



Бекітемін
«Көлік колледжінің» директоры
А.С.Нугымаров
« 01 » 09 2021 ж.

ШҚО әкімдігі білім басқармасының "Көлік колледжі" КМҚК Дарынды білім алушылармен жұмыс туралы Ереже

1. Жалпы ережелер

Дарынды білім алушылармен жұмыс туралы ереже ШҚО әкімдігі білім басқармасының "көлік колледжі" КМҚК-да (бұдан әрі — колледж) болу барысында тұрақты көрінетін бір немесе бірнеше қызмет түрлерінде қандай да бір қабілеттілікті жоғары деңгейде дамыту үшін дарынды білім алушылармен жұмысты білдіреді.

1.1. Осы Ереже Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ "білім туралы" Заңына сәйкес жасалды. Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңына, колледж Жарғысына сәйкес жүзеге асырылады.

1.2. Дарынды оқушылармен жұмыс интеллектуалды, конструктивтік-техникалық, математикалық, физикалық, көркемдік, шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін дамытуға бағытталған.

1.3. Дарынды білім алушыларға жұмыстың мақсаты олардың оңтайлы дамуына жағдай жасау болып табылады.

1.4. Мақсатқа жету үшін келесі міндеттер қойылады:

- әртүрлі диагностиканы қолдана отырып, дарынды студенттерді анықтау, білім алушылардың дарындылығын анықтау;
- сабақта студенттердің жеке ерекшеліктері негізінде дифференциацияны қолдану;
- ойлау дербестігін, бастамашылдықты және ғылыми-зерттеу дағдыларын, оқу және сабақтан тыс іс-әрекеттегі шығармашылықты дамытуға ықпал ететін оқыту құралдарын іріктеу;
- әртүрлі сабақтан тыс қызметті ұйымдастыру;
- білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмысты ұйымдастыру;
- білім алушылар мен педагогтарды қол жеткізген нәтижелері үшін көтермелеу.

1.5. Дарынды білім алушылар мен жұмыс оқытушылардың ағымдағы оқу жылына арналған жеке жоспарына сәйкес жүргізіледі.

1.6. Жұмыс жеке және топтық болып ұйымдастырылуы мүмкін.

1.7. Дарынды білім алушылар мен жұмыс, ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен басталады және колледжде оқу-тәрбие процесінің аяқталуымен бірге аяқталады.

1.8. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары дарынды білім алушылармен жұмысты жалпы басқаруды жүзеге асырады.

1.9. Оқытушылар, сынып жетекшілері, үйірмелер мен секциялардың жетекшілері дарынды оқушыларды алып жүруді жүзеге асырады.

1.10. Айқын қабілеті бар студенттермен жұмыс үйірмелер, пәндік олимпиадалар, пәндік апта, мамандықтар апталығы, конференциялар, конкурстар, көрмелер, спартакиадалар, мерекелерге қатысу, жеке және топтық сабақтар түрінде жүргізіледі.

1.11. Студенттермен жұмыс барысында айқын білінетін қабілеті бар, дифференциалды және жеке-тұлғалық технологиялар, зерттеу және жобалау әдісін пайдалану оңтайлы болып саналады.

2. Дарынды білім алушылармен жұмыс істеу принциптері

2.1. Озық оқыту принципі.

2.2. Кез келген қызметте жайлылық принципі.

2.3. Дарынды студенттердің қабілеттерін іске асыру үшін ұсынылатын мүмкіндіктердің әртүрлілік принципі.

2.4. Сабақтан тыс іс-әрекет рөлінің өсу принципі.

2.5. Дамыта оқыту принципі.

2.6. Тұлғаның дамуы үшін берілген мүмкіндіктердің барынша алуан түрлілік принципі.

2.7. Оқытудың дараландыру және саралау принципі.

2.8. Оқытушының ең аз қатысуымен білім алушылардың бірлескен жұмысы үшін жағдай жасау принципі.

3. Дарынды білім алушылармен жұмысты іске асыруға қатысушылар

Дарынды білім алушылармен жұмысты іске асырушылар болып табылады:

3.1. Колледж әкімшілігі (директор, директордың орынбасарлары, бөлім меңгерушілері);

3.2. Пәндік және циклдік комиссиялардың төрағалары;

3.3. Оқытушылар;

3.4. Сынып жетекшілері;

3.5. Үйірмелер мен секциялардың жетекшілері;

3.6. Педагог-психолог;

3.7. Дарынды білім алушылар.

