

НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ И  
КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ «АКҚА»



**Отчет о результатах внешней оценки деятельности  
КГКП «Колледж транспорта»  
Управления образования Восточно-Казахстанского  
областного акимата**

**в рамках институциональной аккредитации**

Дата получения окончательной редакции

Отчета от АРҚА

«19» декабря 2018 г.

Дата внешней оценки (выезда)

«10-11» декабря 2018 г.

г. Семей, 2018г.



**ГРУППА МАСТЫ**

**1.7.7. Оценка соответствия на уровне группы**

**1.7.7.1. Оценка соответствия на уровне группы**

№	Наименование	Описание
1	Масло моторное	Масло моторное, группа, категория
2	Масло моторное, группа, категория	Масло моторное, группа, категория, вид, марка, тип
3	Масло моторное, группа, категория	Масло моторное, группа, категория, вид, марка, тип
4	Масло моторное, группа, категория	Масло моторное, группа, категория, вид, марка, тип
5	Масло моторное, группа, категория	Масло моторное, группа, категория, вид, марка, тип

**1.7.7.2. Оценка соответствия на уровне группы**

№	Наименование	Описание
1	Масло моторное	Масло моторное, группа, категория
2	Масло моторное, группа, категория	Масло моторное, группа, категория, вид, марка, тип
3	Масло моторное, группа, категория	Масло моторное, группа, категория, вид, марка, тип
4	Масло моторное, группа, категория	Масло моторное, группа, категория, вид, марка, тип
5	Масло моторное, группа, категория	Масло моторное, группа, категория, вид, марка, тип

**1.7.7.3. Оценка соответствия на уровне группы**

№	Наименование	Описание
1	Масло моторное	Масло моторное, группа, категория
2	Масло моторное, группа, категория	Масло моторное, группа, категория, вид, марка, тип
3	Масло моторное, группа, категория	Масло моторное, группа, категория, вид, марка, тип
4	Масло моторное, группа, категория	Масло моторное, группа, категория, вид, марка, тип
5	Масло моторное, группа, категория	Масло моторное, группа, категория, вид, марка, тип



**Техническая экспертная группа**

№	Наименование	Фамилия	Учреждение
1	Эксперт по критерию 1	Александров Александр Александрович	Сбербанк России
2	Эксперт по критерию 2	Давыдов Александр Александрович	Сбербанк России
3	Эксперт по критерию 3	Сидоров Александр Александрович	Сбербанк России
4	Эксперт по критерию 4	Петров Александр Александрович	Сбербанк России

**Академическая экспертная группа**

№	Наименование	Фамилия	Учреждение
1	Эксперт по критерию 1	Сидоров Александр Александрович	Сбербанк России
2	Эксперт по критерию 2	Петров Александр Александрович	Сбербанк России
3	Эксперт по критерию 3	Иванов Александр Александрович	Сбербанк России
4	Эксперт по критерию 4	Сидоров Александр Александрович	Сбербанк России

**1.2 Описание внешней оценки (визита)**

Внешний аудит в рамках институциональной аккредитации в КТКП «Колледж транспорта» проводился в период с 10 по 12 декабря 2018 года, организованный в соответствии с программой, согласованной с директором колледжа. Целью внешнего аудита являлось определение и оценивание колледжа аккредитационным органом на соответствие заявленному статусу, признания соответствия определенным стандартам и критериям.

Внешний аудит осуществляется на основании нормативных актов и методических рекомендаций МОН РК, стандартов и Руководства ARQA по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации.

Все необходимые для работы материалы самонаблюдения колледжа по организации и проведению процедуры внешнего аудита были представлены членам независимой экспертной группы (НЭГ) до начала визита, что обеспечивало возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.



В целях координации работы ИЭГ в колледже было проведено установочное совещание, где были определены полномочия между членами группы, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Программа внешней оценки экспертной группы в рамках институциональной аккредитации была распределена на 2 дня и прозрачна для всех участников.

Согласно программе внешней оценки независимой экспертной группы АРQA 10 -12 декабря 2018 года были проведены следующие мероприятия: рабочее совещание ИЭГ с обсуждением организационных вопросов; работа ИЭГ (интервью) с целевыми группами: директор колледжа, заместители директора, руководители структурных подразделений, интервью со студентами, преподавателями и мастерами производственного обучения, работодателями, выпускниками колледжа, где эксперты получили исчерпывающую информацию о учебном заведении, стратегическом планировании, организации учебного процесса и учебной деятельности; анкетирование педагогических работников (30 человек), студентов с разных курсов (52 студентов); визуальный осмотр МТБ с целью определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Посещено мероприятие посвященное открытию пленного кабинета математики им. А.Б.Байсейитова – первого директора колледжа.

По ходу прохождения мероприятий проводился обмен мнениями членов внешней экспертной группы.

В течение второго дня были посещены базы практик: ТОО «СенАл», ТОО «Тиксоорак», ТОО «Гордострой», филиал «РГКП Казыкстан су жолдары», ТОО «Семейский судоремонтно-судостроительный завод».

Запланированные мероприятия по специальному визиту дали возможность и позволили провести независимую оценку на соответствие ответа по самооценке фактическому состоянию дел.

Учебным заведением были созданы все условия для работы экспертной группы:

- для работы экспертов был предоставлен отдельный кабинет с компьютерами и оргтехникой;
- для изучения оперативной базы предоставлены локальная и учебная документация, оказавшись свидетелем в дискуссионной и аргументации представленной документацией;
- для проведения интервью, анкетирования были предоставлены участники по различным целевым группам и аудитории для его проведения;
- представлены необходимые и достаточные комфортные условия для работы в режиме соблюдения конфиденциальности и отсутствия воздействия и вмешательства со стороны руководства колледжа и заинтересованных лиц.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АККРЕДИТУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ/ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Полное наименование организации образования	Коммунальное государственное казенное предприятие «Колледж транспорта» управления образования Восточно-Казыкстанского областного акимата
Форма собственности организации образования	Государственная
Принадлежность учреждения <i>(юри)</i>	Управление образования Восточно-Казыкстанского областного акимата





линейно: управление образования Восточно-Казахстанской области. Дата выдачи: 2 февраля 2009 г.).

Дата проведения последней аттестации – декабрь 2013 года (Приказ Департамента по контролю в сфере образования ВКО № 373 от 23.12.2013 г.).

Подготовка специалистов осуществляется по 5 специальностям дневной формы обучения и 2 специальностям заочной формы обучения, на казахском и русском языках.

Колледж имеет 90-летнюю историю, в течение которой прошел несколько этапов переименования и реорганизаций:

1929-1949 – Семипалатинский автодорожный техникум главного дорожного управления Министерства автотранспорта и железных дорог Казахской ССР.

1949-1953 – Семипалатинский автодорожный техникум дорожного и транспортного хозяйства Министерства автомобильного транспорта Казахской ССР.

1953-1954 – Семипалатинский дорожно-механический техникум Министерства автотранспорта Казахской ССР.

1954-1960 – Семипалатинский автомобильно-дорожный техникум управления учебных заведений Министерства автомобильного транспорта Казахской ССР.

1960-1995 – Семипалатинский автомеханический техникум Министерства высшего и среднего специального образования Республики Казахстан.

С 01.01.1996 года автомеханический техникум переименован в автомеханический колледж на основании Решения Министерства образования и науки Республики Казахстан № 312 от 25.12.1995 г.

В 1997 году произошло слияние Семипалатинского автомеханического колледжа и Семипалатинского речного колледжа в Семипалатинский колледж транспорта на основании Постановления Правительства РК № 814 от 8.05.97 г., приказа дикта ВКО от 11.06.1997 года № 1-49-Р, приказ Департамента образования ВКО от 24.06.1997 года № 144.

Со 02.02.1999 года Семипалатинский колледж транспорта преобразован в Коммунальное государственное казенное предприятие «Семипалатинский колледж транспорта» на основании приказа № 8 от 02.02.1999 года Департамента образования Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан.

2001-2009 – Семипалатинский колледж транспорта Министерства образования и науки Республики Казахстан.

С 12 января 2009 года Коммунальное государственное казенное предприятие «Семипалатинский колледж транспорта» преобразован в Коммунальное государственное казенное предприятие «Колледж транспорта» управления образования Восточно-Казахстанского областного димата на основании Постановления № 192 от 04 ноября 2008 года Восточно-Казахстанского областного димата.

### **3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Перед началом внешней оценки аккредитуемый колледж предоставил окончательному редакционному отчету по результатам самооценки. Отчет выполнен на 94 страницах формата А4, с описанием 9 стандартов институциональной аккредитации и дополнение приложений на 199 стр. Ранее данный отчет предоставлялся для проведения первичной экспертизы и анализа. После проведения анализа были составлены замечания и рекомендации и направлены вместе с отчетом в учебное заведение для их последующей доработки.

Ниже представлены таблицы с указанием замечаний и предложений по каждому стандарту и указана информация об устранении данных замечаний.





