

Итоги профессиональной практики обучающихся 2021-2022 учебный год.

Васильев О.А.
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
КГКП «Колледж транспорта» г. Семей
skt_1929@mail.ru

В условиях внедрения современных образовательных стандартов технического и профессионального образования преподавателям образовательных учреждений пришлось столкнуться с рядом сложностей, поскольку характеристики профессиональной деятельности будущих специалистов основываются на понятии компетенции, формирование которых становится целью профессионального обучения.

Само профессиональное образование становится практикоориентированным, а реализация компетентностного подхода (согласно нормативным документам) предполагает, что студент-выпускник должен обладать не только знаниями и умениями, но еще и сформированными компетенциями.

В целом понятие компетенции основывается не столько на знаниях, сколько на действиях. Это умение применять знания на практике, но не при решении каких-то абстрактных задач, а в конкретных профессиональных ситуациях. При этом общие знания и умения должны трансформироваться в определенный порядок действий, которые приведут к успешному результату. Вообще говоря, чтобы благополучно справиться с поставленной профессиональной задачей, студент-выпускник должен выстраивать и выполнять соответствующую последовательность действий автоматически. А такая особенность осуществления действий – это и есть характеристика профессиональной деятельности.

Конечно, подготовка образовательными учреждениями специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, – несомненный плюс реализации компетентностного подхода. Ведь что обычно не устраивает большинство работодателей в выпускниках учреждений профессионального образования? В первую очередь, это отсутствие практического опыта в конкретной сфере деятельности, недостаточная способность адаптироваться к рабочим местам, не совсем понятная квалификация выпускников. Да и качество образования, которое ранее оценивалось полнотой освоения содержания программ, не давало работодателям возможности объективно оценить профессионализм молодого специалиста. А компетентностный подход послужил в качестве средства формулировки требований к результатам профессионального образования выпускников со стороны потенциальных работодателей.

Итак, компетенция включает в себя и знания, и умения, и практический опыт, и профессионализм. Для наработки профессионализма необходимо многократное выполнение действий в заданной последовательности. И для

этого требуется время. Но в условиях реализации компетентностного подхода следует понимать, что профессионализмом должен обладать уже студент-выпускник. Получается, что студент должен зарабатывать профессионализм уже во время обучения. Поэтому приходится выбирать такие методы обучения, которые позволят сформировать профессиональные компетенции и приобрести навыки практической работы по специальности. Само обучение должно строиться на определении, освоении и демонстрации умений и знаний, видов поведения и отношений, которые требуются для определенной профессиональной деятельности. Обучение должно ориентироваться на результаты, которые для соответствующей профессиональной деятельности будут важными и значимыми. Таким критериям соответствует практическое обучение.

Целью практики является закрепление и углубление обучающимся теоретических знаний и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Виды практик.

1. **Учебная практика** – проводится для обучающихся на всех специальностях, направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенции по избранной специальности. В зависимости от специальности учебная практика проводится в учебных аудиториях, в слесарной, токарной, тепловой мастерских колледжа, и учебным СТО колледжа. По итогам прохождения практики, обучающиеся проходят проверочные испытания. По итогам учебных практик оформляются отчеты.

В 2021-2022 учебном году учебную практику прошли обучающиеся 2,3 курсов всех специальностей в общем количестве 295 человек.

2. **Производственная практика** – является ознакомлением обучающихся непосредственно в организациях (предприятиях, учреждениях) с будущей профессиональной деятельностью, приобретение обучающимися начальных умений и навыков по специальности, закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе выполнения и изучения конкретной профессиональной деятельности в организациях (предприятиях, учреждениях), развитие профессионального мышления, привитие умений и приобретение практического навыка профессиональной деятельности на производстве. Проводится в организациях (предприятиях, учреждениях), а также в учебно-

производственных и учебных хозяйствах учебных заведений. По итогам производственной практики обучающимися оформляются отчеты по практике.

3. **Профессиональная практика** – закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время обучения, приобретение практических навыков по специальности, изучение технологических процессов, организации производства, методов управления производством, анализ технико-экономических показателей работы предприятия (участка, цеха и т.д.), охраны окружающей среды. По итогам прохождения профессиональной практики обучающимися оформляются отчеты по практике, после успешной защиты которых обучающийся допускается на квалификационный экзамен на получение рабочей квалификации.
4. **Преддипломная практика** – проводится на выпускном курсе для обучающихся всех специальностей, которые согласно индивидуальному плану выполняют задания для дипломной работы (проекта) и отчет. Является завершающим этапом обучения и проводится после освоения, студентами программы теоретического и практического обучения и ставит своей целью собрать, закрепить, проанализировать и конкретизировать материалы необходимые для написания дипломной работы



ТОО «СемАЗ»

