

«Утверждаю»
Директор колледжа транспорта
Нугымаров А.С.
« 19 » 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о «Школе начинающего преподавателя»

Общие положения

Для обеспечения повышения педагогического и профессионального мастерства начинающих преподавателей, оказания необходимой помощи в ходе осуществления учебно-воспитательного процесса, в соответствии с Законом «Об образовании» Республики Казахстан в колледже организуется «Школа начинающих преподавателей».

Задачи «Школы начинающего преподавателя»:

1. Повышение уровня педагогических знаний.
2. Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий. Методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.
3. Повышения уровня педагогического мастерства, в том числе и педагогической техники.
4. Изучение и использование на практике современных способов диагностирования ученической успешности.
5. Привитие вкуса, интереса и умения заниматься творческой деятельностью и самообразованием.
6. Формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов.

Состав «Школы начинающего преподавателя»

В состав школы начинающего преподавателя входят преподаватели не имеющие 3-х летнего стажа работы в средних профессиональных учебных заведениях. Работу школы организуют и проводят: заведующий методическим кабинетом колледжа и приглашённые опытные преподаватели.

В первую ступень школы начинающего преподавателя входят выпускники высших учебных заведений, не имеющих стажа работы.

Вторую ступень посещают преподаватели, имеющие стаж работы 1 год в средне-профессиональном учебном заведении.

В третью ступень входят преподаватели, имеющие стаж 2 года работы в средне-профессиональном учебном заведении. Преподаватели этой группы выполняют творческую работу по педагогике или психологии, которую защищают на общем заседании ШНП.

Содержание работы «Школы начинающего преподавателя».

1. На занятиях школы начинающего преподавателя рассматриваются:
 - 1.1. Положения, регламентирующие учебную деятельность колледжа;

- 1.2. Традиционные и инновационные формы и методы обучения;
 - 1.3. Разнообразные типы уроков;
 - 1.4. Опыт педагогов со стажем и педагогов-новаторов.
1. Анализируются и даются рекомендации по проведению уроков.
 2. Формируются умения составления планов и конспектов уроков, с указанием триединой задачи, типа урока, оборудования, правильным подбором метода обучения.
 3. Вырабатываются навыки составления и ведения учебно-педагогической документации: журналов, календарных планов, отчётов и т.д.
 4. Прослеживается порядок составления тестов и билетов для рубежного контроля, а также устного и письменного экзаменов.
 5. Рассматривается вопрос проведения аттестации и выставление итоговой оценки.
 6. Изучается организация и проведение внеклассных мероприятий по предмету, конкурсы, конференции, олимпиады и т.д.
 7. Разрабатывается план подготовки учебных пособий и раздаточного материала.
 8. Изучаются вопросы дифференцированного подхода в обучении, работа с сильными и слабыми-неуспевающими учениками. Индивидуальная работа с учащимися на уроке.
 9. Организуется поиск нестандартных форм урочных занятий.

Порядок проведения «Школы начинающего преподавателя»

1. Работа «Школы начинающего преподавателя» производится по плану, который разрабатывается на учебный год и утверждается директором колледжа.
2. Каждый начинающий преподаватель обязан посещать все занятия «Школы начинающего преподавателя», принимать активное участие в её работе своевременно выполняя все задания методиста.
3. Сообщения, выступления методиста, опытных педагогов на занятиях принимаются к сведению, решения не выносятся.
4. Материалы «Школы начинающего преподавателя» сдаются в методический кабинет.

Зам. Директора по УР:

Касенова А.З.

Методист колледжа

Куандыкова А.Б.