		мероприятий, содействует в получении образования, улучшении бытовых условий и трудоустройстве обучающихся из социально уязвимых слоев населения.
7	При анализе работы сайта было выявлено, что информация в разделах «Абитуриенту», «Родителям» не представлена, вставка не работает.	Информация в разделах «Абитуриенту», «Родителям» имеется.
8	При переключении на казахский язык не все разделы переведены на государственный язык.	При переключении на казахский язык все разделы переведены на государственный язык.
9	В разделе «Высшая школа» вставка «Работа классного руководителя» размещен классный час с опережающей датой на момент проверки 8 декабря 2018 г.	В разделе «Высшая школа» в вставке «Работа классного руководителя» размещена информация о классных часах за истекший период 2018-2019 учебного года.
10	В разделе «Блог директора» размещена только информация, как блог с обратной связью данный раздел не функционирует.	В разделе «Блог директора» блог с обратной связью функционирует.
11	В разделе «Методическая работа» не имеется информации о Положении методического совета.	Информация о Положении методического совета размещена в разделе «Учебный процесс» — «Учебная работа» - «Положения».
12	На официальном сайте не опубликована миссия, видение и стратегия. Поэтому для всех стейкхолдеров эта информация недоступна.	Информация о миссии, видении и стратегии опубликована на официальном сайте.
<b>Рекомендации:</b>		
1	Привести в полное соответствие отчет структуре правил оформления отчета по результатам самооценки в рамках институциональной аккредитации.	Отчета по результатам самооценки в рамках институциональной аккредитации приведен в соответствие.
2	В целях повышения информированности всех стейкхолдеров рекомендуется усовершенствовать работу официального сайта колледжа. Необходимо на сайте создать вставку «Вопрос-ответ» для функционирования обратной связи.	Вставка «Вопрос-ответ» функционирует.
3	Полностью библиотечку колледжа литературой, в том числе и электронными учебниками, электронными библиотечными системами.	Рекомендация принята к сведению.



4	<p>В библиотеке колледжа рекомендуется создать электронный каталог MARCSQL, базу данных, с помощью которой можно найти любую информацию о книге.</p>	<p>В библиотеке используется программное обеспечение «Библиотечное дело» (г. Костанай), с помощью которого подготавливается электронный каталог MARCSQL.</p>
5	<p>Рекомендуется внедрить в работу колледжа автоматизированную информационную систему «Ридалис», предназначенную для автоматизации учебного процесса</p>	<p>В рамках выполнения Государственной программы «Цифровой Казахстан», плана Министерства образования и науки Республики Казахстан, а также Дорожной карты, утвержденной зам. акима ВКО Ш.Байбековым колледж вошел и просит внедрения автоматизации деятельности системы ТаПО. В колледже ведутся работы по внедрению автоматизированной системы S-portal</p>
<p><b>По стандарту 2 «Образовательные программы. Разработка. Оценка»</b></p>		
<p><b>Замечания:</b></p>		
1	<p>В отчете на странице 22 указано, что вся информация по вопросам миссии и видения имеется на официальном сайте колледжа, но данной информации там нет. На странице 23 в конце текста нет знаков пунктуации</p>	<p>Информация по вопросам миссии и видения имеется на официальном сайте колледжа. Знаки пунктуации проставлены</p>
2	<p>В отчете не указано, что при разработке РУПов колледж основывался на Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 72 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальности технического и профессионального образования».</p>	<p>Ссылка на приказ Министра образования и науки РК от 22 января № 72 имеется</p>
3	<p>Колледж не предоставил доказательства участия педагогического коллектива, студентов и работодателей в разработке и управлении образовательных программ, обеспечении их качества.</p>	<p>Отчет дополнен протоколами заседания ПЦК, где отражена совместная работа с работодателями по корректировке РУПов, членами педагогического коллектива являются работодатели колледжа.</p>
4	<p>В стратегическом плане развития колледжа на 2018-2020 годы запланировано в 2018 году разработка Положения о рейтинге преподавателя, но оно не было отражено в отчете.</p>	<p>Положение о рейтинге преподавателя прилагается</p>
<p><b>Рекомендации:</b></p>		



1	Привести в полное соответствие с типовыми учебными планами количество часов, рассчитанных на весь курс обучения. Предусмотреть названия факультативов, чтобы они имели профессиональную направленность.	Количество часов соответствует ГУП, предусмотрены факультативы, имеющие профессиональную направленность
2	Привести в полное соответствие отчет структуре правил оформления отчета по результатам самооценки в рамках институциональной аккредитации	Отчет соответствует правилам оформления
3	В целях модернизации обучения, НПР рекомендуется пройти курсы повышения квалификации по методике СЛП (Content Language Integrated Learning).	Подробная информация о курсах, включая по методике СЛП, указана в стандарте 5 НПР
<b>По стандарту 3 «Студентоориентированное обучение, признание и оценка успеваемости»</b>		
<i>Замечания:</i>		
1	На официальном сайте не размещено «О системе внутреннего обеспечения качества».	На официальном сайте размещен Политика качества КТКП «Колледж транспорта».
2	На официальном сайте не размещено Положение «Об апелляции», как это указано в отчете.	Положение «Об апелляции» размещено на сайте колледжа.
3	Большое количество вкладов на официальном сайте не работают.	Все вкладки на официальном сайте работают.
4	Для оказания помощи студентам в выборе факультативов на сайте колледжа не размещается перечень факультативов и дисциплин, определяемых организацией образования, то есть в распоряжении студентов отсутствуют каталоги дополнительных дисциплин.	Перечень факультативов и дисциплин, определенных организацией образования, каталоги дополнительных дисциплин для оказания помощи студентам в выборе факультативов размещены на сайте.
5	В стандарте 3 отчета отсутствует информация о функционирующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, спортивном и актовом залах.	Информация о функционирующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, спортивном и актовом залах в стандарте 3 включили.
6	В отчете не показано трудоустройство.	В отчете показали трудоустройство за три последних учебных года.
7	В отчете нет информации о предоставлении студентам мест для их проживания.	В отчете указали, что в колледже имеется общежитие на 350 мест для проживания иногородних студентов.
8	В стандарте 3 отчета указано много лишней информации, не все критерии стандарта описаны.	Вся лишняя информация в стандарте 3 удалена, все критерии описаны.



<i>Рекомендации:</i>		
1	Указать более точные сведения по показателю успеваемости, трудоустройства студентов.	Указаны сведения по показателю успеваемости, трудоустройства студентов за три последних учебных года.
2	Уделить внимание развитию одаренных и талантливых детей, рассмотреть возможность разработки Программы для одаренных детей.	Разработана, рассмотрена на производственном совещании и утверждена Программа для одаренных студентов.
3	Рассмотреть возможность увеличения количества кружков и секций.	В отчете указаны действующие в колледже кружки и секции.
4	Предусмотреть возможность использования официального сайта колледжа для организации двусторонних мероприятий со студентами.	Официальный сайт колледжа используется студентами.
5	Проводить анкетирование «Определение степени удовлетворенности качеством предоставления информационных услуг, библиотечных услуг, уровня оснащения учебных кабинетов и лабораторий материально-технической базой».	Анкетирование проведено, итоги размещены в приложении отчета.
<b>По стандарту 4 «Студенты: прием, успеваемость, выпуск»</b>		
<i>Замечания:</i>		
1	В приложении отчета Правила приема в КГКП «Колледж транспорта» не указаны дата утверждения документа.	В приложении отчета Правила приема в КГКП «Колледж транспорта» указаны дату утверждения документа.
2	В отчете не указаны средние наполняемость групп.	В отчет включены сведения о наполняемости групп за три последних учебных года.
3	Анализ успеваемости и посещаемости, итоги защиты дипломных проектов показаны за 2 года, а не за 3.	Анализ успеваемости и посещаемости, итоги защиты дипломных проектов показано за 3 года.
4	На странице 36 дается информация об отделе профориентации, трудоустройства и мониторинга, но в приложении нет проекта создания или Положения ОПТиМА.	В приложении стандарта и на сайте колледжа размещен Положение ОПТиМА.
5	На странице 45 в тексте имеются грамматические ошибки.	Грамматические ошибки исправлены.
6	В колледже не эффективно проводится процедуры сбора, мониторинга контингента, успеваемости, трудоустройства студентов.	В стандарте 4 указаны процедуру сбора, мониторинга контингента, успеваемости, трудоустройства студентов за три последних учебных года.

	<b>Рекомендации:</b>	
1	Рассмотреть возможность размещения на сайте колледжа «Путеводитель по курсам предпрофильной подготовки учащихся 9-11 классов, в котором будут отражены курсы по выбору по различным профессиям.	Размещено на сайте колледжа «Путеводитель студента».
2	На сайте необходимо функционирование обратной связи для всех стейкхолдеров.	На сайте осуществляется обратная связь для всех стейкхолдеров.
<b>По стандарту 5 «Инженерно – педагогические работники»</b>		
	<b>Замечания:</b>	
1	В колледже с 2016 по 2018 годы количество уволившихся ИИП увеличилось в 2 раза.	Все ИИП уволились по собственному желанию, в связи с переменой места жительства, в связи с выходом на пенсию, в связи со сменой деятельности, в связи со смертью, в связи с выходом замуж.
2	На официальном сайте не размещено положение «О рейтинге ИИП».	На официальном сайте размещено положение «О рейтинге ИИП».
3	В отчете нет данных о количестве, названиях УМКД созданных ИИП.	В отчет внесены данные о количестве, УМКД созданных ИИП, сделана ссылка на официальный сайт колледжа, где располагается полный перечень УМКД за три года.
4	Не указана информация о системе анализа и мониторинга деятельности, постоянной оценки и компетентности ИИП, комплексной оценке качества преподавания, хронология статей в средствах массовой информации.	На официальном сайте размещены данные мониторинга, в отчет внесена информация о системе анализа и мониторинга деятельности, постоянной оценки и компетентности ИИП, комплексной оценке качества преподавания. Хронологический перечень статей в средствах массовой информации размещен на официальном сайте колледжа, в отчете сделана ссылка на перечень публикаций ИИП за три года.
5	Несмотря на высокую промену качественного состава ИИП, имеются такие ИИП, которые до сих пор не имеют категории.	Основными причинами того, что некоторые ИИП до сих пор не имеют категории являются: обновление коллектива молодыми кадрами, переход преподавателей на работу в колледже из высших учебных заведений, выход в отпуск по уходу за детьми до 3-х лет.
	<b>Рекомендации:</b>	
1	Привести в полное соответствие отчет структуре правил оформления отчета по результатам самооценки в рамках институциональной аккредитации.	Отчет приведен в полное соответствие структуре правил оформления отчета по результатам самооценки в рамках институциональной аккредитации.