Производственная практика для студента часто становится отправной точкой его профессиональной карьеры. Наиболее распространенная ошибка учащихся – это формальное отношение к процессу прохождению практики,

как к еще одному учебному заданию. Чтобы извлечь из практики максимум пользы, необходимо иметь правильный настрой и понимать, что это уникальная возможность «прощупать почву», находясь при этом еще под крылом своего образовательного учреждения. Какие возможности дает практика студенту:

- закрепить теоретические знания;
- применить знания и навыки на практике;
- сориентироваться в реальном рабочем процессе и увидеть подводные камни выбранной специальности, которые не видны в теории;
- непосредственно контактировать с профессиональным сообществом;
- получить навык поиска работы и общения с работодателем;
- получить опыта взаимодействия с опытным профессионалом-наставником;
- как можно раньше понять, что специальность или даже область выбраны неверно и не соответствуют вашим требованиям к профессии;
- «прощупать» рынок и понять, что востребовано и чему еще нужно подучиться; себе рабочее место, подходящее для старта карьеры;
- получить начальный опыт, которого так не хватает молодым специалистам при устройстве на работу после обучения, и сделать свою первую запись в трудовой книжке;
- добиться первых успехов и проявить способности в выбранной специальности перед будущим работодателем.



*Семейский филиал РГКП КТ МИИР «Қазақстан су жолдары»,
учебный класс на производстве.*

Студенты проходят производственную практику на старших курсах, когда уже выбрана специальность, и обычно тема практики соотносится со

знаниями и навыками, полученными в семестре. Практика проходит на базах реальных предприятий, с которыми у колледжа есть предварительная договоренность. Направление деятельности организации должно соответствовать специализации студента. Учащийся имеет право выбрать подходящую ему базу практики, а колледж должен предоставить список возможных вариантов. Если студент уже работает по профилю, то он имеет право проходить практику по месту настоящей работы.

Во время практики студент должен вести дневник, который подписывается руководителем его практики. По окончании практики ее итоги оцениваются наравне с экзаменами и зачетами и отмечаются в зачетной книжке. Также работу студента оценивает руководство практической базы, на которой он трудился, и выдает характеристику. Направление производственной практики может быть технологическим (непосредственно практическая работа, приобретение навыков) и научно-исследовательским или преддипломным (проведение научных исследований на практическом материале).



*Технологическая практика в АО «Семей Инжиниринг»,
учебный класс на производстве.*

Несмотря на то, что студенты-практиканты – довольно хлопотное дело для организации, в производственной практике есть неоспоримые плюсы и для компании. Становясь базой практики и взаимодействуя с профильным образовательным учреждением, организация получает возможность:

- «воспитать» молодых специалистов под себя, обучая их в соответствии с необходимыми именно вашей организации требованиями и спецификой;
- скорректировать образовательные программы колледжей, взаимодействуя с ними.

Правовая сторона процесса оформления практиканта имеет ряд трудностей, которые, впрочем, вполне преодолимы. Основная загвоздка для

кадровиков – это отсутствие статьи, четко регламентирующей принятие практиканта на работу. Понятие договора между студентом и организацией на случай прохождения практики отсутствует в принципе. В этой ситуации есть два варианта действий.

1. Заключение трудового договора с практикантом. В случае производственной практики и при наличии в компании соответствующего вакантного места студент принимается в штат на основании срочного трудового договора и вступает с организацией в трудовые отношения. Если для студента это первое официальное трудоустройство, то ему необходимо завести трудовую книжку и свидетельство пенсионного страхования. С момента заключения договора практикант наделяется всеми соответствующими правами и обязанностями полноправного работника.

2. Оформление практиканта без зачисления в штат. В случае, если в договоре между образовательным учреждением и работодателем изначально прописано, что студенты проходят практику без официального трудоустройства, и если отсутствуют вакантные места, то трудовой договор с практикантом не заключается. Тогда студент не получает конкретную трудовую функцию, а находится на практике больше ознакомительно, не несет ответственность подобно работнику. Однако, правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии, и правила охраны труда на него распространяются. Для зачисления студентов на предприятие издается приказ, в котором прописываются все необходимые подробности (имена студентов, сроки и цели практики, порядок прохождения, ответственный наставник и пр.).



Технологическая практика на судах

По специальности 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» профессиональная практика включает в себя:

1. Практика технологическая
2. Преддипломная практика

В 2021-2022 учебном году практику прошли 198 учащихся и был заключен 287 договор для прохождения профессиональной практики.

По специальности 1402000 «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин» профессиональная практика состоит:

1. Учебная на приобретение рабочей специальности

2.Практика технологическая

3.Преддипломная практика

В 2021-2022 учебном году практику прошли 87 учащихся на 23 предприятиях, и было заключено 112 договора для прохождения профессиональной практики.

