

«Утверждаю»  
Директор колледжа транспорта  
Нугымаров А.С.  
« 19 » 02 2025 г.

## **Положение о рейтинговой системе оценки учебной и научно-методической работы преподавателей колледжа**

### **1. Общие положения**

Построение логической структуры учебной информации с учетом будущей деятельности и целей развития личности требует постоянное повышение методического уровня преподавателей. Выявление индивидуальных способностей и возможностей преподавателей с целью их эффективного использования в учебно-воспитательной работе содействует повышению эффективности преподавательской деятельности. Основным способом подведения итогов по данному направлению является система рейтинговой оценки.

1.1. Настоящее Положение основано на оценке в баллах результатов научно-методической работы преподавателей.

1.2. Рейтинговая система оценки учебной и научно-методической работы - это система оценивания профессиональной деятельности преподавателя, основанная на суммировании индивидуальных баллов.

1.3. Цель введения рейтинговой системы оценки учебной и научно-методической работы - повышение качества учебной и научно-методической работы преподавателей.

1.4. Введение рейтинговой оценки позволит решить следующие задачи: оптимизировать управление учебной и научно-методической работой в колледже;

активизировать социально-психологические виды мотивов научно-методической работы преподавателей;

стимулировать самореализацию, самоактуализацию и самоорганизацию преподавателей;

стимулировать преподавателей к самостоятельному осмысливанию и решению своих профессиональных проблем;

вести мониторинг динамики изменений достижений преподавателей.

1.5. Преподаватели должны быть заранее ознакомлены с содержанием и порядком введения в колледже рейтинговой системы оценки учебной и научно-методической работы.

1.8. Критерии рейтинговой оценки научно-методической работы выделены на основе требований должностной инструкции.

### **2. Порядок рейтинговой оценки учебной и научно-методической работы преподавателей**

2.1. Оценка качества работы в рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для структурирования системной работы преподавателя в течение всего учебного года.

2.2. Методика расчета рейтинговой оценки деятельности преподавателей складывается из следующих критериев:

- Наличие и содержание учебно-методического комплекса по предмету;
- Проведение открытых уроков и их оценка;
- Разработка рабочей тетради;
- Организация научно-исследовательской работы учащихся, их участие в конференциях;
- Подготовка и публикация статей, выступлений в сборниках, журналах и газетах;
- Взаимопосещение уроков;
- Обобщение опыта работы;
- Подготовка и проведение внутриколледжных олимпиад, участие в городских и областных олимпиадах по предмету;
- Использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- Подготовка и участие в мероприятиях в рамках Недели предметно-цикловой комиссии;
- Подготовка статьи в методический бюллетень предметно-цикловой комиссии;
- Методические выступления на заседаниях педагогического и методического Советов, семинарах, занятиях Школы начинающего преподавателя;
- Участие и занятое место в смотре-конкурсе учебных кабинетов и лабораторий по подгруппам;
- Работа в составе творческих групп.

2.3. По каждому пункту указанных условий определяется место, а по сумме мест (наименьшей) определяется победитель. Победитель награждается грамотой и премией в размере – 10000 тенге

### **3. Организация функционирования рейтинговой системы оценки учебной и научно-методической работы преподавателей**

3.1. В конце полугодия и учебного года (2 раза в учебном году) преподаватель заполняет в специальной форме отчет, указывая виды деятельности, и сдает председателю ПЦК заполненный бланк отчета.

3.2. Председатели ПЦК заполненный бланк отчета передают в методический кабинет для подведения общих итогов рейтинга оценки учебной и научно-методической работы преподавателей по колледжу.

3.3. Председатели ПЦК совместно с преподавателями в процессе проверки заполняют протокол смотра-конкурса ПЦК и подсчитывают количество баллов, набранное преподавателем по каждому критерию, подсчитывают сумму и выставляют рейтинг по ПЦК.

3.4. Заместитель директора по УР и методист осуществляют контроль над объективным выставлением рейтинга и составляют общий рейтинг по колледжу за учебный год. Данные заносятся в сводную таблицу, на основании которой анализируются результаты для дальнейшего планирования и профессионального роста преподавателей колледжа.

Положение разработали:

Касенова А.З. – заместитель директора по учебной работе

Куандыкова А.Б. - методист