2	Разместить на официальном сайте в разделе «Преподавательский состав» информацию об образовании преподавателей.	На официальном сайте в разделе «Преподавательский состав» информация об образовании преподавателей размещена.
3	В целях модернизации обучения инженерно-педагогическим работникам рекомендуется пройти курсы повышения квалификации по методике С.П. (Content Language Integrated Learning).	В отчет внесены подробные сведения о прохождении ИПР курсов повышения квалификации по методике С.П.
4	Провести рейтинговую оценку методической работы преподавателей, на выявление лучших преподавателей, лучших мастеров производственного обучения.	В колледже проводится рейтинговая оценка методической работы преподавателей, на выявление лучших преподавателей. Сведения о рейтинге преподавателей размещены на официальном сайте колледжа. Мастера производственного обучения участвуют в смотре-конкурсе мастерских.
<b>По стандарту 6 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>		
<b>Замечания:</b>		
1	На официальном сайте колледжа при переключении на государственный язык не вся информация переводится или отсутствует. Раздел «Библиотека» не функционирует.	На официальном сайте колледжа информация на государственный язык вставлена. Раздел «Библиотека» функционирует.
2	В отчете не указан перечень электронных учебников, разработанных преподавателями.	Перечень электронных учебников, разработанных преподавателями вставлен.
3	В приложениях нет расписания факультативных занятий.	Расписание факультативных занятий в приложениях вставлено.
4	В отчете не приведены результаты анкетирования «Определение степени удовлетворенности качеством предоставления информационных услуг, библиотечных услуг, уровня оснащения учебных кабинетов и лаборатории материально-технической базой».	Результаты анкетирования «Определение степени удовлетворенности качеством предоставления информационных услуг, библиотечных услуг, уровня оснащения учебных кабинетов и лаборатории материально-технической базой» приложение Г1.1, Г1.2
<b>Рекомендации:</b>		
1	На сайте колледжа раздел «Библиотека» сделать рабочим. Для функционирования обратной связи со студентами по выявлению их удовлетворенности доступностью ресурсов и качеством образовательного процесса, на сайте необходимо создать раздел «Вопрос-ответ».	На сайте колледжа раздел «Библиотека» работает. Для функционирования обратной связи со студентами по выявлению их удовлетворенности доступностью ресурсов и качеством образовательного процесса, на сайте создан раздел «Вопрос-ответ».
2	Увеличить количество посадочных мест в читальном зале библиотеки.	Увеличить количество посадочных мест в читальном зале библиотеки на сегодня

	Предусмотреть возможность полного оснащения актового зала, учебных кабинетов ТСО, мультимедийными программами.	не представляется возможным. На новый учебный год запланировано полное завершение оснащённости учебных кабинетов, Актового зала ТСО, мультимедийными программами.
3	Для увеличения контингента расширить профориентационную работу среди абитуриентов. Среди родителей проводить анкетирования.	В колледже работает агентивная бригада по проведению профориентационной работы среди учащихся СОШ города. Во время школьных каникул запланированы проведение мероприятия «День открытых дверей»
<b>По стандарту 7 «Анализ и управление информацией»</b>		
<b>Замечания:</b>		
1	На официальном сайте «Блог директора» не функционирует с обратной связью, опубликована личная информация о руководителе. Не размещен на сайте регламент приема по личным вопросам.	Обратная связь на официальном сайте «Блог директора» функционирует. Исправлено. Регламент приема по личным вопросам размещен
2	Общественность, стейкхолдеры не достаточно обеспечены процедурой информирования.	Общественность, стейкхолдеры обеспечены процедурой информирования
<b>Рекомендации:</b>		
1	В отчете в приложение III таблица 5 «Процент качества защиты дипломных работ» необходимо привести данные за 3 года не включая текущий.	Выполнено. Приведены данные за 3 года не включая текущий
2	Рекомендуется усовершенствовать работу официального сайта колледжа, функционирование обратной связи, использовать сайт для организации дистанционных мероприятий со студентами. С целью совершенствования образовательных программ при разработке рабочих учебных планов, рабочих учебных программ привлечь ИПР, студентов и социальных партнеров. Использовать современные методы информирования общественности. Предусмотреть возможность совершенствования организационной структуры колледжа. Рекомендуется внедрить в работу колледжа автоматизированную информационную систему «Рiаdоm», предназначенную для автоматизации учебного процесса.	Работа официального сайта колледжа усовершенствована. Обратная связь функционирует. С целью совершенствования образовательных программ при разработке рабочих учебных планов, рабочих учебных программ привлекаются социальные партнеры. В рамках выполнения Государственной программы «Цифровой Казахстан», плана Министерства образования и науки Республики Казахстан, а также Дорожной карты, утвержденной зам. акима ВКО Ш.Вайбековым колледж вошел в проект внедрения автоматизации деятельности системы ТаИЮ. В колледже ведутся работы по внедрению автоматизированной системы S-portal
<b>По стандарту 8 «Информирование общественности»</b>		
<b>Замечания:</b>		





<p>2020гг.</p> <p>4. Развитие международного сотрудничества по повышению качества подготовки и организации практики, заключению меморандумов с международными предприятиями, с организациями образования Белоруссии и Российской Федерации (меморандум с Минским государственным автомобильным институтом им. М.С.Василенко по специальности «Мехатроника» от 21.08.2018г).</p> <p>5. Внедрение и реализация краткосрочных курсов по Программе развития продуктивной занятости и массового предпринимательства по 5 специальностям.</p> <p>6. Участие в реализации социального проекта «Мастера из жестиры – индустриала» - «Сервис».</p> <p>7. Продуктивное сотрудничество с социальными партнерами.</p> <p>8. Сотрудничество с учебными заведениями города, области, республики.</p> <p>9. Наличие специализированных учебных кабинетов (3) на базе предпринимательской практики.</p> <p>10. Наличие учебного теплохода находящегося в собственности владельца.</p> <p>11. Предоставление оплачиваемой 100% производственной практики по специальности 1103000 «Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».</p> <p>12. Функционирование спортивных секций и кружков, активное участие обучающихся в спортивных мероприятиях города и области.</p>	
<p><b>О (Opportunities) – возможности (факторы внешней среды, использование которых создает преимущества организации)</b></p>	<p><b>Т (Threats)– угрозы (факторы, которые потенциально могут ухудшить положение организации)</b></p>
<p>1. Внедрение автоматизированной системы управления в учебный</p>	<p>1. Быстрые темпы устаревания материально-технического обеспечения баз</p>



<p>процесс колледжа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Внедрение подушевого финансирования при подготовке кадров.</li> <li>3. Организация приезда студентов на летних предприятиях Беларуси (предприятия).</li> <li>4. Подписание Меморандума о сотрудничестве с Торгово-промышленной палатой Венгрии.</li> <li>5. Создание Центра компетенций.</li> <li>6. Возможности привлечения выпускников, социальных партнеров колледжа для оказания помощи в целях модернизации материально-технической базы организации образования.</li> <li>7. Возможности активизации психологической службы колледжа в целях формирования благоприятного психологического микроклимата в коллективе и в студенческой среде.</li> </ol>	<p>учебных приездах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Нестабильность рынка труда и сокращение рабочих мест на предприятиях.</li> </ol>
---	---

#### 1.2.4 Соответствие стандартам институциональной аккредитации

##### Глава 1 по Стандарту Политика обеспечения качества.

Политика обеспечения качества КТ КП «Колледж транспорта» была разработана в июне 2018 года рабочей группой, утвержденной приказом директора, согласно решению педагогического совета от 38 мая 2018 года и принята решением педагогического совета (протокол №10 от 29.06.18), утверждена приказом директора №86-п от 29.06.18. Разработана в соответствии с нормативно – правовыми актами.

Миссия колледжа является подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов для автомобильной отрасли, автомобильного и водного транспорта, ориентированных на компетентный подход и своей избранной профессиональной деятельности в условиях mentioned потребности рынка труда, обладающих высокими личностными качествами, способных повысить уровень производственного потенциала и экономики Республики Казахстан в новом мире.

Политика колледжа в области качества направлена на обеспечение высокого уровня образовательного процесса. Основными направлениями и целями Политики колледжа в области качества являются: Обеспечение позитивного имиджа колледжа на рынке образовательных услуг за счет высокого качества подготовки специалистов.

Анализом отмечено, что созданная в колледже организационная структура управления способствует успешной реализации Политики обеспечения качества. Объединенная в рамках достижения общих целей, сложившаяся структура отражает взаимосвязь структурных подразделений в пределах каждого уровня. В реализации политики обеспечения качества образования участвуют все члены коллектива, обеспечение качества образования является основным требованием, предъявляемым к педагогическим работникам. В должностных инструкциях, разработанных в соответствии с Приказом Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об



утверждения Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» в Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 июля 2016 года № 459 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», четко прописаны обязанности каждого работника колледжа.