4. Дарынды білім алуылармен жұмыс мониторингін жүргізу формалары

Нысандар	Кезеңдері
Пәндік олимпиадалар	жылына 1 рет
Конференциялар, байқаулар және т. б	оқу жылы бойы
Оқытушылардың дарынды студенттермен жұмыс істеу есептері	жылына 1 рет
Колледжішілік бақылау	жылдық жоспар бойынша
Үйірмелер мен спорт секцияларының есептері	жылына 1 рет

5. Дарынды студенттермен жұмысты ұйымдастыру және функционалдық қамтамасыз ету

5.1. Директордың функциялары:

5.1.1. Колледж жұмысының жылдық жоспарында дарынды студенттермен жұмыс бөлімін жоспарлау.

5.1.2. Дарынды оқушылармен жылдық жұмыс жоспарының орындалуын бақылау.

5.2. Директордың оқу және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларының функциялары:

5.2.1. Осы жағдайды іске асырумен байланысты білім беру процестерін реттеу және түзету.

5.2.2. Студенттермен жұмыс істейтін оқытушылардың іс-әрекетін үйлестіру.

5.2.3. Дарынды балаларға арналған деректер жинау.

5.2.4. Дарынды студенттерді анықтау үшін диагностикалық материалдарды таңдау.

5.2.5. Осы мәселе бойынша мерзімді баспасөз және педагогикалық әдебиеттер материалдарын жинау және жүйелеу.

5.2.6. Дарынды студенттермен жұмыс бойынша әдістемелік ұсыныстар дайындау.

5.3. Пәндік және циклдік комиссиялар төрағаларының функциялары:

5.3.1. Пәндік апталар мен мамандықтар апталарын (олимпиадалар, конкурстар, конференциялар және т.б.) жоспарлау және өткізу.

5.3.2. Пәнаралық курстар (пәндер) бойынша күрделілігі жоғары деңгейдегі материалдарды, сұрақтар мен тапсырмаларды әзірлеу.

5.3.3. Дарынды студенттермен жұмыс бойынша материалдар жинау.

5.3.4. Дарынды студенттермен жұмыс істейтін оқытушылардың есебін дайындауға басшылық жасау.

5.4. Оқытушылардың функциялары:

5.4.1. Өзінің пәнаралық курстары (пәндері) бойынша дарынды студенттерді анықтау.

5.4.2. Дарынды студенттермен жеке және топтық жұмысты ұйымдастыру.

5.4.3. Оқушыларды қалалық және аймақтық деңгейдегі олимпиадаларға, конкурстарға, викториналарға, конференцияларға дайындау.

5.4.4. Жыл бойы дарынды студенттердің жетістіктерін іріктеу және рәсімдеу.

5.4.5. Оқытушылардың дарынды білім алушылар үшін күрделілігі жоғары деңгейдегі оқу-әдістемелік материалдарды жасауы.

5.5. Сынып жетекшілерінің қызметі:

5.5.1. Жалпы дарындылығы бар студенттерді анықтау.

5.5.2. Дарынды студенттердің өз қабілеттерін іске асыруын ескере отырып, топтағы тәрбие жұмысын жоспарлау.

5.6. Үйірмелер мен секциялар басшыларының функциялары:

5.6.1 . Дарынды оқушыларды анықтау.

5.6.2. Дарынды студенттердің әртүрлі деңгейде өткізілетін іс-шараларға (олимпиадаларға, конференцияларға және т. б.) қатысуын ұйымдастыру.

5.6.3. Сынып жетекшілеріне, колледж әкімшілігіне қажетті ақпарат беру

5.7. Педагог-психологтың функциялары:

5.7.1. Жүргізетін психологтардың жұмыстары, ерекшеліктері жұмыс (топтық, жеке);

5.7.2. Білім алушылармен жеке және топтық сабақтар;

5.7.3. Білім алушыларға арналған жеке және топтық консультациялар;

5.7.4. Оқытушылармен жұмыс (консультациялар, тренингтер, ағартушылық жұмыс);

5.7.5. Дарынды студенттермен жұмыс туралы есептерді дайындау.