

**ПБШФ. Үшінші секция. «Жұмысын жаңа
бастаған оқытушылар мектебі отырысы» І-ші
баспалдақ**

Тақырыбы: «Бағалау кезеңдері»

Дайындаған: қоғамдық пәндер және химия пәнінің оқытушылары

Имангалиева Г.С., Багирова Д.С.



Бағалау

Бағалау – оқу туралы шешімді қабылдау мақсатымен оқытудың нәтижелерін жүйелі түрде жиынтықтауға бағытталған қызметті белгілеу үшін қолданылатын термин.

Білім сапасын көтерудің бір үлкен көрсеткіші - **бағалау**

Бағалаудың түрлері

*критериалды
бағалау*

Алдын
ала
әзірлен
ген
крите
рий
лерге
сәйкес
анықтал
ған

*формативті
бағалау*

Оқыту
үшін
бағалау

*Сабақты
бағалау*

Оқуды
бағалау

*кері
байланыс*

Жетістік
ке
жеткенді
гін
көрсете
тін

Формативті бағалау

Формативті бағалаудың мақсаты-

- ▶ оқу материалын меңгергендігі жөнінде объективті ақпарат алу
- ▶ білім алушының кемшіліктерін дер кезінде анықтау
- ▶ мұғалім-оқушы арасында кері байланысты орнату

Бағалаудың ерекшеліктері

- ▶ Оқушының күнделікті білім сапасы
- ▶ Білім алудағы олқылықтарды күнделікті түзеу
- ▶ “5” балдық бағалау жүйесінің сақтау
- ▶ Оқушының қиындық тудыратын сұрақтарын анықтау және оны жою
- ▶ Оқушының бағалаудан алған эмоционалды негативінің азаюы
- ▶ Психологиялық жайлы ортаның болуы
- ▶ Бағалаудың объективтілігі, анықтылығы және ашықтығы
- ▶ Өзін-өзі бағалау дағдылары

Бағалау баға қоюмен жүзеге асырылмайды

- ▶ Мақтау
- ▶ Мадақтау
- ▶ Жылы шырай таныту
- ▶ Қолдау көрсету
- ▶ Ынталандыру
- ▶ Қолпаштау
- ▶ Қошеметтеу



Формативті бағалау



- өте жақсы

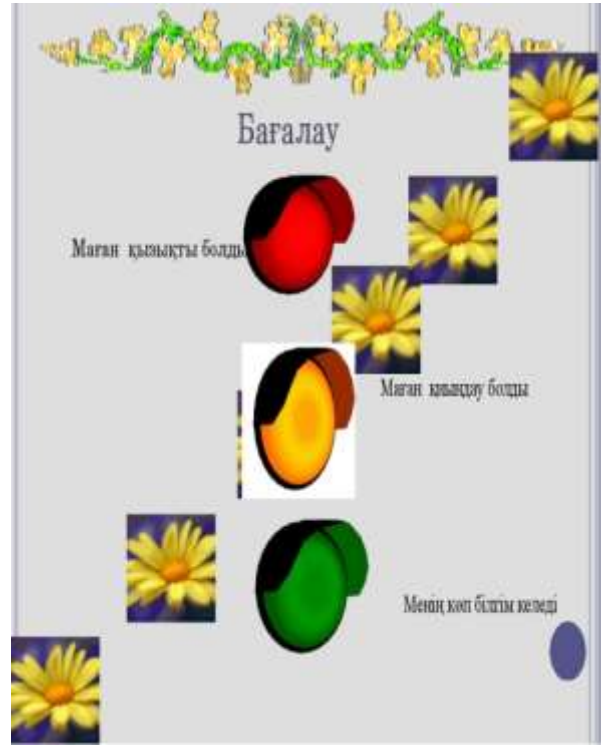


- жақсы

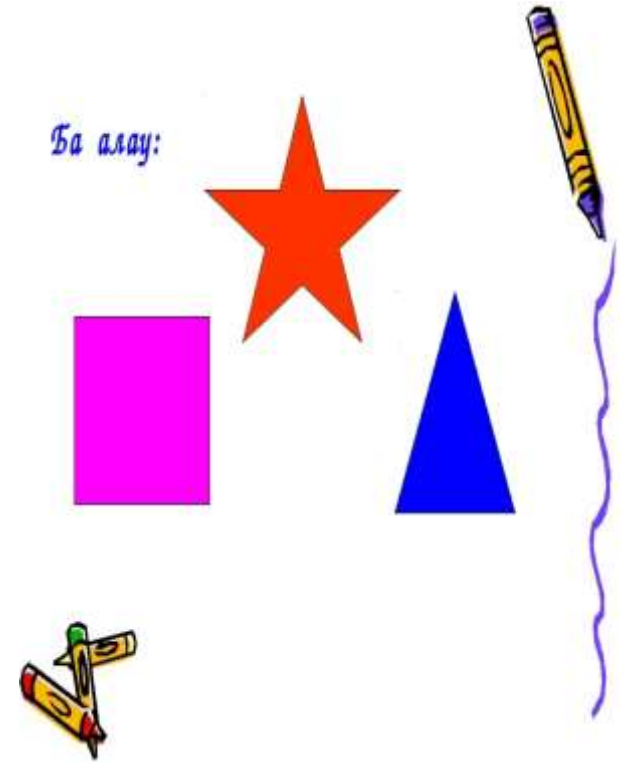


-орташа

Бағалау түрлері



Ба алау:



Бағалау түрлері

Кері байланыс



1. **Бас бармақ** – басты мәселе. Бүгінгі сабақта ең құнды мәселе қандай болды.
2. **Балалы үйрен** – бірлесу. Мен топта қалай жұмыс жасадым? Кімге көмектестім? Кімге риза болдым?
3. **Ортаң терек** – ойлау. Мен бүгін қандай білім мен тәжірибе алдым?
4. **Шылдыр шүмек** – шынайылық. Сабақ маған ұнады ма? Неліктен?
5. **Кішкентай бөбек** – нәзіл-нұй ақуалы. Мен сабақта өзімді қалайша сезіндім.

«Бес саусақ» әдісі



Екі жұлдыз, бір тілек



«Табыс сатысы»

Іс-әрекет кезеңдерін бөлуге және тақтада жазуға болады. Сабақ соңында оқушыларға табысқа апаратын баспалдақ түрінде әрбір кезеңде өз жұмысын **бағалауын** ұсыну.



Бағалау түрлері



«Бас бармақ» тәсілі

Барлығын түсіндім ---



Енді түсініп келемін ---



Түсінбедім ---



Мұң а-лы

**Бермуд
үшбұрышы**

Шабыттану а-лы



Сергектік а-лы



Қуаныш а-лы

Үрей а-лы

Сүйсіну а-лы



Күту а-лы

Түсінбестік а-лы

Белгісіздік а-лы

Ләззат а-лы

Белгісіздік а-лы

Ынталандыру арқылы бағалау

▶ *Жарайсың*

▶ *Мен сабақтағы сіздің
жұмысыңызға ризамын*

▶ *Сіз жақсырақ жұмыс істей алар
едіңіз*

«Баға беру және есепке алу – керемет мақсаттар. Білім алу үдерісіне кедергі тигізбейтін және біздің жан салып жасап жатқан ісімізге пайдалы да әділ баға беретін жүйе...»

Теодор Сайзер