Реализации Политики качества способствует сложившаяся система планирования, которая состоит из следующих документов: Перспективный план развития ККП «Колледж транспорта» на 2016 – 2020 года, рассмотренный на производственном совещании 21.12.15 г и утвержденный директором колледжа 04.01.16; Стратегический план развития ККП «Колледж транспорта» на 2018 – 2020 года, рассмотренный на заседании педагогического совета колледжа Протокол №4 от 25.12.17 г, защищенный в управлении образования и утвержденный директором 10.01.18 г.; Комплексный план работы ККП «Колледж транспорта» на 2018 – 2019 учебный год, рассмотренный и утвержденный на заседании педагогического совета колледжа Протокол №1 от 29.08.2018г.; Перспективные планы развития образовательных программ; Планы всех структурных подразделений.

Политика обеспечения качества разъясняется и обсуждается на заседаниях всех структурных подразделений колледжа, на родительских собраниях и классных часах в студенческих группах. Информация о Политике доступна для всех стейкхолдеров: преподавателей, сотрудников, студентов, родителей, работодателей. Она размещена на сайте колледжа, информационном стенде. Члены ИЭ отмечают, что информация на сайте достаточно полно отражает деятельность колледжа.

В период визита экспертов ИЭ было отмечено, что колледж планирует открытия Центра компетенций.

Теоретическое и производственное обучение осуществляется в учебно-производственном комплексе, состоящем из трех учебных корпусов, мастерских, учебной СТО, учебного гаража, столовой. Колледж располагает 35 кабинетами и 14 лабораториями. В первом корпусе кроме вышеназванных учебных кабинетов и лабораторий располагаются кабинеты административного состава, актовый зал на 128, тренажерный зал, во втором корпусе - спортивный зал, в третьем – библиотека, читальный зал на 50 мест и медицинский пункт. В 2016 году в столовой проведен капитальный ремонт. Для обслуживания студентов предусмотрено 32 предальных места, отдельный зал для преподавателей.

Во время визита экспертами ИЭ было отмечено, что все учебные помещения колледжа оснащены компьютерной и мультимедийной техникой. Всего в колледже 185 компьютеров, 6 электронных досок, 43 мультимедийных проектора. Колледж имеет оснащенные необходимым оборудованием лаборатории, позволяющие проводить лабораторные и практические работы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, в том числе с помощью компьютерной техники.

Информирование внешних и внутренних стейкхолдеров о деятельности колледжа, направленной на реализацию миссии, видения и политики в области обеспечения качества осуществляется через непосредственное взаимодействие с сотрудниками, студентами, их родителями, с работодателями и общественностью, а также посредством сайта колледжа, с помощью средств массовой информации, сети интернет, где размещается информация об учебно-воспитательной работе, осуществляемой в колледже публикуются в СМИ, научно-методических и педагогических изданиях. Большую роль в обеспечении доступности и прозрачности информации о колледже играет сайт колледжа.

Вся информация об инженерно-педагогических работниках имеется на сайте колледжа в информационном стенде.

Контингент обучающихся (в соответствии с 2 НК) на 2018 – 2019 учебный год составляет 832 чел., из них 727чел. – очное отделение, 105 чел. – заочное отделение. По государственному заказу обучаются 538 чел., на договорной основе – 294 чел. Контингент обучающихся за 5 лет стабилен, в среднем составляет 862 человека.

Уровень трудоустройства выпускников стабильно растет, 2016 г – 76%, 2017г – 86%, 2018 г – 96%. Ежегодно, перед началом приемной кампании колледж собирает заявки у работодателей о фактической потребности в кадрах. На основе этих заявок Управление образования формирует государственный заказ по специальностям. Создан отдел профориентации, трудоустройства, мониторинга и анализа. Колледж является победителем Лидер отрасли 2015 по результатам ранжирования статических данных об уплате налогов и др. обязательных платежей в бюджет, проводимого Национальным бизнес-рейтингом в РК.

#### «Лучшая практика»

Колледж транспорта является единственным учебным заведением в Казахстане, который готовит специалистов для речного флота и старейшим по подготовке кадров автомобильной отрасли в регионе.

В колледже разработан и внедрен «Стратегический план развития колледжа на 2018-2020 годы». Для анализа, улучшения учебно-воспитательного процесса в колледже и повышения удовлетворенности студентов и ИПР на первом этаже установлен «Ящик доверия».

Эксперты отмечают, что колледж предоставляет преподавателям и студентам возможность участвовать в учебном процессе. Инициатива для получения свободно распространяемых программных средств, аккредитованному центру для обмена информацией, прикладные программы по предметам, тестовые контролируемые программы.

Инженерно-педагогические работники в своей деятельности руководствуются Правилами педагогической этики. Правила педагогической этики размещены на информационном стенде на первом этаже и доступны всем участникам образовательного процесса. С 2011 года в колледже действует «Кодекс чести».

С 2014 г. колледж участвует в реализации социального проекта «Миллион IT-жастары – индустриал!» - «Сервис» по двум ОИ 1202000 Организация перевозок и управление движением на транспорте и 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта. За время реализации данного проекта подготовлено 79 специалистов, 76 человек продолжили обучение в колледже.

Колледж инициирует открытие новых квалификаций, так была внедрена квалификация «мехатроник» в Классификатор специальностей и профессий ТНПО.

На высоком уровне продвижение конкурсов WSK, участие в региональных и национальных чемпионатах и получение призовых мест, а также участие в международных чемпионатах. Колледж является победителем Лидер отрасли 2015 по результатам ранжирования статических данных об уплате налогов и др. обязательных платежей в бюджет, проводимого Национальным бизнес-рейтингом в РК.

**Замечания:** нет

**Рекомендации:**

1. Учебной части продолжить работу по дальнейшему совершенствованию повышению качества образовательных услуг с учетом требований времени.
2. Учебно-методической службе и производственной структуре расширить мероприятия по международному сотрудничеству с РФ и Беларуссией.





3. 1103000 Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов; 1103112 Трубопроводник судовой, 1103122 Слесарь-монтажник судовой, 1103163 Механик по судовым системам
4. 1204000 Эксплуатация водного транспорта; 1204113 Техник, 1204022 Рулевой (кормщик), 1204042 Моторист самостоятельного управления судовой двигателями, 1204103 Техник-судоводитель
5. 1402000 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин; 1402012 Наездник-строительных машин, 1402182 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, 1402203 Техник-механик

Качество подготовки рабочих учебных программ, используемых в учебном процессе, соответствует нормативным требованиям. Рабочие учебные программы акцентируют внимание на освоение и внедрение инновационных методов обучения и воспитания, способствуют активизации учебно-познавательной деятельности, формированию творческих навыков и развитию самостоятельности студентов. По каждой специальности разработаны Перспективные планы развития образовательных программ.

В экспериментальном рабочем плане, согласованном с ТОО «СемАЗ», ТОО «Дневное Виз Калайхитан» соблюдается условие дублированного обучения 40% теоретического обучения и соответственно 60% практического обучения. Особенностью проекта является в то, что кроме основной специальности, студент получает рабочую квалификацию.

Технологическую практику проводят на предприятиях ТОО «СемАЗ» и ТОО «Машиностроительный завод». Для этого заключены четыре договора на внедрение дублированной системы с ТОО «СемАЗ», ТОО «Таксомоторный парк».

В 2017-2018 учебном году общее количество договоров на профессиональную практику составило 1072 договора.

Основными базами профессиональной практики по автомобильным специальностям являются следующие предприятия и организации: АО «Машиностроительный завод», ТОО «СемАЗ», ТОО «Таксопарк», ТОО «Авиа-Самби», ТОО «Мега-Мотор», ТОО «Авто-Кей», ТОО «СемАЗ-Сервис», СТО «Фаворит», СТО «Авангард» и т.д.

По водным специальностям все обучающиеся обеспечены местами для прохождения практик в филиалах г.г. Павлодар, Семей, Усть-Каменогорск «РГКП «Казакстан су жолдары» КТ МНР РК» Комитета транспорта Министерства по инвестициям и развитию РК; ТОО «Семейский судоремонтно-судостроительный завод», ГРКП «Еснр-Астана», ТОО «Иртыштранс», ООО «Транзит» г. Омск, ООО «Южная судоконная компания» г. Омск.

Колледж заключает долгосрочные договоры о деловом и творческом сотрудничестве со следующими предприятиями городов Павлодар, Семей, Усть-Каменогорск РГКП «Казакстан су жолдары» Комитета транспорта Министерства по инвестициям и развитию РК и т.д.

Экспертами было отмечено о необходимости введения факультативных занятий по ОП 1202000 «Организация перевозок и управление движением на транспорте» предмета «Основы логистики».

Эксперты ИЭИ отмечают, что студентам предоставлены равные возможности обучения независимо от вида обучения – всем предоставляется учебная и дополнительная литература по видам обучения, также укомплектован преподавательский состав для проведения учебного процесса.

Можно отметить, что содержание ОП отвечает запросам потенциальных потребителей и согласуется с миссией колледжа.

Все процедуры и процессы колледжа направлены на поддержание и развитие достигнутого уровня качества образования. Об этом свидетельствует стабильность



учебных достижений студентов, признание выпускников ОП и качество их профессиональной деятельности, карьерный рост.

**«Лучший практик»**

Колледж имеет положительный опыт работы по вовлечению партнеров в процесс обучения, что обеспечивает более успешную реализацию образовательных программ. Представители предприятий являются руководителями практик, а также ведут учебные занятия. Приглашаются представители предприятий и для участия в процедуре оценки уровня профессиональной пригодности и подтверждения квалификации выпускников, проведения экскурсий, конференций по итогам практики, а также для участия в ГИАК.