По специальности 1202000 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» профессиональная практика состоит:

1.Практика технологическая

2.Преддипломная практика

В 2021-2022 учебном году практику прошли 71 учащихся на 15 предприятиях, и было заключено 85 договор для прохождения профессиональной практики.

По специальности 1204000 «Эксплуатация водного транспорта квалификация 1204113 «Техник»:

1.Технологическая плавательская

3.Преддипломная

В 2021-2022 учебном году практику прошли 33 учащихся на 5 предприятиях, и было заключено 10 договоров для прохождения профессиональной практики.

По специальности 1204000 «Эксплуатация водного транспорта квалификация 1204113 «Техник судоводитель»:

1.Технологическая плавательская

3.Преддипломная

В 2021-2022 учебном году практику прошли 25 учащихся на 7 предприятиях, и было заключено 10 договоров для прохождения профессиональной практики.

По специальности 1103000 «Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»:

1.Технологическая практика

3.Преддипломная судоремонтная практика

В 2021-2022 учебном году практику прошли 69 учащихся на 5 предприятиях, и было заключено 25 договоров для прохождения профессиональной практики.

В 2021-2022 учебном году общее количество договоров на профессиональную практику составило 504 договора. Прошли практику – 483 человек на 103 предприятиях.

Основными базами профессиональной практики по автомобильным специальностям являются следующие предприятия и организации: ТОО «Daewoo Bus Kazakstan», АО «Семей Инжиниринг», ТОО «Комплекс», ТОО «СемАЗ», ТОО «Таксопарк», ТОО «Мега-Моторс», ТОО «Avto-Real», ТОО «Семавтопарк», СТО «Фаворит», СТО «Авангард», СТО «Мотор», СТО «Тойота Цетр», СТО «Саид», СТО «AvtoHause», СТО «Компас», СТО

«Мерседес Бенц», ТОО ПК «Эйкос», ТОО «Авто Дан», ТОО «Семстройпуть», ТОО «Семей жолдары», ВКОФ РГП «Казахавтодор ДЭУ-25», ТОО «Гордорстрой», ТОО «Дитас», ГКП «Семей Водоканал», ТОО «Сем Трекс», ГКП «ЦУПП» г.Семей, ГКП по озеленению и благоустройству «Семей».

По водным специальностям все обучающиеся обеспечены местами для прохождения практик в филиалах г.г. Капчагай. Павлодар, Семей, Усть-Каменогорск «РГКП «Қазақстан су жолдары» Комитета транспорта Министерства по инвестициям и развитию РК; ТОО «Семейский судоремонтно-судостроительный завод», ГККП «Есил-Астана», ТОО «Иртыштранс», ООО «Транзит» г. Омск, ООО «Южная судоходная компания» г. Омск.



Технологическая практика и работы на судоводительском тренажёре

Колледж заключает долгосрочные договоры о деловом и творческом сотрудничестве со следующими предприятиями:

1. Филиалы городов Капчагай, Павлодар, Семей, Усть-Каменогорск водных путей РГКП «Иртышское предприятие водных путей» Комитета транспорта Министерства по инвестициям и развитию РК;
2. ТОО «СемаЗ»
3. АО «Семей Инжиниринг»
4. ТОО Семей ССРЗ;
5. ТОО «Семавтопарк»;
6. ВКОФ РГП «Казахавтодор ДЭУ-25»
7. ТОО «Семей жолдары»;
8. ТОО «Таксопарк»
9. ТОО «Гордорстрой»
10. ТОО «ВИРП»
11. ГКП «ЦУПП» г.Семей

Выводы:

Таким образом, производственная практика является взаимовыгодным мероприятием, как для студентов, так и для работодателей, помогая им познакомиться друг с другом и начать профессиональное взаимодействие.



Рекомендации:

Рассмотрим пути улучшения проводимого обучения, благодаря которым студент получит максимальный результат за короткий срок обучения:

Условия проведения подготовки должны предусматривать установление ответственности практикантов за производимую продукцию и выполненную работу. Эта мера помогает улучшить результат и повысить вовлеченность студента в процесс исследования производства.

Требуется повысить заинтересовать практиканта в проявлении творческих и других способностей. Это позволяет оценить достигнутый результат методом сравнения опыта с коллегами.

Важным является довести до понимания практикантов путей возникновения ответственности за нарушения, - индивидуальной и коллективной. Первая является следствием личной халатности либо намеренного безответственного поведения. Вторая наступает в результате невнимательности к ошибкам коллег, когда предприятие в итоге терпит убытки из-за простоев или материального ущерба.

Расширение связей с социальными партнёрами в плане прохождения практик обучающимися колледжа, восстановление наставничества, прохождение стажировок преподавателями, а также открытие кабинетов и лабораторий на территории основных социальных партнеров является одной из приоритетных задач колледжа.

