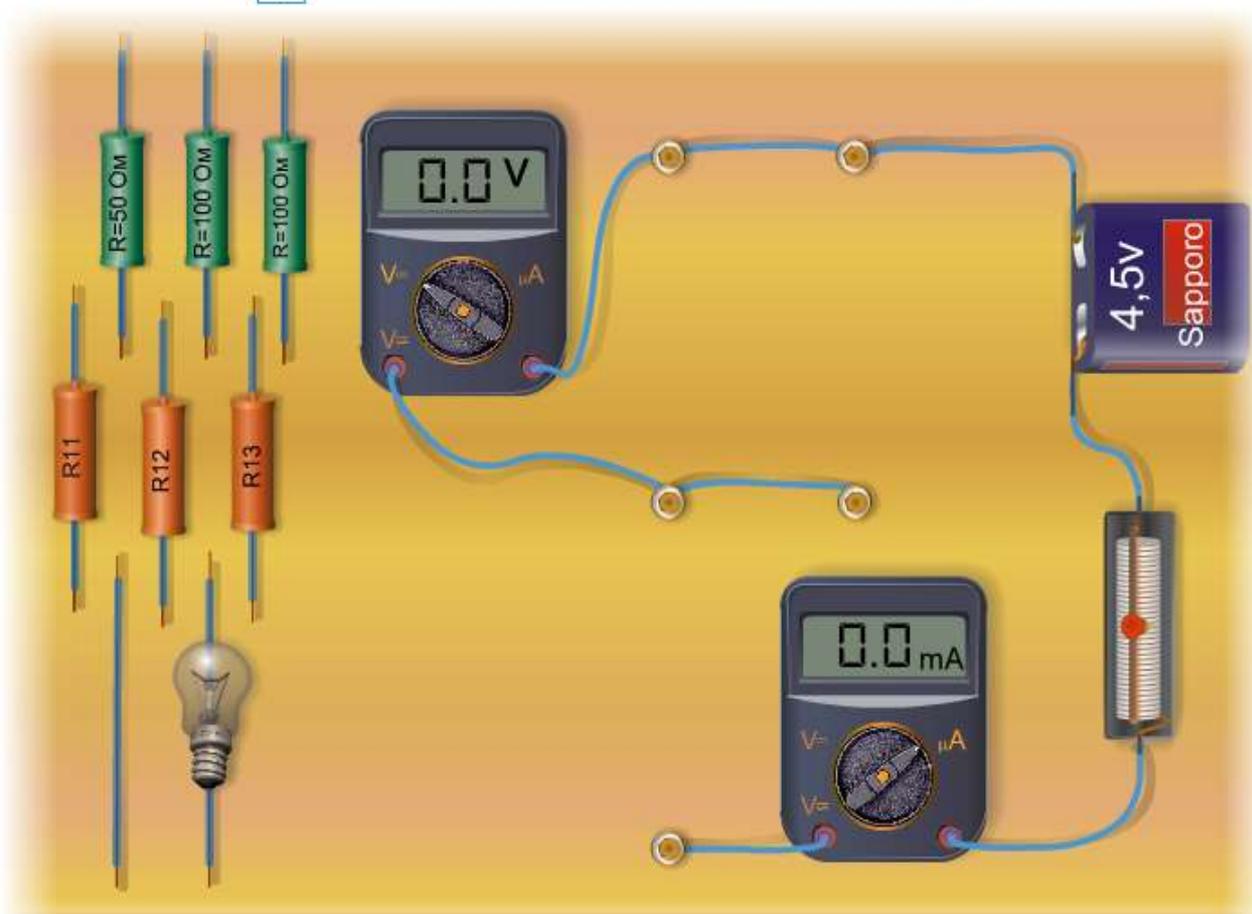
Измерьте сопротивления R_{11} , R_{12} и R_{13} . Для удобства подсчета используйте таблицу. Запишите полученные результаты в поля.

$R_{11} =$ Ом

$R_{12} =$ Ом

$R_{13} =$ Ом

	№	$U, В$	$I, мА$	$R=U/I, Ом$	$R_{ср.}, Ом$
R_{11}	1				
	2				
	3				



2

3

4



Лабораторная работа №4. Определение плотности вещества.

Цель работы: научиться определять плотность вещества твердого тела.