Колледж поддерживает тесную связь с Палатой предпринимателей г. Семей, которая оказывает помощь в реализации программы расширения баз практик и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.

Учитывая, что колледж в 2012 году получил статус Ресурсного Центра по транспортным специальностям и экспериментальной площадки по внедрению дуального обучения, колледж при поддержке управления образования имеет право внедрять инновационные проекты.

С учетом вышеназванного разработан экспериментальный рабочий план на основе дуального обучения с профессионально-ориентированными модулями. Авторами данного проекта стали ведущие специалисты комиссии автомобильных дисциплин Молдажанов Г.Т. и Соколов С.Ю., им помог безденежный опыт стажировок в Германии, России.

В связи с потребностью в квалифицированных специалистах машиностроительной отрасли региона, после проведения анализа рынка образовательных услуг, совместной работе с руководителями предприятий, инициативе колледжа 2013 году в классификатор профессий ТПО для специальности «1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» была внесена квалификация «Мехатроника». Впервые колледж осуществил прием по данной квалификации в экспериментальном режиме в 2016 году по дуальной системе обучения.

**Замечания:**

1.Отсутствует описание дисциплины ДООО и факультативов на сайте колледжа.

**Рекомендации:**

- 1.Учебно-методической службе предусмотреть возможность обеспечения колледжа электронными пособиями.
- 2.Учебной части колледжа увеличить объем профессиональной практики и производственного обучения ОП 1103000 – «Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».
- 3.Учебной части при составлении каталога дисциплин определяемые организацией отразить цели, задачи, результаты изучения указанных дисциплин для выбора работодателем и студентом.
- 4.Учебной части развивать дистанционную форму обучения по разным формам обучения.
- 5.Администрации колледжа активизировать работу по привлечению всех стейкхолдеров в разработку ОП.
- 6.Администрации колледжа рассмотреть возможность получения других квалификаций и открытия специальностей водного транспорта по водным специальностям.
- 7.Преподавателям ЦДК автомобильных и механических дисциплин разработать и утвердить методические указания по оформлению курсовых и дипломных проектов с обновленным содержанием.
- 8.При пересмотре ОП 1204000 «Эксплуатация водного транспорта (по профилю)» учебно-методическому отделу (УМО) колледжа составить карты информационного



обеспечения ОП.

### Глава 3 по Стандарту Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Основной политикой по осуществлению деятельности колледжа является обеспечение студентоцентрированного обучения. В колледже создана среда обучения, содействующая формированию базовых и профессиональных компетенций, учитывающая индивидуальные потребности и возможности студентов, а так же условия для эффективного освоения образовательных программ, в котором студенты являются активными партнерами образовательного процесса.

Колледж осуществляет подготовку кадров по образовательным учебным программам технического и профессионального образования по дневной и заочной формам обучения.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ГОСО ТИПО, Типовыми программами дисциплин, Типовым учебным планом, РУПами специальностей, обеспечивающими необходимое содержание подготовки специалистов.

В структуру образовательной программы входят: рабочий учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, календарно-тематические планы рабочих программы учебной и производственной практики, оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации.

Внедрение в образовательный процесс системы дуального обучения: теоретические знания студентов закрепляются на учебных, производственных, преддипломных практиках во время нахождения на предприятиях у социальных партнеров. Базы практики определяются с учетом специальности и уровня организации.

Впервые в колледже в связи с внедрением в образовательный процесс экспериментальной модульной программы обучения на основе компетенций, разработанной на основе Национальной рамки квалификаций (совместный приказ МОН РК от 28.09.12 № 444 и МТ и СЭН от 24.09.12 № 373-о-м) в соответствии с требованиями работодателей и Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования Республики Казахстан, в 2017-2018 учебном году по специальности 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» студенты 2 курса сдавали экзамены с участием работодателей для присвоения квалификации по рабочей специальности, что является результатом проведения экзамена не одним экзаменатором с целью независимой оценки результатов обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателями на учебных занятиях. По результатам промежуточного контроля проводится мониторинг успеваемости и посещаемости студентов, результаты которого заслушивается и анализируется на заседаниях ПЦК, Совета при учебной части, совещаниях при директоре. В колледже в обязательном порядке предусмотрена официальная процедура апелляции по мере поступления жалобы абитуриентов и студентов по различным вопросам. Вместе с тем администрация колледжа недостаточно информирует студентов об основных требованиях, предъявляемых к организации учебной работы в колледже и о правилах внутреннего распорядка.

#### Результаты прохождения независимой оценки качества за три года.

Учебные годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Итого	99	92,6	98,5



**Мониторинг: успеваемости**

Учебные года	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость, %	97,2	99,1	100
Качество, %	39,8	59	49,5

Количество недель по профилирующим дисциплинам в учебном году составляет - 40. Изучено составленное расписание учебных занятий, которое составляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, персональным распределением нагрузки между преподавателями, занятостью аудиторного фонда, с учётом недельной нагрузки студентов два раза в учебный год и утверждается директором колледжа. Расписание занятий стабильно и строго соблюдается в течение учебного года.

В колледже организуются встречи директора и администрации колледжа со студенческой молодежью, где студенты имеют возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса. На данных встречах открыто и конструктивно обсуждаются любые острые и актуальные вопросы, оперативно решаются возникающие проблемы.

Педагогический коллектив колледжа большое внимание уделяет организации научно-исследовательской работы студентов. Ежегодно проводится Неделя науки, в рамках которой планируются следующие мероприятия: интеллектуальная конкурс-игра «Шығыс жұлдыздары», конкурс проектов «В краю родном», конкурс технического творчества и выставочных работ прикладного искусства, межрегиональный конкурс «Лучший по профессии «Автомеханик», межгосударственная студенческая научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ студентов, «Наука и молодежь в XXI веке», посвященная Международному Дню Науки, тележурнал «Панорама» и другие.

В колледже ведется постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг, проводится мониторинг. По результатам мониторинга для улучшения качества знаний определяются факторы успешности обучения и пути решения возникающих проблем.

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что подавляющее большинство студентов (95,5%), полностью удовлетворены уровнем исполнения стратегий ОП, общим качеством учебных программ и методами обучения в целом. Качественно проведенным текущим контролем, промежуточной аттестации (100%), доступностью компьютерных классов, интернет ресурсов (94%).

В целом, проанализировав анкетирование, можно сделать вывод об удовлетворенности учащихся условиями и качеством предоставления образовательных услуг, а также требованиям личностного развития и профессионального формирования.

**«Лучшая практика»:**

В 2018-2019 учебном году в колледже с целью повышения уровня знаний студентов по реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» были внесены изменения в учебную программу по предмету «Информатика» (протокол ПЦК №1 от 05.09.2018 г.) - включена тема «Цифровой Казахстан».

Экспертами отмечено, что в колледже создано стимулирование деятельности студентов, предусмотрено вручение особо талантливым студентам грамот, дипломов, благодарственных писем. По результатам экзаменационной сессии 1-2 семестров ежегодно выявляется «Лучший студент», которому присуждается стипендия имени первого директора колледжа А.Байсеитова, а лучшей группе присваивается звание





Приемная комиссия колледжа в своей работе руководствуется следующими документами: Стандартом государственной услуги «Присоединение документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 апреля 2015 года № 200.

С целью адресного приема на подготовку кадров в системе технического и профессионального образования ВКО была создана циклограмма профориентационной работы учебных заведений ТПО и ПК ВКО, утвержденная руководителем управления образования ВКО. В рамках циклограммы проводятся фестивали профессий стенд-шоу «Моя профессия – это骄傲 процветания страны!», «MY PRO» в городах и районах ВКО. Целью этих мероприятий является повышение роли технических специалистов на рынке труда области, ориентация школьников и незанятой молодежи без образования на выбор своего профессионального будущего.

Зачисление в группы студентов по государственному образовательному заказу осуществляется на конкурсной основе по результатам приемных экзаменов. При проведении конкурса преимущества имеют: лица, награжденные знаком «Алтын бесігі»; лица, имеющие документ об образовании с отличием; победители международных олимпиад и научных соревнований по общеобразовательным предметам, при условии соответствия выбранной ими специальности; дети-сироты, инвалиды I и II группы. Зачисление проводится согласно графику учебного процесса.

Для поступления в колледж проводятся 3,2,1- местные подготовительные курсы для выпускников 9 классов. 90 процентов слушателей курсов становится студентами колледжа.

В колледже создана благоприятная образовательно-воспитательная среда, включающая как материально-техническую, так и научно-методическую базу.

Адаптация студентов к обучению в колледже представляет собой многоуровневый процесс, который включает составные элементы социально-психологической адаптации и способствует развитию интеллектуальных и личностных возможностей студентов.

Согласно «Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования ВКО» утвержденным постановлением Восточно-Казахстанского акимата от 01.04.2015 г. в колледже работает психологическая служба, которая проводит работу по адаптации студентов нового набора. На первом этапе работы службы в октябре месяце проводится анкетирование по определению уровня адаптации с целью изучения студентов.

За три года выпуск студентов по всем специальностям составил на дневном отделении 581 человек, на заочном - 211 человек. В 2018-2019 учебном году прием по специальности 1202000 «Организация перевозок и управление движением на транспорте» приема не было, в связи с этим наблюдается уменьшение контингента по данной ОП.