Повтори теорию

Предложи способ

Ход работы

Проверь себя

Отчёт

1

Проверьте, правильно ли вы определили плотность

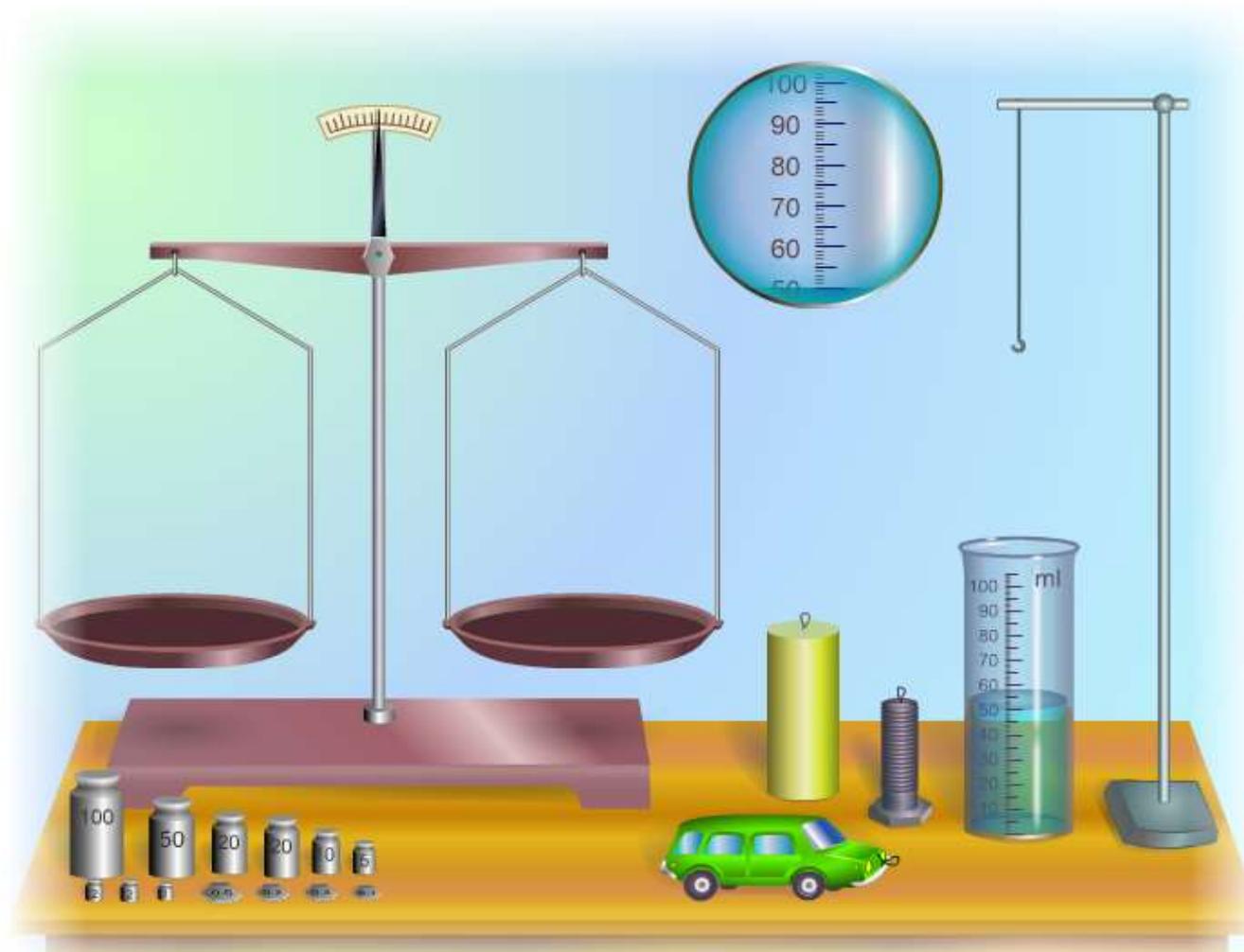
а) свечи

б) болта.

а) Ответ: г/см³

б) Ответ: г/см³

2



Лабораторная работа №7. Изучение равноускоренного движения.

Цель работы: ознакомиться с основными закономерностями равноускоренного движения.