Выпускники колледжа работают руководителями подразделений, производственных участков, ведущими специалистами автодорожных и водных предприятий, а также руководителями предприятий транспортной отрасли Казахстана. Уровень трудоустройства выпускников стабильно растет, 2016 г. – 81%, 2017 г. – 88%, 2018 г. – 96%. За период с 2015 по 2018 год колледжем выпущено 818 выпускников (2015 – 203, 2016 – 189, 2017 – 228, 2018 год - 198) из них на дневном отделении 581 выпускников (2015 – 156, 2016 – 155, 2017 -191, 2018-160), на заочном отделении 156 выпускников.

Во время проведения интервью со студентами экспертами ВЖК отмечено, что студенческой коллектив сформирован, словом, все обучающиеся понимают высокий спрос специальностей колледжа на рынке труда. Не испытывают сомнений в правильном



выборе специальностей. Но все же существует необходимость обратить внимание на усиление работы студенческого общества.

#### **«Учебная практика»**

Условиями, обеспечивающими стабильность приема студентов по автомобильным и другим специальностям является наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, востребованность специальностей на рынке труда, стипендия успевающим студентам, наличие общежития для проживания иногородних студентов, хорошая материально-техническая база для овладения профессией, проведение планомерной профориентационной работы, качественный состав инженерно-педагогических работников, наличие долгосрочного сотрудничества с социальными партнерами – общеобразовательными школами, предпринимателями, государственными учреждениями и др.

Для повышения рейтинга колледжа и с целью получения государственного заказа на обучение администрацией в 2016 году был создан отдел профориентации, трудоустройства и мониторинга, который целенаправленно занимается профориентационной работой, трудоустройством и мониторингом выпускников. Ежегодно в апреле-мае месяце в колледже организуется выездная мобильная группа для проведения профориентационной работы в различных районах ВКО с посещением школ Абайского, Жарминского, Урджарского, Тарбагатайского, Аягузского, Кокпектинского районов. По государственной программе «Мангілік ел жастары – индустрия!», «Сертиі - 2050» организовываются выезды преподавателей в южные регионы Казахстана.

Колледж продемонстрировал волеитию формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур. В колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью организации ТИГО. Важным фактором является наличие поддержки одаренных детей.

С целью обеспечения актуальности, доступности и прозрачности в колледже разработан «Справочник - путеводитель», который размещен на сайте колледжа. Путеводитель содержит общие сведения о колледже, структуре, специальностях, правилах пользования библиотекой.

В целях обеспечения базиса производственной практики заключаются договоры с ведущими предприятиями отрасли. Многие студенты выпускного курса получают предложения о работе уже во время практики. Во время интервью с работодателями было отмечено, что социальные партнеры готовы оказать необходимую помощь в подготовке к чемпионату World Skills.

#### **Замечание: нет**

#### **Рекомендации:**

1. Методической службе проводить активировать работу по повышению владения студентами профессионального английского языка;
2. Учебной части и информационной службе усилить работу по регулярному обновлению сайта колледжа, в том числе по вопросам технической поддержки студентов и педагогических работников в соответствии со спецификой образовательных программ, академической доступности и консультаций, а также профессиональной ориентации обучающихся;
3. Отделу ОПТиМ использовать различные формы для активизации профориентационной работы по специальностям вольного транспорта;
4. Администрации колледжа влить на контроль информирование студентов о механизме перевода, получении стипендии и получении свидетельства при получении рабочей квалификации по ОП 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта».

### Глава 5 по Стандарту Инженерно-педагогические работники.

Преподаватели КПКП «Колледж транспорта» являются главным ресурсом образовательной деятельности, доступным для студентов. Колледж имеет кадровую политику, устанавливающую четкие, прозрачные и справедливые требования при приеме на работу, условия занятости и повышения их квалификации. В колледже педагогический коллектив соответствует квалификационным требованиям, согласно Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и преподавателей в нем лиц. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее базовое образование или профессиональное образование по соответствующим направлениям подготовки и владеющие современной методикой преподавания.

Основные задачи кадровой политики Колледжа: стабилизация кадрового состава; создание эффективной системы мотивации труда педагогических и иных работников; создание и поддержание организационного порядка в Колледже; повышение исполнительности, ответственности сотрудников за выполнение должностных обязанностей; укрепление трудовой дисциплины; совершенствование системы обучения и повышение квалификации сотрудников; формирование деловой корпоративной культуры Колледжа.

В колледже преподавательскую деятельность ведут – 65 штатных преподавателей (из них 9 мастеров производственного обучения), что составляет 100 %. Высшее образование имеют 59 преподавателей (90,7%), 6 мастеров производственного обучения имеют среднеспециальное образование. Штатных преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 26 (40 %) 10 преподавателей имеют степень магистра. Доля штатных преподавателей Колледжа от общего количества преподавательского состава соответствует установленным нормам. На сегодня 4 инженера-преподавателя специальности обучаются на педагогической специальности и 1 в магистратуре (СТУ Шакарима, КАДА, Омский педуниверситет, Сибирская академия воздушного транспорта).

Эксперты НЭ отмечают соответствие педагогического коллектива квалификационным требованиям и специфике образовательной программы. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует требованиям. За пять последних лет аттестацию на подтверждение, и повышение квалификационной категории прошли 46 инженерно-педагогических работников колледжа.

*Показатели по качественному составу преподавателей за 3 года*

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Численность	Процент	Численность	Процент	Численность	Процент	Численность	Процент
Штатные преподаватели	59	100%	65	100%	65	100%	65	100%
Преподаватели совместители	-	-	-	-	-	-	-	-
Высшая категория	16	27,1	18	27,7	16	24,6	17	25,7
Первая категория	16	27,1	13	20	12	18,4	10	15,1
Вторая категория	11	18,6	10	15,3	9	13,8	11	16,6
С высшим образованием	54	91,5	58	89,2	59	90,7	59	90,7
Со средним специальным образованием	5	8,5	7	10,7	6	9,2	3	4,5

Экспертами отмечено, что руководство колледжа создает благоприятные и моральные и материальные условия педагогическому коллективу, члены которого, тесно сотрудничая и плодотворно выполняя свои обязанности, способны решить цели и задачи,



поставленные Стратегическим планом развития колледжа.

Проводится целенаправленная, системная работа по повышению квалификации педагогических работников. Повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента прошли 50% административного состава. Администрация колледжа содействует осуществлению непрерывного образования преподавателям и мастерам производственного обучения.

*Повышение квалификации ИПР*

Учебные годы	Кол-во преподавателей, прошедших повышение квалификации		%
	План	факт	
2013 - 2014	7	10	100
2014 - 2015	12	15	100
2015 - 2016	35	30	100
2016 - 2017	25	28	100
2017 - 2018	23	27	100

Стажировку прошли за последние три года 17 ИПР на 7 предприятиях региона. Мастера производственного обучения в составе 3-х человек: Остапов М.М., Сулейменов А.Б., Истомин Д.Б., прошли обучение по токарному делу и металлообработке, по сварочному делу и оверном учебном заведении КГУ «Многопрофильный технологический колледж».

Эксперты наблюдали прозрачность сведений для заинтересованных лиц о качественном составе педагогического коллектива, в т. ч. в открытом доступе на сайте колледжа находятся данные всех членов педагогического коллектива, которые одновременно обновляются.

Вместе с тем, эксперты отмечают систематичность проведения мониторинга профессиональной деятельности педагогов, в том числе оценку профессиональной компетентности, наличие рейтинговой системы оценки работы педагогического коллектива, возможности повышения профессионального мастерства.

В целях изучения, обобщения и распространения лучшего опыта работы преподавателей в колледже функционирует Школа педагогического мастерства. Исследования школы педагогического мастерства проводятся преподавателями первой и высшей категории в форме методических семинаров или семинаров тренингов. С целью профессиональной поддержки молодых педагогов со стажем до трех лет в колледже действует «Школа начинающего преподавателя».

В период визита были посещены 13 занятий по различным дисциплинам. Анализ посещения показал высокой образовательный и методический уровень преподавателей. На своих уроках преподаватели применяют информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные технологии, проблемное обучение. В целом, анализ деятельности преподавательского состава колледжа свидетельствует о стремлении коллектива к улучшению качественного развития колледжа.

В 2017-2018 учебном году было проведено 34 открытых урока. Открытые уроки по специальным дисциплинам были проведены с применением новой технологии обучения С.П. с использованием межпредметных связей с профессиональным английским языком. Преподаватели Соколов В.А., Молдажанов Г.Т. и Молдажанов Г.С., Азербайян Г.К. и Козырева М.В. по плану колледжа в 2018 году подготовили и провели 3 интересных урока, все уроки получили высокую оценку и положительные отзывы со стороны коллег.

которые участвовали в просмотре урока в он-лайн режиме и в совместном обсуждении. Наблюдается тенденция расширения образовательных сайтов и журналов, где публикуются статьи и методические разработки.

Большое внимание руководством колледжа уделяется повышению ИТ-компетенции членов педагогического коллектива. ИПР разработаны электронные пособия более 100 электронных пособий (за 2015-2016 учебный год преподавателями колледжа 39 электронных продуктов, за 2016-2017 учебный год 38 электронных пособий, за 2017-2018 учебный год 43 электронных продукта, однако ИПР материалы не присваивает ISBN, не аннотирует.

Анкетирование ИПР, проведенное в ходе визита ИЭГ, показало, что 90 % преподавателей полностью удовлетворены имиджем колледжа, 80% полностью удовлетворены оснащенностью оборудованием учебного предмета.

С целью исследования удовлетворенности молодых специалистов проводится анкетирование и анализ результатов. Наибольшее преподаватели нуждаются в повышении мотивации к профессиональному развитию, ведению непрерывной работы по оказанию индивидуальной помощи в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий.

В целом, анализ деятельности преподавательского состава колледжа свидетельствует о стремлении коллектива к улучшению качественного развития колледжа.

#### «Лучшая практика»:

В колледже разработана единая система повышения квалификации, предусматривающая прохождение курсов повышения квалификации, участие преподавателей в научно-практических семинарах, в работе дисловых комиссий, подготовку докладов по методическим темам, проведение открытых уроков. Преподаватели колледжа активно внедряют информационные технологии в учебный процесс.

В колледже уделяется большое внимание воспитанию собственных кадров. Выпускник колледжа Васильев О.А., сегодня является заместителем директора колледжа по учебно-производственной работе, Сулейменов А.А. – заведующим учебно-производственным мастерскими. Большая часть мастеров производственного обучения – это выпускники колледжа, имеющие отличную теоретическую и практическую подготовку по специальности: мастера производственного обучения Костюченко А.А., Исламсов Д.Б., Акимбаев Г.К., Басулаев А.Р., Барышев Р.Т., Жанаева А.Ж.

Преподавателями колледжа проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы. Активные участники международных, республиканских, областных и городских конференций: Омарханова Ж.К., Антонова О.С., Молдажанова Г.С., Жуасбек Ж.С., Уалиева Г.К., также участники международных, республиканских, областных и городских конференций: Орыз А.О., Ивангалычева Г.С., Шарафуллинова Г.Р., Славина А.Г., Жилмайдарова Г.Б., Солодова В.Г., Куштина М.В., Страшкова М.Э., Борисов Д.Н., Кайшыбаева А.К.

В колледже действует система поощрений работников, а также у администрации высокие требования к трудовой дисциплине (приказы -объявлены замечания, выговоры, строгие выговоры). За последние 3 года было объявлено:

-516 благодарностей,

-на материальное поощрение работников колледжа выделено 2587161 тенге (подтверждено интервюирование ИПР)

-на оказание материальной помощи 462716 тенге

Колледж обеспечивает соответствие педагогического коллектива квалификационным требованиям и специфике образовательной программы,



В колледже имеются спортивный зал (272 кв.м.), актовый зал на 128 посадочных мест, медпункт, столовая, складские помещения. На территории колледжа имеется физкультурно-спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием. В 2016-2017 учебном году в подвале первого корпуса проведен ремонт и организован на средства колледжа тренажерный зал, в 2017-2018 учебном году в общежитии колледжа аналогичный зал для преподавателей и сотрудников колледжа. В колледже постоянно проводится работа по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских современными техническими средствами обучения. Устаревшее оборудование заменяется на новое, созданы и поддерживаются благоприятные условия для занятий обучающихся и работы преподавателей.

В колледже имеются пятиэтажное общежитие на 369 мест, в котором созданы необходимые условия для проживания, подготовки к занятиям, организации отдыха. В общежитии произведена установка видеокамер в коридорах, отсеках и в фойе для безопасности студентов. Экран наблюдения установленных камер находится в кабинете воспитателей на первом этаже. На всех этажах, где проживают студенты имеются комнаты для самоподготовки, бытовые комнаты укомплектованы холодильником, утюгом, электрочайниками, электрочайниками, в отсеках имеются санузлы.

При посещении материальной базы колледжа эксперты отметили учебную станцию технического обслуживания, оснащенная современным оборудованием, которая служит для получения практических знаний, навыков по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.

Учебными планами не предусмотрена академическая мобильность студентов в связи с отсутствием финансирования. Колледжем заключен договор о сотрудничестве с литовским автомобилестроительным колледжем имени С.Васосаюса и ведутся переговоры о возможности отправки студентов колледжа на квалификационную практику в г. Минск на предприятие МАЭ. В колледже ведется внедрение программы «АСУ колледж» для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

При встрече с социальными партнерами экспертами замечено, что во многих организациях в качестве руководителей или наставника работают выпускники более ранних годов, что свидетельствует о востребованности специалистов данного колледжа на рынке труда. Также отмечается возможность и желание у работодателей принять на производственную практику студентов данного колледжа.

#### «Лучшая практика»

Студенты, обучающиеся по программе «Сервис 2050» и сироты проживают в общежитии бесплатно. Решением педагогического совета по итогам семестра за хорошую успеваемость и активное участие в общественной жизни колледжа производится перевод студентов с коммерческой на бюджетную основу обучения. За счет собственных средств колледжа по итогам успеваемости и качества знаний, лучшей группе выплачивается премия в размере 50000, а лучшему студенту по итогам семестра назначается стипендия имени первого директора колледжа Байсейтова А.Б. в размере – 10000 тенге.

В 2009 году библиотека получила статус библиотеки – медиатеки, которая объединила в себе не только традиционную библиотеку с абонементом и уютным читальным залом на 50 мест, но и видео – компьютерный зал. Общая площадь помещений библиотеки – медиатеки колледжа составляет 270,5 кв.м. в т.ч. книгохранилище 104,4 кв.м.

Экспертами отмечено, что в колледже имеются необходимые электронно-библиотечные, электронно-образовательные ресурсы для самостоятельной учебной и исследовательской работы, включая выполнение дипломного проектирования, курсовых работ, рефератов, докладов на научно-практические конференции, подготовки различных воспитательных мероприятий. Все ресурсы находятся в свободном доступе для студентов

колледжа. В связи с установкой программы «Kontras-3D LT V16» и приобретением широкоформатного цветного струйного принтера EpsonStylusPro 7700, студенты колледжа имеют возможность работать в данной программе с распечатанными чертежами в формате А4 - А1.

**Замечания:**

1. Недостаточное оснащение библиотеки колледжа учебной литературой на государственном языке.

**Рекомендации:**

1. Библиотечной службе и администрации колледжа рассмотреть возможность увеличения учебной литературы на государственном языке по специальностям.
2. Администрации колледжа рассмотреть возможность увеличения количества посадочных мест в столовой колледжа.
3. Информационной службе колледжа создать условия для внедрения автоматизированной системы программ для эффективной организации документооборота.
4. Инженерно-педагогическое работникам продолжать работу по обеспечению доступности для студентов максимально возможного количества структурированной, организованной информации по преподаваемым дисциплинам: например, презентационные материалы, контекст лекций, обязательную и дополнительную литературу, практические задания по ОП 1402000 «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин».

#### Глава 7 по Стандарту. Анализ и управление информацией

КТКП «Колледж транспорта» управления образования ВКО является для организации учебно-воспитательного процесса руководствуется законодательными и регламентирующими документами Республики Казахстан и области технического и профессионального образования: Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Положениями и Должностными инструкциями и др. Главными задачами системы управления колледжем являются: развитие колледжа как учебного заведения технического и профессионального образования, обеспечение и совершенствование системы качества обучения, создание условий для формирования необходимых профессиональных и социальных компетенций выпускников колледжа, совершенствование материально-технической базы.

В колледже создана база внутренних и внешних нормативно-правовых актов, регулирующих все основные процессы.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор несет, в установленном законодательством Республики Казахстан порядке. Директор колледжа распределяет обязанности между своими заместителями: заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по информационным технологиям, заместителем директора по общественной работе и вправе делегировать им часть своих полномочий.

В колледже функционирует Педагогический совет, Совет при учебной части, Попечительский совет, Методический совет. Также девять предметно-цикловых комиссии: ЦК общеобразовательных дисциплин, ЦК общественных дисциплин, ЦК эксплуатационно-экономических дисциплин, ЦК военных дисциплин, ЦК физвоспитания и ИВР, ЦК филологических дисциплин, ЦК производственного цикла, ЦК автомобильно-механических дисциплин, ЦК общетехнических дисциплин, во главе которых назначены председатели ЦК.

Участие студентов в управлении колледжа осуществляется через работу в качестве членов актива студентов молодежного комитета, который создан и функционирует в



коллективе. Члены актива студентов молодежного комитета активно участвуют в жизни коллектива. Актив студентов молодежного комитета отражен на сайте колледжа <http://atke.gaiy-kolledzhi>. Координирует их работу председатель молодежного комитета. Действенным инструментом оценки деятельности учебного заведения и его структурных подразделений, а также степени удовлетворенности ИТР, персонала и студентов системой управления является проведение различных опросов, таких как анкетирование «Удовлетворенность студентов результатами обучения», «Удовлетворенность преподавателей своей работой в колледже» и т.д.

В ходе визита экспертами было отмечено, что руководство колледжа значительное внимание уделяет вопросам морально-психологического климата в коллективе, профилактике конфликтов интересов и отношений, мотивации ответственного отношения к профессиональной деятельности, что подтвердили и интервьюирование ИТР и студентов. Приказом директора создана согласительная комиссия для решения трудовых споров. Для этого проводится ознакомление преподавателей, сотрудников и студентов с положением внутренней нормативной документации, требованиями к организации образовательного процесса, основными направлениями работы структурных подразделений, правилами внутреннего распорядка колледжа, кодекса чести преподавателя и т.д. Однако следует администрации колледжа идти на контроль работу с молодыми преподавателями по равноценно механизма разрешения трудовых споров.

Обязательства по соблюдению морально-этических норм сотрудниками колледжа закреплены в правилах внутреннего распорядка, кодексе чести преподавателя, должностных инструкциях, определяющих функциональные обязанности работников колледжа.