Повтори теорию

Предложи способ

Ход работы

Проверь себя

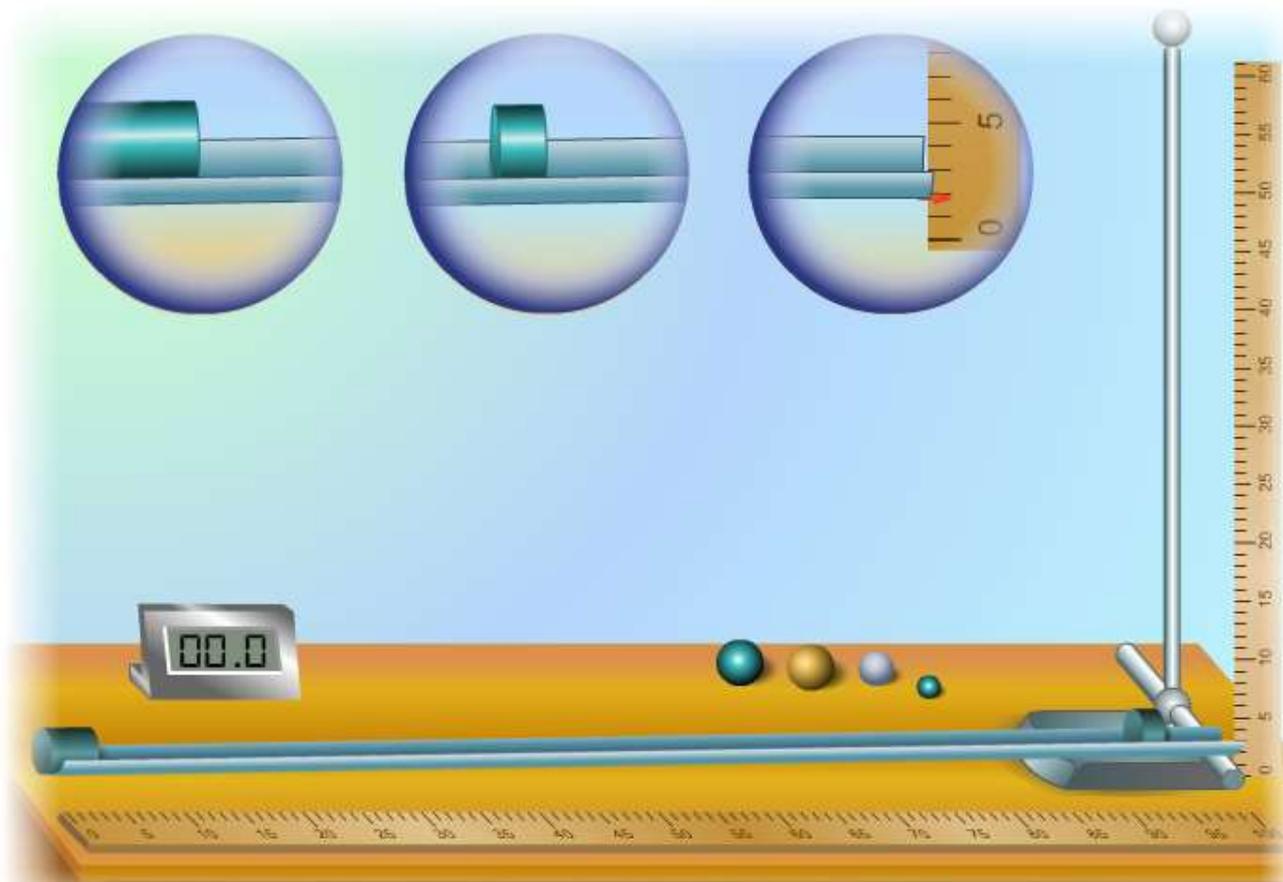
Отчёт

1

Как и во сколько раз изменится ускорение шарика, если синус угла наклона желоба а) увеличить вдвое, б) уменьшить втрое?

- а) не изменится
 увеличится в раз
 уменьшится в раз

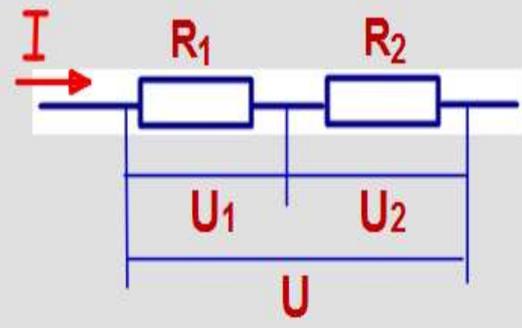
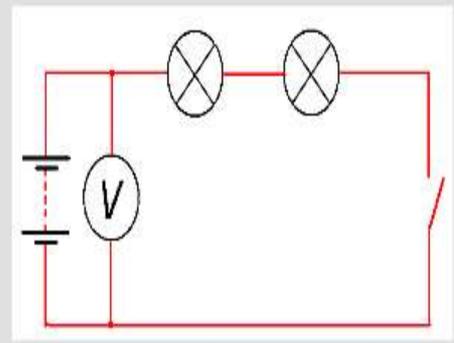
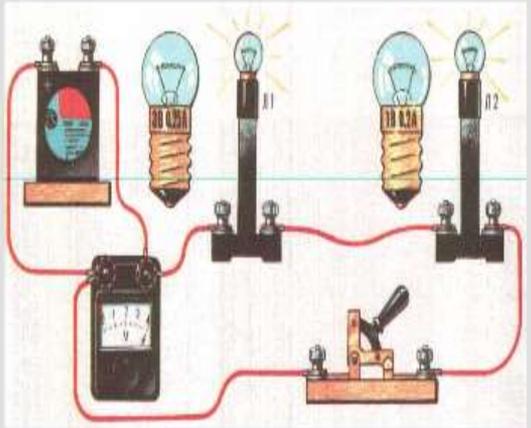
- б) не изменится
 увеличится в раз
 уменьшится в раз



2

3

Последовательное соединение проводников



$$I = I_1 = I_2$$

$$U = U_1 + U_2$$

$$R = R_1 + R_2$$

Спасибо за внимание!