Администрация и преподаватели с большим стажем точно знают о механизме рассмотрения конфликтных ситуаций, возникшие между сотрудниками, либо нарушения трудовой дисциплины сотрудниками колледжа. Нарушения трудовой дисциплины рассматриваются на собраниях представителей коллектива от всех структурных подразделений колледжа и соответствуют с коллективным договором, на совещаниях администрации, что подтвердили протоколы и приказы по колледжу. В колледже распланирован механизм рассмотрения нарушений правил внутреннего распорядка и конфликтные ситуации со стороны студентов, которые рассматриваются на заседании совета профилактики правонарушений, старостата, педагогического совета. Проводятся беседы с участием родителей, заместителя директора по ВР, заместителя директора по учебной работе, заведующего отделением, членами совета профилактики правонарушений, психолога, а при необходимости с участием директора колледжа. Руководством колледжа ведется работа по обеспечению защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов и сотрудников и обеспечению противодействию коррупции, что подтвердили интервьюирование со студентами и преподавателями.

В период визита членами экспертной комиссии было проведено анкетирование 2 целевых групп: преподаватели и студенты. На вопрос - «Информирует ли Вас администрация колледжа об оказании социальной поддержки студентов (льготы по оплате, предоставление грантов, оказание материальной помощи и др.)?» - все студенты ответили положительно (т.е.100%), на вопрос: Удовлетворены ли Вы проведением текущего контроля, промежуточной аттестации? - 52 студента ответили «Да», что составляет 100%.

При изучении анкет были отмечены следующие пожелания студентов: активизировать работу по содействию в трудоустройству по специальностям, улучшение качества составления расписаний занятий, добавить дополнительные кружки: борьба, тхэквондо, бокс, шахматы.



качества образования и обеспечении широкого информирования всех стейкхолдеров, совершенствования информирования происходящих событий в колледже, а также проведения единой информационной политики создан официальный сайт [www.kzkkz.kz](http://www.kzkkz.kz). На сайте в разделе «О колледже» размещена информация об администрации колледжа, численно-педагогическом составе и по всем специальностям. В разделе «Учебный процесс» отражена учебно-методическая работа, график учебного процесса, расписание занятий, сотрудничество, сотрудничество с трудоустройством, устав колледжа, лицензия. В разделе «Воспитательная работа» мероприятия, организуемые в колледже, работа попечительского Совета, рубрика психолога, работа классных руководителей, самоуправление и военно-патриотическое воспитание.

Согласно стандартам государственных услуг, оказываемых в сфере технического и профессионального образования, приказ Министра образования и науки РК от 14 апреля 2015 года №290 на сайте колледжа имеется раздел «Государственная услуга».

Одной из форм работы с родителями является общеколледжное родительское собрание, встречи с родителями является площадкой для информирования о достижениях колледжа за отчетный период (2 раза в год). По информированию и доступности выпускников колледжа по предопределенным рабочим местам на базис предприятий колледжем проводится ярмарка вакансий, приглашаются представители Центра занятости и т.д.

#### «Училища практика»

Поддерживается связь с выпускниками колледжа и организациями, принявшими их на работу. В ходе интервью с выпускниками экспертной комиссией было отмечено, что выпускники колледжа привлекаются к проведению различных мероприятий и конкурсов колледжа в качестве гостей, экспертов и членов жюри. Для информирования общественности и привлечения учащихся школ, их поступления, проводится профориентационная работа с привлечением представителей организаций, предприятий, для которых колледж готовит специалистов.

Как одно из наиболее действенных мероприятий по информированию используются проведение «Дней открытых дверей». По графику, согласованному с администрациями школ города, в определенные дни школьникам доставляют в колледж для ознакомления. Им демонстрируется учебный процесс, организации производственного обучения, работа мастерской и дается возможность самим попробовать поработать с оборудованием.

#### Замечания:

1. Недостаточный уровень информирования выпускников об имеющихся вакансиях.

#### Рекомендации:

1. Администрации колледжа взять на контроль своевременное информирование работодателей по внесению изменений в ОП, результатах реализации ОП.
2. Учебно-производственной части продолжить работу апробировать различные анкеты для работодателей, которые оценивали бы удовлетворенность подготовки кадров.
3. Учебно-производственной части и отделу ОПиМ активизировать работу по информированию выпускников колледжа об имеющихся вакансиях.
4. Учебно-методической службе актуализировать использование сайта колледжа для организации дистанционных мероприятий.
5. Администрации колледжа рассмотреть возможность для открытия ассоциаций выпускников колледжа.

### Глава 9 по Стандарту Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.

Колледж своевременно обновляет ОП с учетом развития экономики, техники, технологий и социальной сферы. Основаниями для актуализации ОП выступают:

инициатива и предложения администрации колледжа, работодателей, преподавателей, реализующих программу; результаты оценки качества ОП; объективные изменения условий реализации ОП, включая смену (изменение) образовательного стандарта ГОСО.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОП (учебном плане, перечне компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.). Информация об образовательных программах и принятых решениях доводится до заинтересованных лиц, работодателей через сайт, при встречах руководства с обучающимися, интервью руководства в средствах массовой информации (печатные, телевидение). Ежегодно в колледже проводится День открытых дверей с приглашением преподавателей и учащихся общеобразовательных школ, а также родителей учащихся. На этих мероприятиях также предоставляется информация о возможных изменениях в образовательных программах.

Эффективность реализации образовательных программ в колледже оценивается посредством внешнего и внутреннего контроля. Внутренний контроль проводится заместителем директора по учебной работе, методиком колледжа и председателями ЦДК. Проведение внутреннего контроля позволяет руководству колледжа проводить корректирующие действия, направленные на улучшение реализации образовательных программ.

Экспертами отмечено, что перечень реализуемых образовательных программ регулярно пересматривается с учетом современных требований к процессу обучения в колледже с учетом мнений работодателей (рабочие группы представителей предприятий и ЦДК). Однако администрации колледжа следует взять на контроль своевременное информирование работодателей о результатах реализации ОП. Для оценивания результата освоения ОП проводятся промежуточные и текущие, итоговые экзамены. В состав квалификационных комиссий приглашаются представители предприятий, что подтверждают просмотренные материалы протоколов экзаменов. По результатам семестра проводятся мониторинги освоения программ дисциплин ОП студентами, и обсуждаются на заседаниях ЦДК, Советах отделений, на педсоветах, что подтверждает наличие протоколов и ведомостей, также интервьюирование студентов, ИИР. Успешность и качество знаний освоения ОП доводятся до студентов ежемесячно на собраниях групп и информируются родители на родительских собраниях (3-4 раза в год). Качество прохождения производственной практики отслеживается и при проведении отчета практик, куда приглашаются работодатели, также проводится контроль прохождения практик, что подтвердили руководители практик от предприятия. Мониторинг реализации содержания практик по ОП также рассматривается в колледже на заседаниях ЦДК, педсовета, что подтвердили ИИР при интервьюировании. Колледж на системном уровне проводит мониторинг качества оценки и присвоения квалификации через сотрудничество с филиалом РИМЦ ВКО. Результаты доводятся до студентов и ИИР. Мониторинг трудоустройства выпускников прослеживается ежегодно и колледже занимает 17 место среди 86 колледжей области (2018г), и администрация колледжа ставит задачу по индикатору трудоустройства войти в 10 колледжей.

#### «Лучшая практика»

Экспертами отмечено, что реализуемые ОП вносятся изменения с участием работодателей. В разработке содержания ОП принимают участие необходимые стейкхолдеры – администрация колледжа, ведущие специалисты-преподаватели, представители предприятий-социальных партнеров, студенты. Колледж информирует всех внутренних и внешних стейкхолдеров об изменениях, которые вносятся в ОП.

Во всех структурных подразделениях проводится разъяснительные семинары, встречи, круглые столы с участием заинтересованных сторон. В местной печати публикуются статьи, заметки о достижениях и перспективах колледжа, о студентах-победителях республиканских, областных и городских олимпиад, интервью с ректором колледжа, преподавателями колледжа по различным аспектам учебного процесса, об инновациях и образовательной деятельности, о современной материальной базе колледжа.

Прозрачность процессов формирования плана развития образовательных программ отражается на сайте колледжа [www.akt.kz](http://www.akt.kz), в буклетах для абитуриентов, профориентационных материалах и видеороликах.

**Замечания:** нет

**Рекомендации:**

1. Учебной части, производственной структуре в целях открытости, доступности для всех стейкхолдеров политики обеспечения качества организации рекомендуется своевременно информировать социальных партнеров о результативности мониторинга ОП
2. Администрации колледжа регулярно проводить мониторинг изменяющихся требований рынка для открытия новых квалификаций на системном уровне с учетом требований работодателей.
3. Методической службе совершенствовать порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательной программы и документов регламентирующих этот процесс.
4. С целью повышения прохождения качества производственной практики производственной структуре активизировать работу с наставниками предприятий.
5. Учебно-методической и производственной структуре, при поддержке ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства», произвести мониторинг ОП на соответствие компетенции WorldSkills «Эксплуатация грузового речного транспорта».

#### 4. Выводы

Экспертная группа по внешней оценке деятельности организации образования в рамках институциональной аккредитации считает, что деятельность организации образования соответствует стандартам ARQA и **РЕКОМЕНДУЕТ** Аккредитационному Совету принять решение о **полной аккредитации** ККПТ «Колледжа транспорта» Управления образования Восточно-Казахстанского областного центра.

